

# NUOVA ARCHITETTURA DELL'OFFERTA FORMATIVA

## Istruzione Secondaria di secondo grado Istruzione e Formazione Professionale

### COME UTILIZZARE QUESTO STRUMENTO

Lanciare la presentazione, quindi usare il mouse per navigare attraverso il **menù superiore: ordinamento scolastico, licei, tecnici, professionali, i e fp, informazioni utili.**

*avvia*



ORDINAMENTO SCOLASTICO		LICEI	TECNICI	PROFESSIONALI	I e FP	INFORMAZIONI UTILI
<a href="#">obbligo istruzione</a>	<a href="#">obbligo scolastico e formativo</a>	<a href="#">ordinamento scolastico</a>	<a href="#">organizzazione istruzione</a>	<a href="#">organizzazione formazione</a>	<a href="#">canali</a>	<a href="#">percorsi</a>

# L'ORDINAMENTO SCOLASTICO ITALIANO

## Organizzazione della scuola superiore e della formazione professionale



ORDINAMENTO SCOLASTICO		LICEI	TECNICI	PROFESSIONALI	I e FP	INFORMAZIONI UTILI
<a href="#">obbligo istruzione</a>	<a href="#">obbligo scolastico e formativo</a>	<a href="#">ordinamento scolastico</a>	<a href="#">organizzazione istruzione</a>	<a href="#">organizzazione formazione</a>	<a href="#">canali</a>	<a href="#">percorsi</a>

## Legge n. 296/2006 art. 1 comma 622 - **OBBLIGO DI ISTRUZIONE**

Decreto 22 Agosto 2007- Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo istruzione

### Tutti studiano almeno fino a 16 anni

Dal 1 settembre 2007, è stato esteso fino al compimento dei 16 anni l'obbligo scolastico: tutti i ragazzi e le ragazze sono tenuti a frequentare la scuola o un Centro di Formazione Professionale riconosciuto dalla Regione Veneto.

### Tutti in un percorso formativo, almeno fino a 18 anni

Tutti i giovani fino ai 18 anni debbono proseguire il percorso formativo per conseguire almeno una qualifica professionale triennale o il diploma quinquennale: nella scuola, nella formazione professionale, oppure nel mondo del lavoro attraverso l'apprendistato. Questo perché il grande obiettivo dei Paesi dell'Unione Europea è di elevare i livelli culturali delle persone, anche per favorire la loro occupabilità.

### Percorsi possibili

Conseguita la licenza media, ogni giovane deve scegliere come proseguire il proprio percorso formativo. Solamente dopo il compimento dei sedici anni di età un giovane può entrare nel mondo del lavoro. I 16 anni rappresentano la soglia per poter conseguire una qualifica o un diploma in alternanza scuola-lavoro o attraverso l'apprendistato.

ORDINAMENTO SCOLASTICO		LICEI	TECNICI	PROFESSIONALI	I e FP	INFORMAZIONI UTILI
<a href="#">obbligo istruzione</a>	<a href="#">obbligo scolastico e formativo</a>	<a href="#">ordinamento scolastico</a>	<a href="#">organizzazione istruzione</a>	<a href="#">organizzazione formazione</a>	<a href="#">canali</a>	<a href="#">percorsi</a>

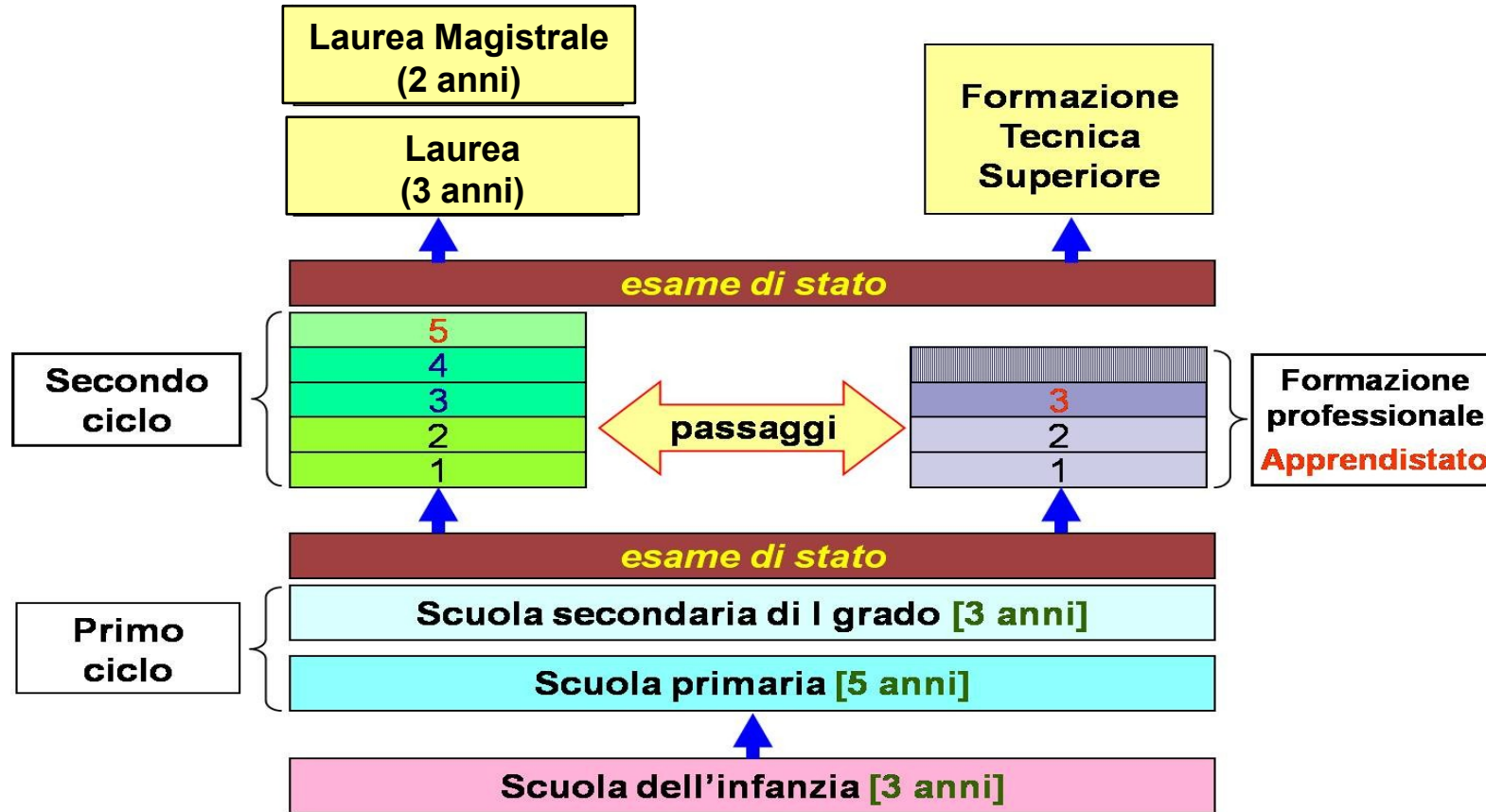
## Legge n. 296/2006 art. 1 comma 622 - **OBBLIGO DI ISTRUZIONE**

