

Direttiva regionale per gli interventi di orientamento per l'anno 2010 –

Rete di Vittorio Veneto

Progetto

Dalla formazione personale alla formazione professionale: verso l'autoorientamento

Azione 6

Orientare gli alunni nell'assunzione di decisioni razionali

Training per rendere gli alunni autonomi nell'usare lo strumento di autoanalisi sugli **INTERESSI PROFESSIONALI** di ***John L. Holland***

[O.S. Organizzazioni speciali – Giunti]

a cura di

Pieraugusto TALAMINI

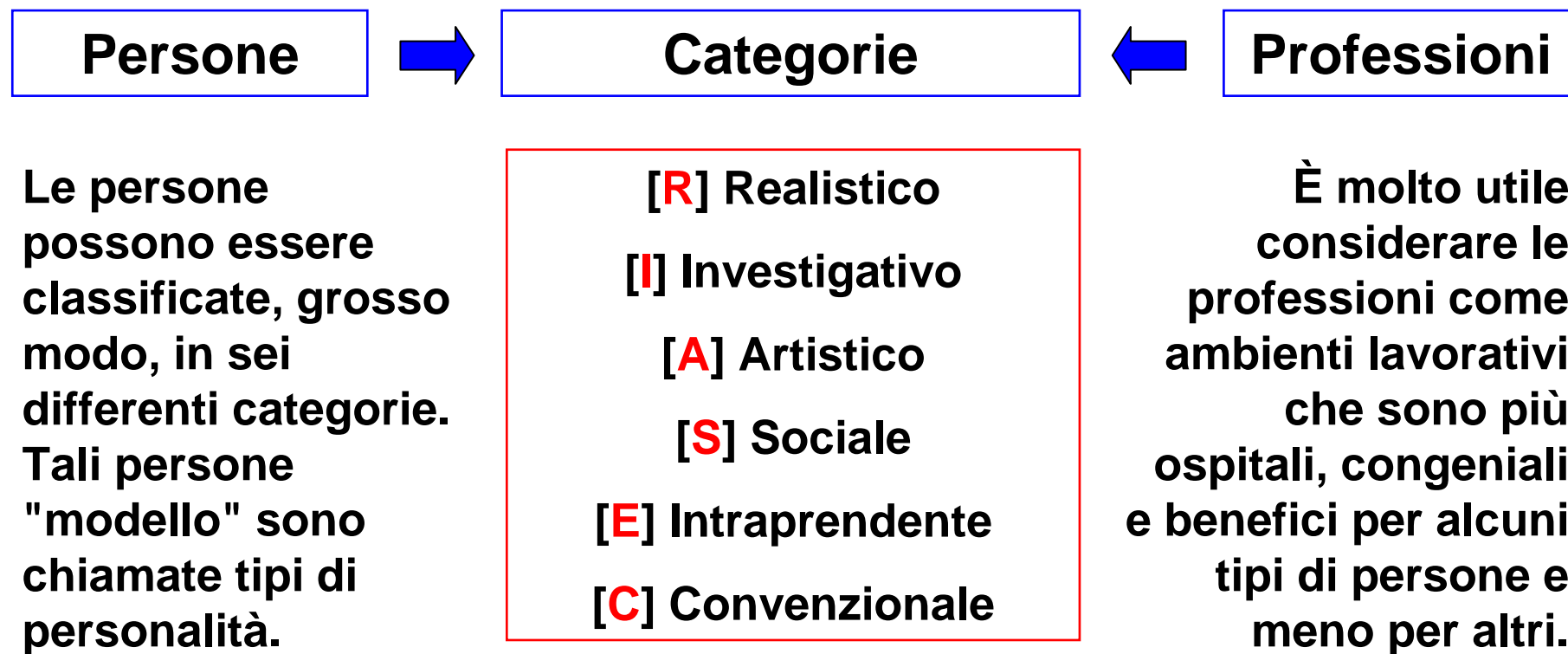
Renato TOMASELLA

Sante VELO

Obiettivi del training

