

## EQUIPE FORMATIVA

### COMITATO SCIENTIFICO

BERTIN Germano, *Fondazione "U. S. Petrarca", Padova*  
BACCAGLIO Caterina, *Collegio Leone XIII, Milano*  
BIAGI Lorenzo, *Fondazione Lanza, Padova*  
DA RE Antonio, *Università di Padova*  
DENORA Vitangelo, *Collegio Istituto Sociale, Torino*  
DE PADOVA Patrizia, *Fondazione "U. S. Petrarca", Padova*  
FAVA Ferdinando, *Università di Padova*  
GIANUZZI Teresio, *Cefaegi, Roma*  
LORO Daniele, *Università di Verona*  
MILAN Giuseppe, *Università di Padova*  
RINALDO Andrea, *Università di Padova*  
VISENTIN Michele, *Dirigente Scolastico, Padova*

### DIRETTORE RESPONSABILE

BERTIN Germano, *Fondazione "U. S. Petrarca", Padova*

### DOCENTI E RELATORI

BACCAGLIO Caterina, *Collegio Leone XIII, Milano*  
BIAGI Lorenzo, *Fondazione Lanza, Padova*  
BIGOTTO Guido, *Centro Schuster, Milano*  
CALAMAI Marco, *Associazione Basket-Handicap ads*  
CARRARO Maddalena, *Dirigente Scolastico, Padova*  
DENORA Vitangelo, *Collegio Istituto Sociale, Torino*  
DE PADOVA Patrizia, *Fondazione "U. S. Petrarca", Padova*  
FABBRIS Luigi, *Scienze Statistiche, Università di Padova*  
FAVA Ferdinando, *Università di Padova*  
GALTAROSSA Rossano, *Atleta olimpionico, canottaggio*  
GATTI Mauro, *Psicologo di squadre italiane*  
GIANUZZI Teresio, *Cefaegi, Roma*  
LORO Daniele, *Università di Verona*  
MILAN Giuseppe, *Università di Padova*  
OLIVA Vincenzo, *Ispettore MIUR ar*  
PIZZUL Bruno, *Giornalista sportivo, Milano*  
PRESUTTI Pasquale, *Allenatore Petrarca Rugby, Padova*  
REDAELLI Daniele, *Gazzetta dello Sport*  
SBROCCO Giorgio, *Allenatore, Università di Padova*  
VISENTIN Michele, *Dirigente Scolastico, Padova*

## NOTE TECNICHE

### RICONOSCIMENTO MINISTERIALE

È stato richiesto il riconoscimento al MIUR.

### TRE LIVELLI

I tre diversi livelli della proposta formativa sono tra loro propedeutici: ovvero non si accede al livello superiore se non si sono frequentati i livelli precedenti.

### ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Ciascun Livello prevede la partecipazione a 35 ore di attività formativa.

### DISPOSITIVO DIDATTICO

La proposta formativa prevede lezioni frontali, lavoro di gruppo, attività di rilettura individuale e con tutor, dossier di lavoro personale.

## INFORMAZIONI

### SEGRETERIA

Fondazione "UNIONE SPORTIVA PETRARCA"  
Prato della Valle 56 - 35123 Padova  
Tel/fax 049 663356 | 339 3903170  
formazione@eticaesport.it | www.eticaesport.it

### SEDE DEI CORSI

MONTEORTONE TERME - Pd  
Hotel Terme San Marco - Via Santuario 130

## PROGETTO

a cura di



in collaborazione con



## ETICA

## NELLO SPORT



## CORSI DI FORMAZIONE

# 2011

28 SETTEMBRE - 2 OTTOBRE

- INSEGNANTI DI EDUCAZIONE FISICA
- ALLENATORI SPORTIVI E PREPARATORI ATLETICI

PROGETTO promosso da

- Fond. U.S. PETRARCA
- Fond. LANZA
- CEFAEGI
- ALOISIANUM
- ESICERT SpA i.s.
- GAZZETTA dello Sport

RICONOSCIMENTO MIUR  
RICHIESTO

Direttiva n. 90/2003 art. 5

A.S. 2011/2012

6<sup>a</sup>  
edizione

## ETICA NELLO SPORT

L'etica è un percorso, un ambiente, un orientamento, una forma di vita. Diversamente, resta una "etichetta".