Decreto 22 Agosto 2007- Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo istruzione

<b>OBBLIGO SCOLASTICO</b>	<b>OBBLIGO DI FREQUENZA PER ALMENO 10 ANNI E FINO AI 16 ANNI NEL CANALE DELL'ISTRUZIONE O DELLA FORMAZIONE</b>
<b>OBBLIGO FORMATIVO</b>	<b>OBBLIGO DI FREQUENZA DI ATTIVITA' FORMATIVE FINO AL 18 ANNO DI ETA' NEI 3 CANALI (ISTRUZIONE, FORMAZIONE O APPRENDISTATO)</b>
<b>DIRITTO-DOVERE</b>	<b>OBBLIGO MA ANCHE DIRITTO DI FREQUENZA DI ATTIVITA' FORMATIVE PER ALMENO 12 ANNI (DAI 6 AI 18 ANNI)</b>
<b>APPRENDISTATO</b>	<b>CONTRATTO A CONTENUTO FORMATIVO E LAVORATIVO, VIGILATO DALLA PROVINCIA</b>

ORDINAMENTO SCOLASTICO		LICEI	TECNICI	PROFESSIONALI	I e FP	INFORMAZIONI UTILI
<a href="#">obbligo istruzione</a>	<a href="#">obbligo scolastico e formativo</a>	<a href="#">ordinamento scolastico</a>	<a href="#">organizzazione istruzione</a>	<a href="#">organizzazione formazione</a>	<a href="#">canali</a>	<a href="#">percorsi</a>

# L'ordinamento scolastico italiano



ORDINAMENTO SCOLASTICO		LICEI	TECNICI	PROFESSIONALI	I e FP	INFORMAZIONI UTILI
<a href="#">obbligo istruzione</a>	<a href="#">obbligo scolastico e formativo</a>	<a href="#">ordinamento scolastico</a>	<a href="#">organizzazione istruzione</a>	<a href="#">organizzazione formazione</a>	<a href="#">canali</a>	<a href="#">percorsi</a>

# IL NUOVO IMPIANTO ORGANIZZATIVO

## CANALE DELL'ISTRUZIONE

 <p style="text-align: center;"><b>6</b> LICEI</p>	 <p style="text-align: center;"><b>11</b> ISTITUTI TECNICI</p>	 <p style="text-align: center;"><b>6</b> ISTITUTI PROFESSIONALI</p>
<b>Diploma di istruzione liceale</b>	<b>Diploma di istruzione tecnica</b>	<b>Diploma di istruzione professionale</b>

ORDINAMENTO SCOLASTICO		LICEI	TECNICI	PROFESSIONALI	I e FP	INFORMAZIONI UTILI
<a href="#">obbligo istruzione</a>	<a href="#">obbligo scolastico e formativo</a>	<a href="#">ordinamento scolastico</a>	<a href="#">organizzazione istruzione</a>	<a href="#">organizzazione formazione</a>	<a href="#">canali</a>	<a href="#">percorsi</a>

# IL NUOVO IMPIANTO ORGANIZZATIVO

Anche il sistema di istruzione e formazione professionale di competenza regionale (IeFP), avrà un ordinamento di rilievo nazionale che prevede qualifiche triennali e diplomi quadriennali già definiti a livello nazionale nella sede tecnica della Conferenza Stato-Regioni.

