

in collaborazione con



PRESENTA IL  
CORSO DI FORMAZIONE



¿MA IO POSSO GIOCARE?

Direttore del Corso: Dott. Francesco Caminiti

Relatore: Prof. Maria Cristina Gerlin

Coordinatore: Laura Crotti

## Corso di Formazione per Docenti della scuola Primaria e della Scuola dell'infanzia

- Vision** Accrescere l'esperienza formativa della persona nella sua integrità (corpo, anima, mente) attraverso una formazione d'eccellenza anche nelle attività motorie e nello sport.
- Mission** Dare formazione continua ai docenti di attività motoria, docenti della scuola dell'infanzia, allenatori sportivi e tecnici di settore  
Attuare innovative azioni formative interdisciplinari collegate all'educazione motoria  
Incentivare lo scambio reciproco sulle tecniche organizzative e strategie d'intervento
- Obiettivi** Il Corso di Formazione "*Ma io posso giocare?*" nasce per promuovere l'attività motoria a modalità operativa in grado di superare le difficoltà di ordine relazionale, di comportamento, di autostima che si possono verificare in palestra come in classe; vuole inoltre fare una panoramica sulle più comuni problematiche e cercare di spiegare le tecniche di intervento più opportune per garantire una lezione efficace.

Il Corso si avvale di due collaborazioni d'eccellenza: il "*Gruppo Alcuni*" che proporrà un percorso destinato agli operatori della scuola primaria. Il gruppo "*TKD Tigers*" che invece presenterà un percorso destinato agli operatori della scuola dell'infanzia.

**Promotore** Direzione Didattica di Villorba

**Direttore del Corso** Dott. Francesco Caminiti

**Relatore** Prof. Maria Cristina Gerlin, Gruppo Alcuni, TKD Tigers

**Coordinatore** Laura Crotti

**Destinatari** Insegnanti della scuola primaria, dell'infanzia, allenatori sportivi e tecnici di settore

**Modalità**

- Lezioni Frontali
- Riflessione / Verifica Personale
- Lavoro di Gruppo
- Simulazione di casi
- Confronto / Analisi col Gruppo
- Prove pratiche

**Sede** Palestra di San Sisto "G. Pascoli", Via Piave n°88 San Sisto di Villorba – TV

**Periodo** 5 Settembre 2011

**Contributo di Partecipazione:** 8/10 Euro a seconda del numero di partecipanti. A fronte del pagamento verrà consegnato materiale multimediale di supporto e attestato di partecipazione.

## **Descrizione del Corso**

### **Il Corso intende preparare l'educatore a gestire i casi di difficoltà.**

L'educatore è la figura centrale di riferimento in palestra: deve essere in grado di coordinare in modo strategico le attività, di indirizzare ed incanalare energie e stress, di osservare e condurre gli alunni verso l'apprendimento.

### **Il Corso intende affrontare sotto il profilo teorico ed operativo le problematiche relative alla gestione del singolo e del gruppo classe.**

Accoglienza, condivisione, incentivo alla partecipazione, produzione personale e di gruppo: saranno proposti vari esempi di attività di integrazione e condivisione delle esperienze.

### **Il Corso si rivolge agli insegnanti della Scuola Primaria e dell'Infanzia.**

Saranno proposti due percorsi differenziati: per i docenti che operano nella scuola Primaria il "Gruppo Alcuni" proporrà un percorso esperienziale basato sul Ritmo e Movimento.

I docenti della scuola dell'infanzia potranno avvalersi del supporto dei Tecnici del TKD Italia, con un percorso di gestione globale del bambino dai 3 ai 6 anni..

### **Il Corso si presenta come supporto per l'insegnamento degli schemi motori di base e come veicolo per l'insegnamento di competenze logiche, matematiche, linguistiche, ed educative.**

L'attività motoria è un ottimo veicolo per l'educazione alla multidisciplinarietà: ogni insegnante potrà integrare gli strumenti dati con le proprie esperienze e le proprie capacità per arrivare più agevolmente al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

### **Il Corso vuole ribadire l'importanza dell'attività motoria nello sviluppo dei prerequisiti di carattere psicomotorio che condizionano i diversi e successivi apprendimenti.**

Il carattere ludico dell'esperienza motoria e la metodologia altamente motivante assicurano l'interiorizzazione dell'esperienza. La reiterazione dei comportamenti corretti assicura la loro interiorizzazione.