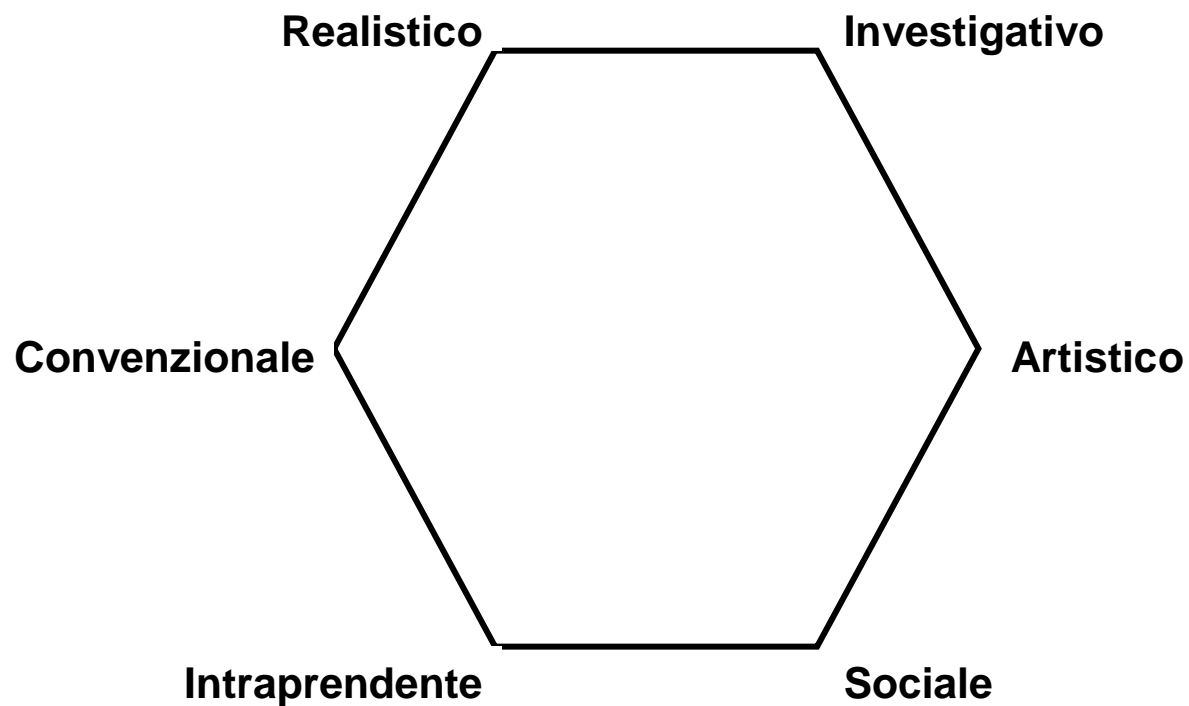
- rendere consapevole lo studente dell'**esistenza** di un futuro lavorativo
- creare un **ponte** tra lo studente e la propria immagine professionale futura
- far **emergere** negli studenti interessi e abilità posseduti
- definire alcune modalità di **vivere le professioni** tenendo conto delle sei categorie previste dal modello Holland

Classificazione delle persone e delle professioni



In generale, ci si aspetta che le persone che svolgono professioni che corrispondono al loro tipo siano più soddisfatte e ottengano in esse maggiore successo.