## CANALE DELLA **FORMAZIONE** PROFESSIONALE

(capo III e art.27, comma 2 D.Lgs 226/05)



21

**PERCORSI TRIENNALI**

**Qualifica di Operatore professionale**



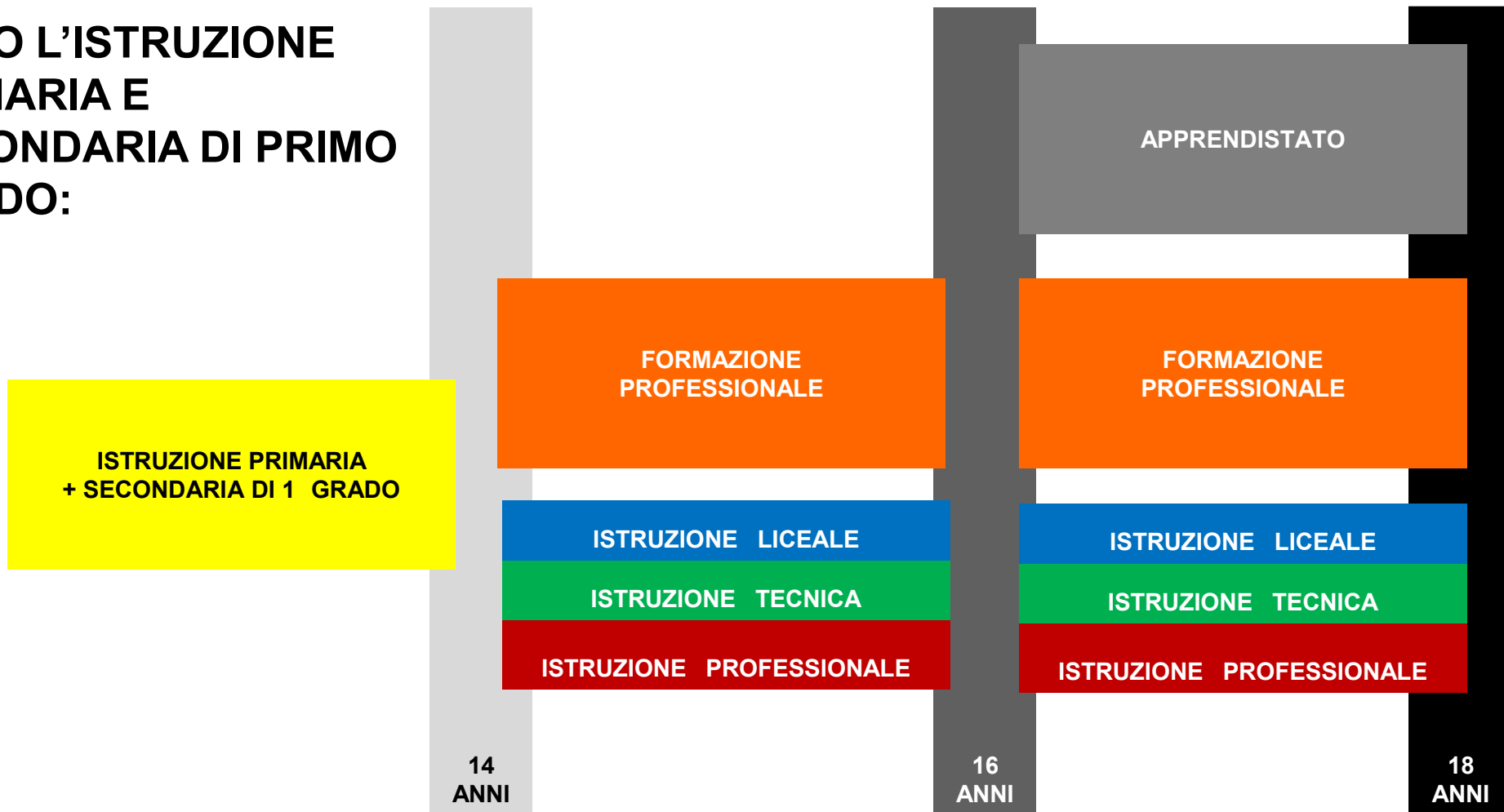
21

**PERCORSI QUADRIENNALI**

**Diploma professionale di Tecnico**

ORDINAMENTO SCOLASTICO		LICEI	TECNICI	PROFESSIONALI	I e FP	INFORMAZIONI UTILI
<a href="#">obbligo istruzione</a>	<a href="#">obbligo scolastico e formativo</a>	<a href="#">ordinamento scolastico</a>	<a href="#">organizzazione istruzione</a>	<a href="#">organizzazione formazione</a>	<a href="#">canali</a>	<a href="#">percorsi</a>

