



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
DIREZIONE GENERALE
Ufficio XI - Ufficio Scolastico di Treviso
via Sartorio, 1 - 31100 Treviso

Prot. 443/C12/a

Treviso, 18 gennaio 2010

Ai Dirigenti Scolastici
LORO SEDI

Alle Scuole dell'Infanzia Paritarie
LORO SEDI

Alla Federazione Italiana Scuole Materne
della Provincia di Treviso
Via Sant'Ambrogio di Fiera, 10
31100 Treviso

All'Associazione "La Nostra Famiglia"
Polo I.R.C.C.S. " E. Medea"
Conegliano

Ai Gruppi di Lavoro per la Programmazione Territoriale
ULSS n. 7- Pieve di Soligo
ULSS n. 8- Asolo
ULSS n. 9- Treviso

Oggetto: Incontri di formazione " Progettare l'Integrazione: gli strumenti di documentazione: scheda di segnalazione, profilo dinamico funzionale, piano educativo individualizzato".
Formazione specifica per insegnanti di scuola dell'infanzia.

Questo Ufficio, a prosecuzione dell'attività di studio e ricerca sugli strumenti previsti dall'Accordo di Programma del maggio 2007, in collaborazione con l'Associazione "La Nostra Famiglia" ed i CTI della provincia, ha predisposto un piano di formazione specifico per insegnanti delle scuole dell'infanzia statali e paritarie della provincia che ha come oggetto "Progettare l'Integrazione: gli strumenti di documentazione per l'applicazione condivisa della Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF)". Si sottolinea che l'obiettivo è il coinvolgimento del maggior numero possibile di docenti di scuola dell'infanzia statale e paritaria su una tematica particolarmente rilevante.

Il piano di formazione si articolerà in 5 incontri da 2 ore ciascuno, dalla fine di febbraio ad aprile, con orario **17.00-19.00**, per facilitare la partecipazione dei docenti.

Il primo incontro- a carattere generale- si svolgerà nelle sedi di:

Treviso- ITG Palladio- Via Tronconi- Treviso: 23 febbraio 2011 con orario 17.00-19.00
(per le scuole dei CTI di Treviso Centro, Paese, Breda e Preganziol)

Conegliano- Scuola Primaria Kennedy- Conegliano 24 febbraio 2011 con orario 17.00-19.00

USR VENETO – Ufficio XI – U.O. n. 7 Interventi Educativi – Ufficio Primo
Responsabile del procedimento:
Sandro Silvestri – tel. 0422 429830 fax 0422 421468
e-mail: sandro.silvestri@istruzioneetreviso.it

(per le scuole dei CTI di San Fior e Vittorio Veneto-Pieve di Soligo e per le scuole del CTI di San Polo di Piave)

Montebelluna- Scuola Primaria Marconi – Montebelluna 3 marzo 2011 con orario 17.00-19.00
(per le scuole dei CTI di Loria e Montebelluna-Valdobbiadene)

Gli incontri successivi, che avranno carattere laboratoriale, si terranno presso scuole nell'ambito territoriale dei CTI di Treviso, Loria, Montebelluna, San Fior, Vittorio Veneto e San Polo di Piave, come riportato di seguito.

Sedi degli incontri:

Centri Territoriali per l'Integrazione	Sede del corso
CTI VALMONT	Scuola Media di CORNUDA Scuola Primaria Marconi di MONTEBELLUNA
CTI LORIA	Scuola Media LORIA
CTI SAN FIOR	Scuola Primaria SAN FIOR
CTI SAN POLO di PIAVE	Scuola Primaria Via Parise- ODERZO
CTI TREVISO- CENTRO	ISIS Besta- TREVISO
CTI PIEVE DI SOLIGO- VITTORIO VENETO	ISA Munari- VITTORIO VENETO

Programma ed obiettivi del corso

Obiettivi:

1. condividere con i docenti della Scuola dell'Infanzia il significato dell'ICF;
2. conoscere le caratteristiche degli strumenti di integrazione e le procedure di applicazione, come definite nell'accordo di programma per l'integrazione scolastica e sociale delle persone con disabilità

Argomenti

Incontro 1. parte generale:

La logica dell'inclusione secondo l'ICF; La struttura e il linguaggio dell'ICF

Gli strumenti per l'Integrazione

Relatore: dott.ssa Monica Pradal del Polo I.R.C.C.S. " E. Medea"- "La Nostra Famiglia" di Conegliano

Incontro 2

La scheda di segnalazione- studio di caso

- struttura
- categorie presenti
- significato delle categorie in ambito scolastico
- modalità di compilazione

Incontro 3

La Diagnosi Funzionale

- struttura
- categorie presenti
- significato delle categorie in ambito scolastico
- modalità di compilazione

Incontro 4

Il Profilo Dinamico Funzionale

- struttura
- categorie presenti
- significato delle categorie in ambito scolastico
- modalità di compilazione

Incontro 5

Il Piano Educativo Individualizzato

- struttura
- categorie presenti
- significato delle categorie in ambito scolastico
- modalità di compilazione

Le scuole, nel diffondere l'iniziativa, avranno cura di sollecitare la partecipazione dei docenti della scuola dell'infanzia referenti per la disabilità, degli insegnanti fiduciari o coordinatori di plesso dell'infanzia e dei docenti di sostegno in servizio nella scuola dell'infanzia. Le scuole inoltre raccoglieranno le adesioni dei docenti interessati e compileranno la scheda di iscrizione allegata, da inviare entro il 15 febbraio 2011 al CTI di appartenenza esclusivamente via e-mail. Per le scuole non aderenti ai CTI la scheda va inviata al CTI competente per territorio, secondo la tabella allegata. La scheda di iscrizione consente anche la scelta della sede del corso.

I CTI che organizzano i corsi comunicheranno alle scuole interessate le date di svolgimento degli incontri a carattere locale. I calendari di svolgimento saranno pubblicati anche nel sito di questo Ufficio www.istruzioneetreviso.it

Per maggiori informazioni è possibile inoltre contattare i referenti dei Centri Territoriali per l'Integrazione.

Si ringrazia per la collaborazione.

SS/ss

IL DIRIGENTE
Dott.ssa Maria Giuliana Bigardi

Allegati:

scheda di iscrizione
tabella Comuni della provincia e CTI

Centri Territoriali per l'Integrazione	Indirizzo posta elettronica
CTI VALMONT	ctivalmont@libero.it
CTI LORIA	Tvic824008@istruzione.it
CTI SAN FIOR	Tvic846005@istruzione.it
CTI SAN POLO di PIAVE	Tvic86000b@istruzione.it
CTI TREVISO- CENTRO	cti@besta.it
CTI PIEVE DI SOLIGO- VITTORIO VENETO	Tvsd01000a@istruzione.it
CTI BREDI DI PIAVE	Tvic85800b@istruzione.it
CTI PREGANZIOL	Tvic81300t@istruzione.it
CTI PAESE	Tvic868002@istruzione.it