### **Tutto il materiale del Corso sarà reso disponibile.**

Verranno messe a disposizione degli insegnanti dispense a carattere metodologico-didattico, siti internet di riferimento, musiche e testi per specifiche competenze in grado di arricchire ed integrare le proposte del corso.

## Programma del Corso

Verranno trattati i seguenti argomenti:

### L'attività motoria e le implicazioni nel processo di sviluppo globale del bambino

- ✦ Introduzione alla motricità: gli schemi motori di base
- ✦ Lo sviluppo psicomotorio in età evolutiva
- ✦ Individuazione dei segnali di immaturità del bambino
- ✦ Tipologie comportamentali
- ✦ Il ruolo dell'educatore nel processo motorio
- ✦ Il ruolo dell'attività motoria nel processo di apprendimento di altre materie scolastiche
- ✦ Il ruolo pedagogico delle attività fisiche e sportive

### L'esperienza motoria finalizzata alla reiterazione dei comportamenti positivi

- ✦ Strategie di intervento nell'organizzazione del gruppo classe
- ✦ Gestione degli stati di crisi
- ✦ Dalle abilità motorie alle abilità sociali
- ✦ La capacità di collaborazione ed integrazione
- ✦ Il ruolo del gioco nella formazione del sè
- ✦ Lo sviluppo motorio in relazione alla formazione della personalità
- ✦ Il ruolo del feedback nel processo di apprendimento e produzione motoria
- ✦ Dall'input alla performance

### Dalla teoria alla pratica

- ✦ Premesse generali per l'applicazione di proposte operative
- ✦ Dal "circle time" al "cerchio magico": la programmazione di un'unità didattica
- ✦ Proposte operative e relativa finalità
- ✦ Dalla classe alla palestra: la multidisciplinarietà
- ✦ Esercizi di collaborazione ed integrazione
- ✦ Esercizi per lo sviluppo dell'autostima
- ✦ Esercizi per stimolare la percezione del proprio corpo e dello spazio

## Programmazione della Giornata

- Ore 8:30    **Presentazione del Corso** con Laura Crotti – Insegnante e Coordinatrice del Progetto “Più Sport @ Scuola”
- Ore 9:00    **Informare per Formare:** La motricità del bambino come cartina tornasole della sua maturità, con Maria Cristina Gerlin – Insegnante di Attività Motoria e Allenatrice Sportiva
- Ore 10:30   **Imparare a Gestire:** La figura educativa dell'insegnante di Attività Motoria e lo sviluppo delle capacità di leadership  
(Lavoro di Gruppo / Lavoro Personale)
- Ore 11:30   **Repetita Juvant:** La reiterazione dei comportamenti positivi come garanzia d'apprendimento  
(Attività pratiche / Simulazioni) Esercitazione collettiva e spunti riflessivi  
(Lavoro Personale / Verifica conclusiva)
- Ore 13:00   **Pausa pranzo**
- Ore 14:30   - **Gruppo Alcuni:** Ritmo e Movimento (Attività pratiche / Simulazioni) *vedi allegato*  
- **TKD Tigers:** Sviluppo globale del bambino dai 3 ai 6 anni (Attività pratiche / Simulazioni) *vedi allegato*
- Ore 16:00   **Saluti, consegna Attestati e materiale didattico**



## TKD TIGERS ITALIA

[www.tkdigers.com](http://www.tkdigers.com)

[www.taekwondo-fitae-itf.com](http://www.taekwondo-fitae-itf.com)

**TKD TIGERS** è un sistema innovativo di insegnamento globale, rivolto ai bambini dai 3 ai 6 anni, basato sull'apprendimento di abilità essenziali nella vita, attraverso il divertimento, la ginnastica, i giochi di ruolo, le attività creative e sulla pratica degli elementi base del Taekwon-Do ITF (Arte Marziale Coreana).

E' stato sviluppato in Gran Bretagna da équipes di Psicologi, Nutrizionisti, specialisti nel Fitness e maestri di Taekwon-Do.

Nel corso vengono affrontati temi importanti per la vita quotidiana del bambino:

- 1 - Gestione dei pericoli ed identificazione degli sconosciuti**
- 2 - Imparare a utilizzare l'acqua e il fuoco**
- 3 - Nozioni base di salute e alimentazione**
- 4 - La Leadership nella vita di gruppo**

1 - L'istruttore TKD Tigers proporrà degli esercizi che insegnano al bambino ad evitare episodi di pericolo, cosa fare in caso di difficoltà e a chi rivolgersi. Tramite giochi di simulazione si insegnerà al bambino cosa sono gli **sconosciuti** e quali sono i possibili pericoli ad essi correlati.