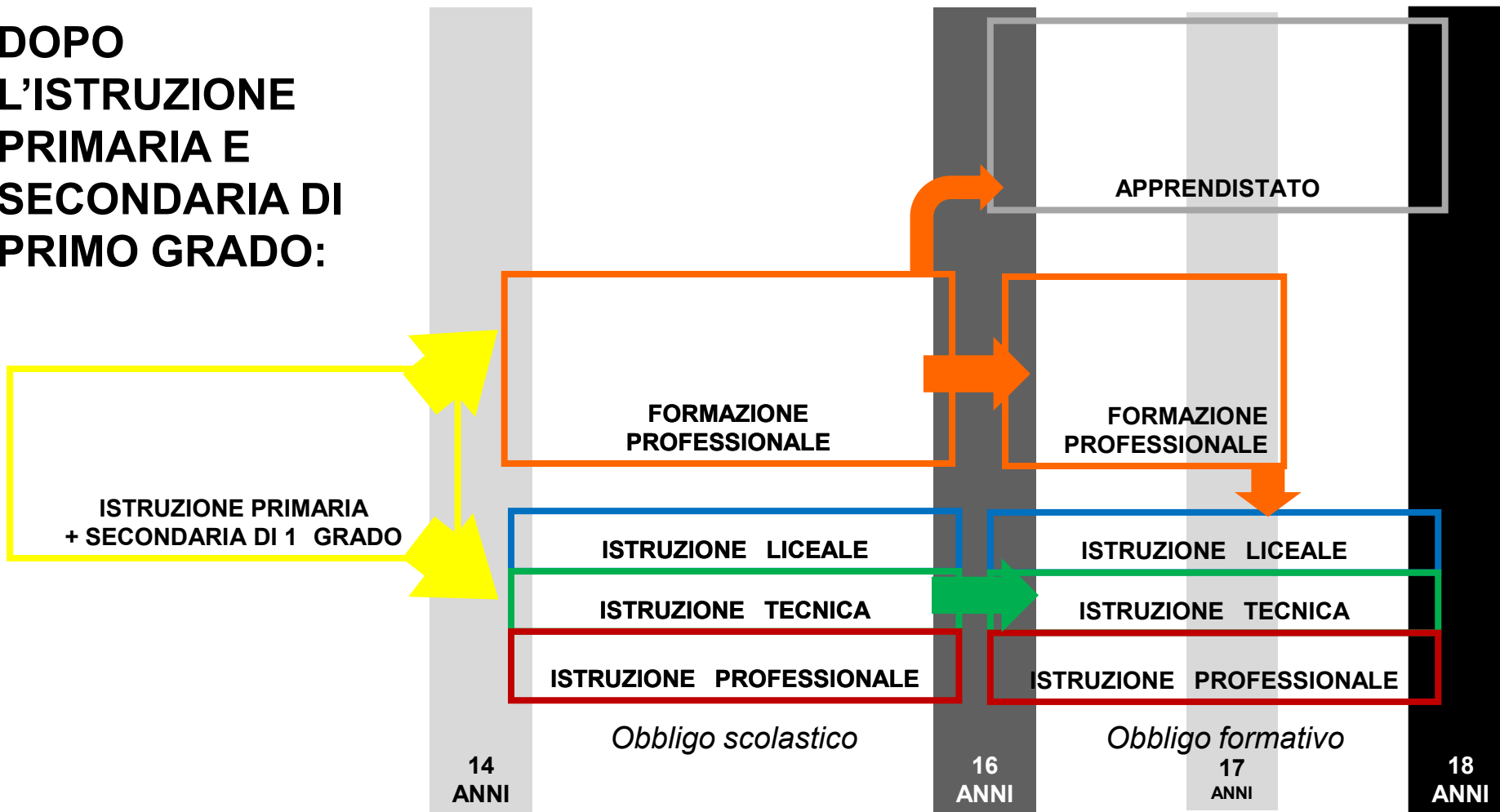
# DOPO L'ISTRUZIONE PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO:





ORDINAMENTO SCOLASTICO		LICEI	TECNICI	PROFESSIONALI	I e FP	INFORMAZIONI UTILI
<a href="#">obbligo istruzione</a>	<a href="#">obbligo scolastico e formativo</a>	<a href="#">ordinamento scolastico</a>	<a href="#">organizzazione istruzione</a>	<a href="#">organizzazione formazione</a>	<a href="#">canali</a>	<a href="#">percorsi</a>

# DOPO L'ISTRUZIONE PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO:



# 1. LICEI: GLI INDIRIZZI

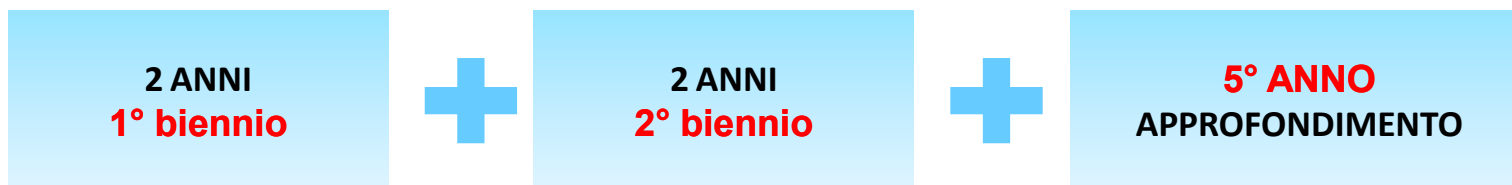
## I nuovi Licei – Impianto organizzativo

ISTITUTO	INDIRIZZO/OPZIONE
LICEO CLASSICO	\
LICEO SCIENTIFICO	<i>Corso ordinario</i>
	<i>Opzione scienze applicate</i>
LICEO LINGUISTICO	\
LICEO ARTISTICO	Arti figurative
	Architettura e ambiente
	Audiovisivo e multimediale
	Design
	Grafica
	Scenografia
LICEO MUSICALE E COREUTICO	\
LICEO DELLE SCIENZE UMANE	<i>Corso Ordinario</i>
	<i>Opzione economico-sociale</i>

## 2. LICEI: GLI ORARI

	Biennio	Triennio
<b>LICEO CLASSICO</b>	<b>27 ore</b>	<b>31 ore</b>
<b>LICEO SCIENTIFICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE</b>	<b>27 ore</b>	<b>30 ore</b>
<b>LICEO MUSICALE E COREUTICO</b>	<b>32 ore</b>	<b>32 ore</b>
<b>LICEO ARTISTICO</b>	<b>34 ore</b>	<b>35 ore</b>

### 3. LICEI: LA STRUTTURA



Al termine Esame di stato

→ Diploma di Istruzione Liceale

#### 1° biennio:

Il primo biennio è finalizzato all'iniziale approfondimento e sviluppo delle conoscenze e delle abilità e a una prima maturazione delle competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema liceale nonché all'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

#### 2° biennio:

Il secondo biennio è finalizzato all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle abilità e alla maturazione delle competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema liceale.

