

a cura di: Giuseppe Martini, Renato Tomasella, Sante Velo

Apprendere una strategia razionale di scelta

Autori di riferimento

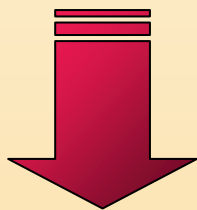
Luciano Arcuri, *Che cosa farò da grande. Imparare a scegliere il proprio futuro*, Il Mulino, 1999

Rino Rumiati, *Decidere*, Il Mulino, 2000

Nota, L., Mann, L., Friedman, I. A., & Soresi, S. *Decisioni e scelte*. Giunti-Organizzazioni Speciali, 2002.

1. Che cosa significa scegliere?

Scegliere



Individuare l'opzione migliore tra due o più alternative per

- risolvere un problema
- raggiungere un obiettivo
- soddisfare un bisogno
- ...

3. Quali sono gli stili decisionali degli adolescenti?

**Stile
vigilante**

**Stile
ipervigilante**

Sono quattro gli **stili
decisionali** che vengono
comunemente usati per
compiere scelte difficili

**Stile con
compiacenza**

**Stile con
evitamento
difensivo**

4. Come funzionano gli stili decisionali?

[1 di 2]

Vigilanza

Stile delle persone che si prospettano un'**ampia gamma di alternative** e che valutano obiettivamente i **pro** e i **contro** di ciascuna di esse prima di scegliere.

Ipervigilanza

Stile delle persone che si costruiscono **poche alternative** e che scelgono in modo **frettoloso** per scaricare lo **stress** e disimpegnarsi dal dilemma.

5. Come funzionano gli stili decisionali?

[2 di 2]

Evitamento difensivo

Stile delle persone che **fuggono dal problema decisionale** procrastinando (“domani”), scaricando la responsabilità della scelta, giustificando con falsi argomenti razionali l’alternativa prescelta.

Compiacenza

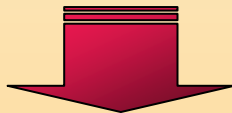
Stile delle persone che risolvono il problema o **ignorandolo** o adottando la soluzione che “**crea meno fastidio**” a sé e agli altri.

6. Le persone fanno sempre la scelta migliore?

Ogni giorno **tutte** le persone prendono decisioni e compiono scelte.



Nell'affrontare questi compiti è assolutamente normale usare **regole pratiche** (“euristiche”) che semplificano il processo di scelta: meno tempo e meno sforzo mentale.



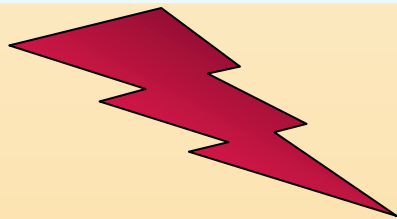
Ma nelle scelte più complesse (tante alternative e tante caratteristiche da esaminare; gravi conseguenze in caso di scelta sbagliata) le regole pratiche qualche volta possono farci **cadere in trappola**.



È importante che le persone conoscano le principali trappole cognitive del processo decisionale, in particolare per chi **non** ha uno **stile vigilante**.

7. Quali sono gli errori cognitivi tipici dei processi di scelta umani?

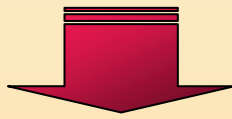
Le trappole cognitive più frequenti sono sei



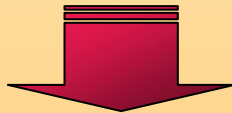
- 1) La trappola dell'*incorniciamento della scelta*.
- 2) La trappola della *non rinuncia al possesso*.
- 3) La trappola dei *costi affondati*.
- 4) La trappola dell'*ancoraggio*.
- 5) La trappola della *disponibilità dell'informazione*.
- 6) La trappola della *rappresentatività*.

8. Come fare per contrastare l'effetto delle trappole cognitive?

Per contrastare l'effetto delle trappole e per scegliere al meglio è utile imparare a usare una **strategia razionale**.