2 - L'istruttore TKD Tigers presenterà delle attività che illustrano in modo ludico le più efficaci tecniche di sicurezza nei confronti del fuoco, dell'acqua e della strada.

**Sicurezza col fuoco:** In questo modulo verranno illustrate le norme di sicurezza antincendio, le procedure di evacuazione e come chiamare i pompieri (115).

**Sicurezza con l'acqua:** Tecniche di sicurezza fondamentali in piscina e in spiaggia.

**Sicurezza Stradale:** Attraverso giochi di ruolo l'istruttore insegnerà cosa fare quando ci si avvicina alla strada.

3- Il tema **Salute e Benessere** insegna l'importanza del tenersi in forma, del mangiare sano e praticare attività sportiva.

Tramite giochi e attività divertenti il bambino apprenderà i nomi e le funzioni delle principali parti del corpo e degli organi , e come far lavorare i diversi gruppi di muscoli.

Nello specifico si tratterà di:

- Resistenza cardiovascolare
- Forza
- Velocità
- Equilibrio
- Flessibilità
- Agilità
- Coordinazione

4 – L'istruttore TKD Tigers introdurrà il tema relativo al Lavoro di **Squadra e di Leadership**.

Giochi di squadra e Giochi di Leadership insegneranno al bambino a guidare un gruppo e ad ascoltarsi a vicenda; le sessioni aiuteranno anche i bambini la pazienza e la fiducia reciproca. L'obiettivo è quello di far divertire il bambino ed insegnarli l'importanza del raggiungimento di un obiettivo comune.

In questo modo il bambino aumenta la propria autostima e la fiducia in se stesso e negli altri.

Questo sistema, largamente in utilizzo in Gran Bretagna e nei paesi del Nord Europa, garantisce l'apprendimento dei concetti proposti tramite l'utilizzo di **tecniche base del Taekwondo ITF**, arte di difesa di origine coreana, basata sull'utilizzo dinamico e completo degli arti superiori e inferiori .

Istruttore certificato

**Carlo Pelloni**



**SCHEDA di PRESENTAZIONE**

CORSO "MA IO POSSO GIOCARE?" - 5 SETTEMBRE 2011

*Allegato Gruppo Alcuni*



Alcuni Teatro Sant'Anna

Viale Brigata Treviso 18

E-mail teatro@alcuni.it

## **GRUPPO ALCUNI E LA FACTORY A TREVISO**

Gruppo Alcuni, fondato da Francesco e Sergio Manfio nel 1973, è una delle realtà produttive più vitali e innovative nel mondo della produzione di cartoni animati, spettacoli e attività per bambini.

Con un gruppo di produzione di cartoni animati e trasmissioni televisive, un altro che gestisce la programmazione del Teatro S. Anna di Treviso, oltre a un'attività editoriale e musicale,

Gruppo Alcuni si situa tra le maggiori strutture multimediali di produzione per l'infanzia in Europa. Ad oggi le produzioni di animazioni a vario titolo sono vendute in più di 50 paesi. A settembre 2005 il Ministero dei Beni e le Attività culturali ha riconosciuto al Gruppo Alcuni lo status di TEATRO STABILE DI INNOVAZIONE PER L'INFANZIA E LA GIOVENTU', sancendo così il suo ruolo fondamentale all'interno del panorama teatrale nazionale, regionale e cittadino.

## **PROGETTO RITMO E MOVIMENTO**

Con il progetto d'aggiornamento "Ritmo e Movimento" il Gruppo Alcuni vuole mettere a disposizione dei corsisti un percorso per bambini della scuola primaria.

### **Tra i temi trattati nel corso**

- Il ritmo come mezzo di apprendimento
- Movimento Gioco Danza: alla scoperta del Corpo Mobile
- La Didattica attraverso la Musica
- Esperienze sensoriali
- Rilassamento e Defaticamento

Il corso è destinato ad insegnanti, educatori che operano con bambini dai 6 agli 11 anni, e si avvale di tecniche di insegnamento basate sulla tradizione del teatro e della musicoterapia.

Tramite giochi, filastrocche, esperienze pratiche e teoriche, il Gruppo Alcuni dimostrerà l'efficacia della didattica di corporeità nella gestione degli stati di difficoltà del bambino. La musica e il movimento per ritrovare l'equilibrio nei rapporti con se stessi e con gli altri.