#### 5° anno:

Nel quinto anno si persegue la piena realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale dello studente il completo raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento, e si consolida il percorso di orientamento agli studi successivi e all'inserimento nel mondo del lavoro

## 4. LICEI: LE NOVITA'

Alcuni “pilastri”, presenti in ogni percorso liceale, sono costituiti dalla presenza, comunque in termini di monte ore, di **tre materie chiave**:

- l'italiano;
- la lingua straniera;
- la matematica;

avendo cura di garantire in tutti i quinquenni l'insegnamento delle scienze e/o della fisica e della storia dell'arte.

In **tutti i Licei** viene studiata obbligatoriamente almeno una lingua straniera

Nel **Liceo linguistico**, che diventa scuola di ordinamento, si studiano tre lingue straniere

È attivabile una seconda lingua straniera in **tutti i Licei** usufruendo della quota di autonomia

In **tutti i percorsi** è previsto che, nel quinto anno di corso, una disciplina non linguistica sia studiata in lingua straniera secondo la modalità CLIL (*Content and Language Integrated Learning*).

## 4. LICEI: LE NOVITA'

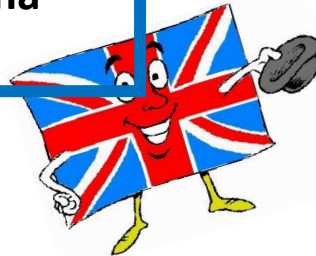


Insegnamento di **almeno una lingua straniera** in tutti i percorsi



Individuazione dei risultati di apprendimento declinati in conoscenze, abilità, competenze  
(**quadro europeo titoli e qualifiche EQF**)

**CLIL**  
Apprendimento di una disciplina in lingua straniera (5 anno)



potenziamento laboratori  
**ASL** (Alternanza Scuola Lavoro)  
Tirocini Stages



# 1. ISTITUTI **TECNICI**: GLI INDIRIZZI

SETTORE <b>ECONOMICO</b>	SETTORE <b>TECNOLOGICO</b>
B1. Amministrazione, Finanza e Marketing	C1. Meccanica, Meccatronica ed Energia
	C2. Trasporti e Logistica
	C3. Elettronica ed Elettrotecnica
	C4. Informatica e Telecomunicazioni
	C5. Grafica e Comunicazione
B2. Turismo	C6. Chimica, Materiali e Biotecnologie
	C7. Sistema Moda
	C8. Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
	C9. Costruzioni, Ambiente e Territorio

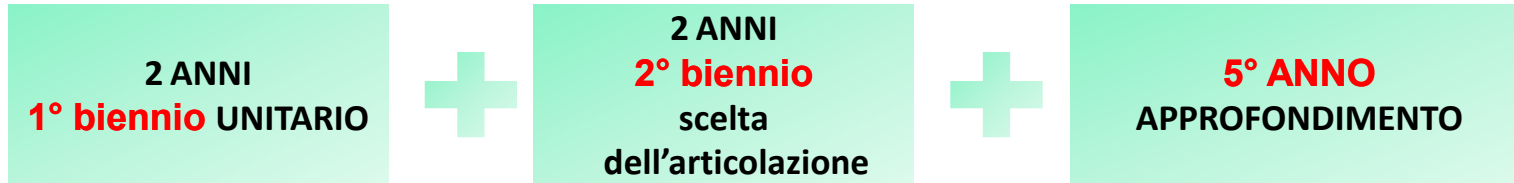
## 2. ISTITUTI **TECNICI**: GLI ORARI

	AREA COMUNE	AREA DI INDIRIZZO
PRIMO BIENNIO UNITARIO	660 ore (20 h sett)	396 ore (12 h sett)
SECONDO BIENNIO	495 ore (15 h sett)	561 ore (17 h sett)
QUINTO ANNO	495 ore (15 h sett)	561 ore (17 h sett)

**32 ore settimanali**



### 3. ISTITUTI **TECNICI**: LA STRUTTURA



Al termine **Esame di stato**

→ **Diploma di Istruzione Tecnica**

#### 1° biennio:

Il primo biennio è finalizzato all'iniziale approfondimento e sviluppo delle conoscenze e delle abilità e a una prima maturazione delle competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema tecnico nonché all'assolvimento **dell'obbligo di istruzione**.

#### 2° biennio:

Il secondo biennio è finalizzato all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle abilità e alla maturazione delle **competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema tecnico**.

#### 5° anno:

Nel quinto anno si persegue la piena realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale dello studente il **completo raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento**, e si consolida il percorso di **orientamento agli studi successivi** e all'inserimento nel mondo del lavoro

## 4. I **TECNICI**: LE NOVITA'

Risultati di apprendimento declinati in **competenze, abilità e conoscenze** secondo il Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche (EQF), per favorire la mobilità delle persone nell'Unione Europea.