La Fondazione "U. S. Petrarca", che ha promosso e cura questa proposta di Formazione "Etica nello Sport" - giunta alla sua sesta edizione -, è convinta che l'attività sportiva è uno straordinario "ambiente" di crescita etica per tutti i soggetti che vi sono coinvolti.

Solo attraverso una formazione di eccellenza è possibile "generare" uomini e donne "protagonisti" della propria esistenza e capaci di una "vita buona" per sé stessi e per la più ampia collettività.

La proposta formativa, che si rivolge agli *Insegnanti di Educazione Fisica*, agli *Allenatori sportivi* e ai *Preparatori atletici*, "educatori" nello Sport e attraverso lo Sport, punta a sollecitare e a nutrire tale sensibilità etica attraverso tre dimensioni portanti:

- la scoperta e la stima di sé;
- la relazione con l'altro, che diventa anche impegno per l'altro;
- il confronto con i rispettivi mondi della Scuola e dello Sport per contribuire a renderli sempre più credibili e coerenti "ambienti educativi".

INSEGNANTI  
DI EDUCAZIONE FISICA

## IEF: IDENTITÀ PERSONALE E PROFESSIONALE

LIVELLO PRIMO

- **La *vision* dell'educare**
  - La filosofia dell'educare
  - Il ruolo dell'IEF come educatore
- **La mia identità professionale**
  - L'identità professionale dell'IEF
  - Educazione fisica, etica e sport
- **Dall'educazione fisica allo sport**
  - Educatore nella scuola, oggi
  - Le emozioni in gioco

## EDUCAZIONE FISICA: LA SCOPERTA DELL'ALTRO

LIVELLO SECONDO

- **Integrazione attraverso lo sport**
  - Sport, formazione, integrazione
  - Integrazione tra sogno e realtà
- **L'altro: incontro e competizione**
  - L'irruzione dell'altro
  - Quale altro sono io
- **La relazione: le regole del gioco**
  - Agonismo, competizione, sconfitta
  - Sport: verso un benessere globale

## EDUCAZIONE FISICA, SCUOLA E TERRITORIO

LIVELLO TERZO

- **L'ambiente che educa**
  - Sport e società civile
  - Autorità e rispetto nella relazione
- **Dialogo e valorizzazione**
  - Scuola, famiglia e istituzioni
  - Adulthood e valorizzazione
- **Interdisciplinarietà e orientamento**
  - Prove di "interdisciplinarietà"
  - So-stare nel conflitto

ALLENATORI SPORTIVI  
E PREPARATORI ATLETICI

## METTERSI IN GIOCO

LIVELLO PRIMO

- **La mia storia di allenatore**
  - La figura educativa dell'allenatore
  - Educare l'atleta e la persona
- **Allenare chi, come, perché**
  - Promuovere una forma di vita "educante"
  - Sport e motivazione
- **Educare all'eccellenza**
  - Eccellenza sportiva e formazione
  - L'allenatore tra due fuochi

## INTEGRAZIONE ATTRAVERSO LO SPORT

LIVELLO SECONDO

- **L'incontro dell'altro nello sport**
  - Integrazione tra sogni e realtà
  - Sport, formazione, integrazione
- **Confronto e competizione**
  - Agonismo, competizione, sconfitta
  - Per una nuova cultura dello sport
- **Le regole del gioco**
  - Sport, competizione e risultato
  - Sport: il patto formativo

## SPORT E ISTITUZIONI: UN GIOCO DI SQUADRA

LIVELLO TERZO

- **Educare in squadra**
  - Cambiare la società attraverso lo sport
  - Relazioni autorevoli e credibili
- **Il dialogo: riconoscere e valorizzare**
  - Ruoli e responsabilità: famiglia e istituzioni
  - Accettare di essere adulti
- **La squadra e le regole**
  - L'allenatore e le regole del gioco
  - Per una nuova cultura dello sport