L'esagono di Holland



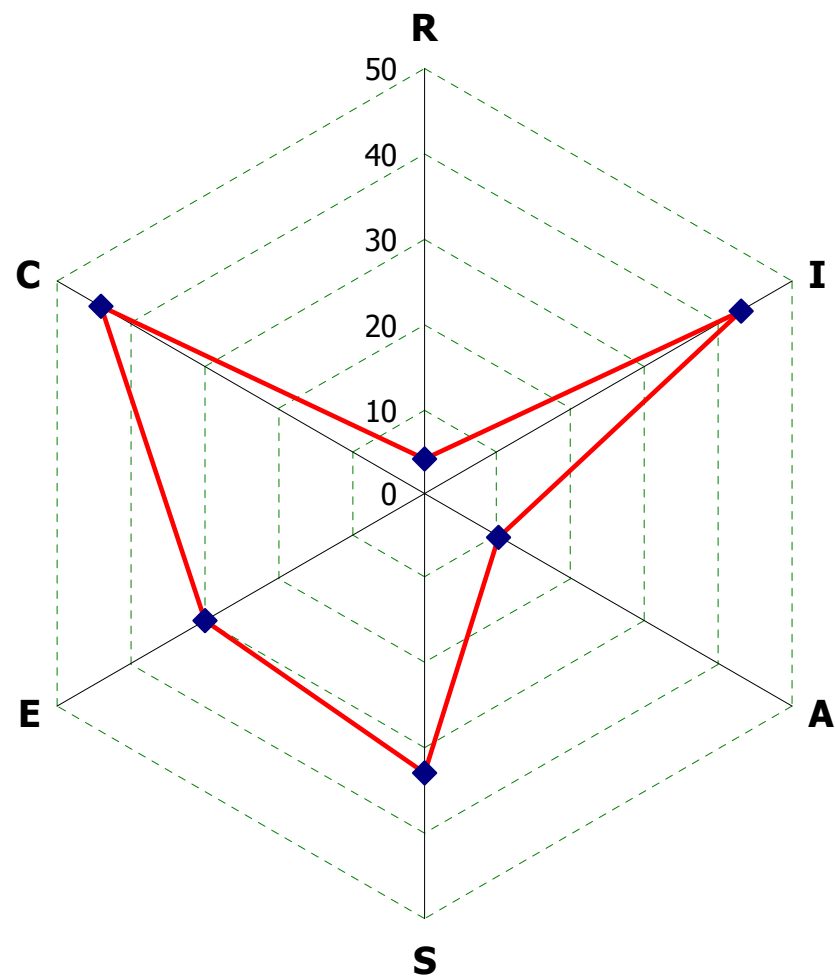
SDS - Self-Directed Search / Forma R di J. L. Holland

A] Il Test

Il test si compone di quattro sezioni: Attività, Competenze, Professioni, Autovalutazioni.

- **nella sezione **Attività** sono riportate varie attività lavorative a cui dare la propria preferenza**
- **nella sezione **Competenze** sono riportate le competenze richieste da varie attività, si dovrà indicare quelle che si ritiene di possedere;**
- **nella sezione **Professioni** si trova un elenco di professioni, si dovrà esprimere la propria preferenza per ciascuna**
- **nella sezione **Autovalutazioni** si chiederà di autovalutarsi in alcune specifiche abilità**

Il profilo individuale



Il training: il setting

Tempo: 3 incontri di 2 ore ciascuno (orario extrascolastico)

Periodo: ottobre-novembre

Gruppi: da 8 a 12 partecipanti di classe quinta [adesione su base volontaria]

Materiali: il test e il trovalavoro [foglio elettronico]; un fascicolo comprendente gli aspetti teorici e alcune indicazioni di analisi e approfondimento

Il training: l'articolazione degli interventi 1

1] Presentazione dell'attività e degli obiettivi del training

Esecuzione del test di autoanalisi

Applicazione dei criteri di lettura del proprio profilo

Analisi e interpretazione del proprio codice

Lettura (veloce) delle professioni ricollegabili al proprio codice

Il training: l'articolazione degli interventi 2

2] Analisi degli aspetti teorici [tipi di interesse e di professioni]

Sulla base della propria esperienza, condivisione e approfondimento dei significati relativi agli interessi personali e alle professioni [raggruppati nelle sei categorie]

Analisi di alcune professioni sulla base delle caratteristiche tipiche della categoria di appartenenza

Il training: l'articolazione degli interventi 3

3] Costruzione di una rosa di possibili professioni [livello individuale]

Analisi dei propri prerequisiti e confronto con il gruppo

Individuazione di percorsi per sviluppare le potenzialità evidenziate con l'autoanalisi