Centralità dei **laboratori**

**Stage, Tirocini e Alternanza Scuola Lavoro** per apprendere in contesti operativi

Possibile collaborazione con **esperti esterni** per arricchire l'offerta formativa e sviluppare competenze specialistiche

**Integrazione delle scienze**

Al superamento dell'esame di stato conclusivo viene rilasciato il **Diploma di Istruzione Tecnica** indicante l'indirizzo seguito dallo studente e le competenze acquisite anche con riferimento alle eventuali opzioni scelte

Il diploma costituisce titolo per l'accesso all'università, agli istituti di alta formazione artistica, musicale e coreutica, agli ITS e agli IFTS

## 4. TECNICI: LE NOVITA'



Presenza di **esperti del mondo del lavoro** per sviluppare competenze specialistiche



Individuazione dei risultati di apprendimento declinati in conoscenze, abilità, competenze  
(**quadro europeo titoli e qualifiche EQF**)

potenziamento laboratori,  
**ASL** (Alternanza Scuola Lavoro),  
Tirocini, Stages



### CLIL

Apprendimento di una disciplina  
in lingua straniera (5 anno)



potenziamento delle **discipline scientifiche**

# 1. ISTITUTI **PROFESSIONALI**: GLI INDIRIZZI

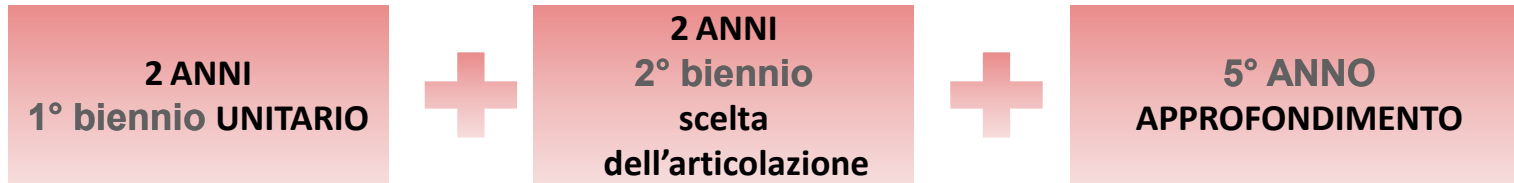
SETTORE <b>INDUSTRIA E ARTIGIANATO</b>	SETTORE <b>SERVIZI</b>
1. Produzioni artigianali industriali	1. Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
	2. Servizi socio-sanitari
2. Manutenzione e assistenza tecnica	3. Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera
	4. Servizi commerciali

## 2. ISTITUTI **PROFESSIONALI**: GLI ORARI

	AREA COMUNE	AREA DI INDIRIZZO
PRIMO BIENNIO UNITARIO	660 ore (20 h sett)	396 ore (12 h sett)
SECONDO BIENNIO	495 ore (15 h sett)	561 ore (17 h sett)
QUINTO ANNO	495 ore (15 h sett)	561 ore (17 h sett)

**32 ore settimanali**

### 3. ISTITUTI **PROFESSIONALI**: LA STRUTTURA



**Al termine Esame di stato —————> Diploma di Istruzione Professionale**

#### 1° biennio:

Il primo biennio è finalizzato all'iniziale approfondimento e sviluppo delle conoscenze e delle abilità e a una prima maturazione delle competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema professionale nonché all'assolvimento **dell'obbligo di istruzione**.

#### 2° biennio:

Il secondo biennio è finalizzato all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle abilità e alla maturazione delle **competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema professionale**, in relazione al percorso e/o l'articolazione scelta.

#### 5° anno:

Nel quinto anno si persegue la piena realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale dello studente il **completo raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento**, e si consolida il percorso di **orientamento agli studi successivi** e all'inserimento nel mondo del lavoro

## 4. I PROFESSIONALI: LE NOVITA'

# Dall'a.s. 2011/12 possibilità di attivare percorsi di **FORMAZIONE PROFESSIONALE TRIENNALE**

Inoltre:

Risultati di apprendimento declinati in **competenze, abilità e conoscenze** secondo il Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche (EQF), per favorire la mobilità delle persone nell'Unione Europea.

**Forte integrazione tra i saperi** anche nella dimensione operativa

**Saperi e Competenze** coerenti con le esigenze formative delle filiere di riferimento (produzione di beni e/o servizi).

Capacità di rispondere alle richieste di **personalizzazione** dei prodotti e dei servizi.

Competenze nell'uso di **tecnologie e metodologie innovative** in contesti Applicativi.

Centralità dei **laboratori, Stage, Tirocini e Alternanza Scuola Lavoro** per apprendere in contesti operativi soprattutto nel secondo biennio e nel quinto anno.

Possibile collaborazione con **esperti esterni** per arricchire l'offerta formativa e sviluppare competenze specialistiche.