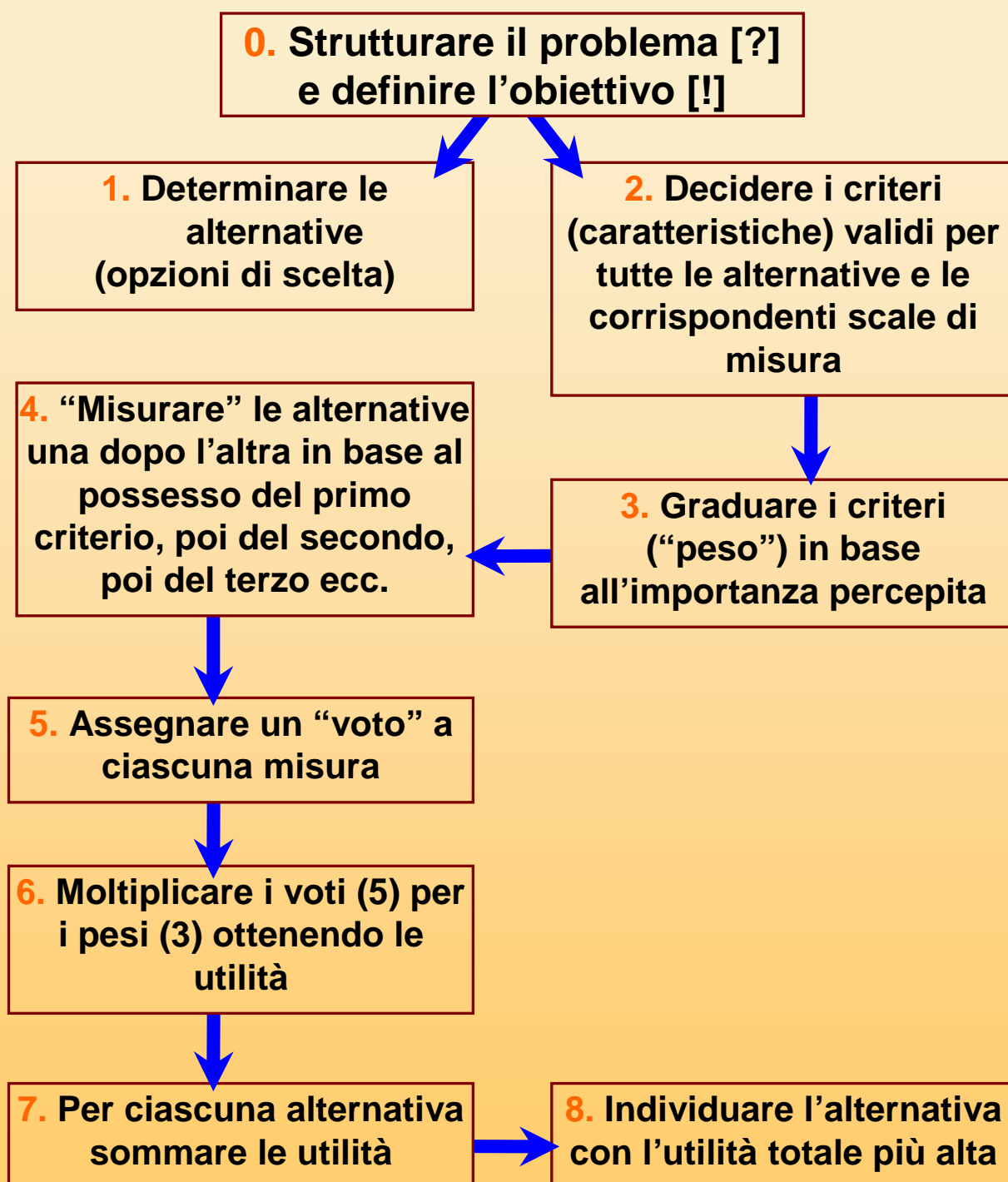


Il **metodo multicriteriale** è una strategia che aiuta le persone a individuare la scelta più conveniente o più opportuna tra due o più alternative.

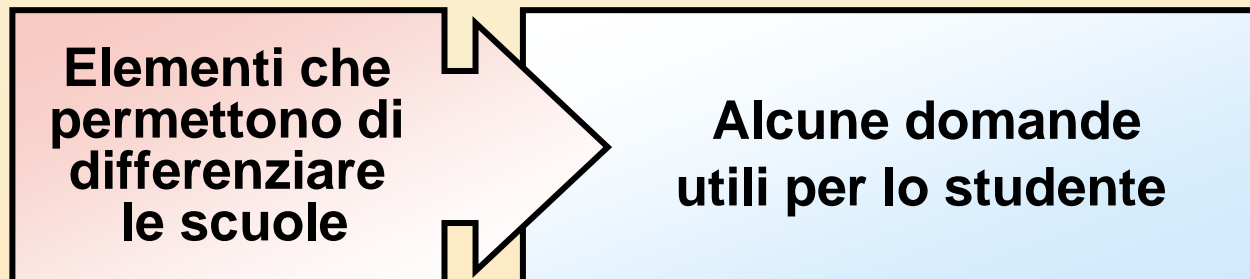


Come **funziona** il metodo multicriteriale?