## 4. PROFESSIONALI: LE NOVITA'



Presenza di **esperti del mondo del lavoro** per sviluppare competenze specialistiche



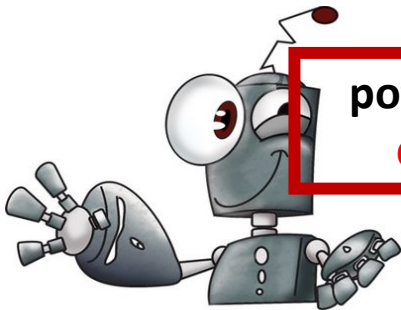
Individuazione dei risultati di apprendimento declinati in conoscenze, abilità, competenze  
(**quadro europeo titoli e qualifiche EQF**)

potenziamento laboratori, **ASL** (Alternanza Scuola Lavoro), Tirocini, Stages



tirocinio

potenziamento delle **tecnologie e delle metodologie innovative**





# 1. LA FORMAZIONE PROFESSIONALE: GLI INDIRIZZI

DIVISA IN COMPARTI	QUADRO 21 QUALIFICHE NAZIONALI	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•abbigliamento e moda</li> <li>•alimentazione e ristorazione</li> <li>•servizi e benessere</li> <li>•commercio e servizi</li> <li>•edilizia</li> <li>•elettrico ed elettronico</li> <li>•grafico</li> <li>•informatica e micro-elettronica</li> <li>•legno</li> <li>•turistico</li> <li>•meccanico</li> </ul> <p><i>percorsi formativi per studenti diversamente abili</i></p>	1	OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO
	2	OPERATORE DELLE CALZATURE
	3	OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE
	4	OPERATORE EDILE
	5	OPERATORE ELETTRICO
	6	OPERATORE ELETTRONICO
	7	OPERATORE GRAFICO
	8	OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI
	9	OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE
	10	OPERATORE DEL LEGNO
	11	OPERATORE DEL MONTAGGIO E DELLA MANUTENZIONE DI IMBARCAZIONI DA DIPORTO
	12	OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE
	13	OPERATORE MECCANICO
	14	OPERATORE DEL BENESSERE
	15	OPERATORE DELLA RISTORAZIONE
	16	OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA
	17	OPERATORE AMMINISTRATIVO - SEGRETARIALE
	18	OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA
	19	OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI
	20	OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE
	21	OPERATORE AGRICOLO

## 2. LA FORMAZIONE PROFESSIONALE: GLI ORARI

	Monte-ore annuale	Media settimanale	Distribuzione
1 anno	<b>1000 h</b>	<b>30 h</b>	<b>550</b> Formazione culturale di base <b>450</b> Orientamento e preformazione professionale
2° anno	<b>1100 h</b>	<b>33 h</b>	<b>450</b> Formazione culturale di base <b>650</b> Formazione professionale e tirocinio (120 h)
3° anno	<b>1100 h</b>	<b>33 h</b>	<b>350</b> Formazione culturale di base <b>750</b> Formazione professionale e tirocinio (160-200 h)

### 3. LA FORMAZIONE PROFESSIONALE: LE CARATTERISTICHE

**Sistema governato dalle Regioni, realizzato dagli Enti di Formazione (CFP) e dagli Istituti Professionali di Istruzione Secondaria superiore che ne fanno richiesta**

- finalizzati a far acquisire conoscenze sia pratiche che teoriche
- servono ad assolvere l'obbligo di istruzione e il diritto-dovere
- preparano a svolgere ruoli professionali
- strettamente legati ai differenti settori produttivi del territorio
- orientano e guidano il primo inserimento nel mondo del lavoro

***Nella formazione professionale.. si impara facendo...***

**I Corsi prevedono l'acquisizione di:**

- competenze di base per accesso mondo del lavoro
- competenze tecnico-professionali connesse ad esercizio delle attività operative richieste nei diversi ambiti professionali
- competenze trasversali capacità comunicativo / relazionali, organizzative

### 3. LA FORMAZIONE PROFESSIONALE: I TITOLI

#### QUALIFICA PROFESSIONALE TRIENNALE

Che consente:

Accesso diretto al mondo del lavoro

Frequenza di corsi regionali di specializzazione professionale

Prosecuzione al quarto anno nell'Istruzione o nei corsi IV anno della Formazione professionale

Oppure

#### DIPLOMA PROFESSIONALE QUADRIENNALE di TECNICO

*(in riferimento alle 21 qualifiche quadriennali)*



#### Chi sceglie la formazione professionale:

- Chi ha maggiori attitudini e interessi per l'apprendimento pratico-manuale
- Chi ama realizzare, manipolare, produrre
- Chi si pone obiettivi di inserimento lavorativo a breve termine
- Chi manifesta chiaramente propensioni e forte motivazione a una specifica professione

# E per concludere..... alcune informazioni utili



## Informazioni utili

### Iscrizioni

**SCADENZA:** presumibilmente 31 gennaio

**CHI FA L'ISCRIZIONE:** la famiglia

**DOVE SI CONSEGNA:** presso la scuola media di frequenza del/la figlio/a

**CHI INVIA LA DOMANDA:** la scuola media, non e' possibile iscrivere direttamente il proprio figlio presso l'istituto prescelto

**E' POSSIBILE EFFETTUARE PIU' DI UN'ISCRIZIONE?** no, e' ammessa 1 sola iscrizione

**COSA SI INDICA NELLA DOMANDA?** al momento di compilare la domanda di iscrizione e' obbligatorio segnalare una o più eventuali opzioni qualora nell'indirizzo scelto non ci siano più posti disponibili

**QUELLA DI GENNAIO E' UNA PRE- ISCRIZIONE?** No! È definitiva!

**DOPO AVER EFFETTUATO L'ESAME DI TERZA MEDIA COSA SI DEVE FARE?**

E' necessario regolarizzare l'iscrizione con la consegna della documentazione (attestato di licenza ecc) presso l'istituto scelto.