9. Schema procedurale per costruire e usare la tavola multicriteriale



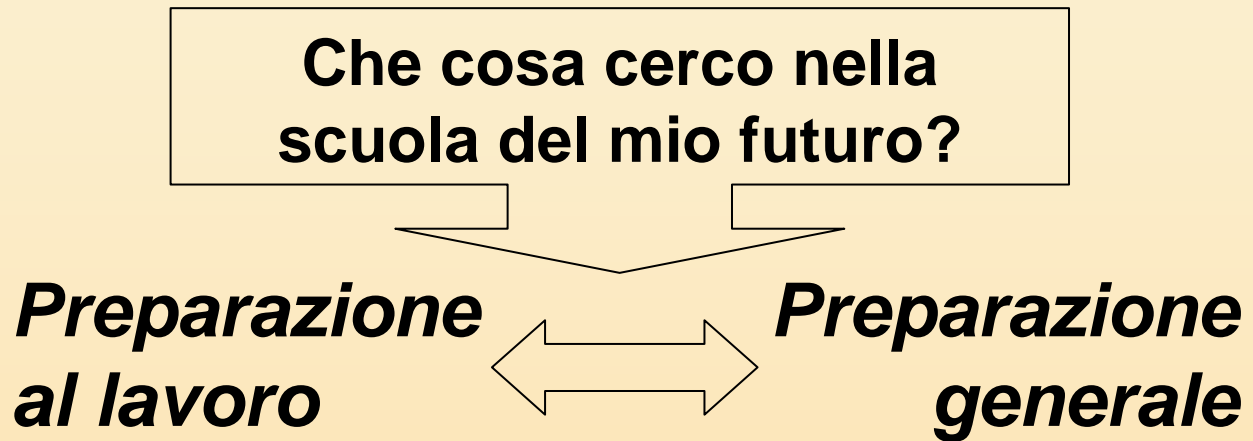
10. Criteri che permettono di differenziare le Scuole [1 di 2]

	
✓ Interessi che soddisfano	Può soddisfare i miei interessi? Quali interessi è opportuno avere?
✓ Abilità che sviluppano	Quali delle mie abilità sviluppo? Quali abilità bisogna avere?
✓ Credenze di efficacia che possono sviluppare	Quali credenze di efficacia può sviluppare? Quali credenze di efficacia possono essere utili?
✓ Anni di scuola che richiedono	Quanti anni di scuola bisogna fare? [3, 4, 5, 6]
✓ Risultato finale che permettono di raggiungere	Posso ottenere una qualifica professionale? Un diploma?

11. Criteri che permettono di differenziare le Scuole [2 di 2]

Elementi che permettono di differenziare le scuole	Alcune domande utili per lo studente
✓ Discipline del piano di studi	Quali materie ci sono? Nel primo anno, nel secondo ecc.?
✓ Ore di permanenza a scuola richieste	Quante ore di scuola al giorno? Ci sono rientri? Quante ore alla settimana?
✓ Offerta di attività integrative e progetti permanenti	La scuola propone attività integrative? Quali?
✓ Distanza da casa e collegamenti	Quanto dista da casa mia? Quali mezzi posso usare per andare a scuola? A che ora mi debbo svegliare?
✓ Possibili sbocchi occupazionali	Potrò fare un lavoro essenzialmente manuale, da impiegato o da tecnico? Al termine potrò andare all'università?

12. Valori (e indicatori dei valori) nella ricerca della scuola più vantaggiosa

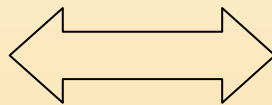


- ❖ Stage ed esperienze di apprendimento “sul campo” in classe 1^a (n° giorni/anno)
- ❖ Attività di laboratorio/officina dove si impara “con le mani” (n° ore/settimana)
- ❖ Attività con testimonianze di lavoratori esperti (n° ore/anno)
- ❖ Percentuale di studenti diplomati 2 (3, 4...) anni fa che si sono iscritti all'Università [classe di laurea coerente?]
- ❖ Percentuale di studenti diplomati 2 (3, 4...) anni fa che hanno trovato lavoro in un settore coerente con il titolo (dopo 6, 12, 18... mesi dal conseguimento)
- ❖ ...

13. Valori (e indicatori dei valori) nella ricerca della scuola più vantaggiosa

Che cosa cerco nella
scuola del mio futuro?

**Socializza-
zione**



Studio

- ❖ Feste a scuola
- ❖ Compagni di classe delle medie che conosco già
- ❖ Frequenza assemblee di classe e di Istituto
- ❖ Aula (o spazi) ricreativi per gli studenti
- ❖ Aula (o spazi) per lo studio individuale degli studenti
- ❖ Concorsi, tornei, gare ... di Istituto
- ❖ N° di gite, viaggi all'estero e simili
- ❖ ...