**QUANTO COSTA L'ISCRIZIONE?**

- **Tassa ministeriale** dal 4<sup>^</sup> anno di corso (21,17 € 4<sup>^</sup>anno; 15,13 € 5<sup>^</sup> anno)
- **Contributo scolastico** dal 1<sup>^</sup> anno (variabile da istituto a istituto, si versa a gennaio o giugno al momento della regolarizzazione della domanda.

## Informazioni utili

### Passaggi e trasferimenti ad altro istituto

#### Dopo l'esame di terza media posso cambiare indirizzo scelto a gennaio?

L'iscrizione è **vincolante**, qualora si decida di cambiare indirizzo:

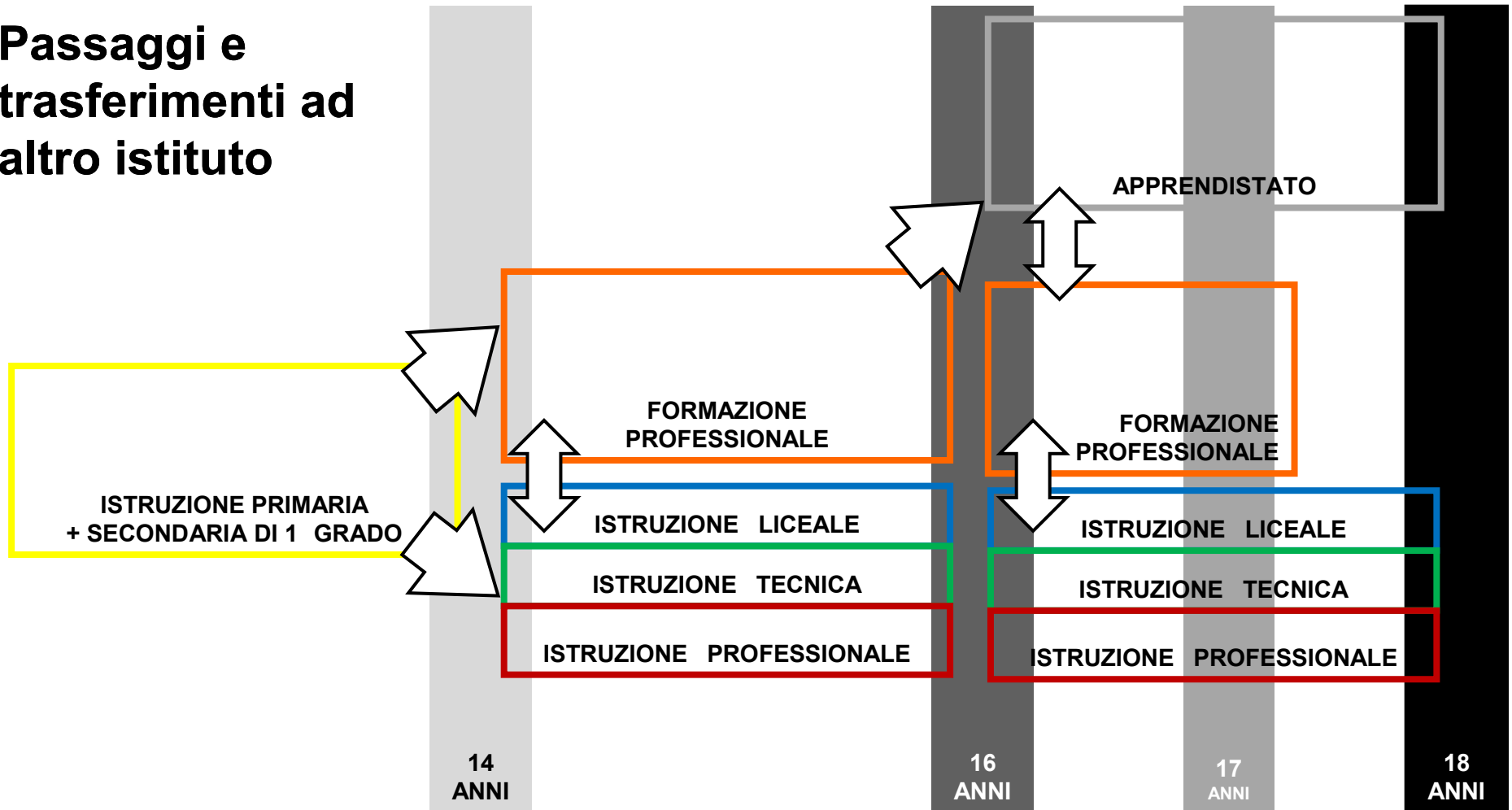
- E' necessario **verificare la disponibilità** di posti nell'istituto nel quale si vorrebbe andare
- conseguentemente bisogna chiedere il **rilascio del nulla osta** al Dirigente Scolastico dell'istituto nel quale si è già iscritti
- Il rilascio del nulla osta è a **discrezione del Dirigente Scolastico**
- Se si è ottenuto il nulla osta si **procede all'iscrizione** nel nuovo istituto

#### Se non sono soddisfatto della scuola che frequento posso cambiare indirizzo?

##### Da istruzione a istruzione

- **Non è possibile cambiare indirizzo e/o istituto durante l'anno scolastico**, è necessario effettuare la richiesta di passaggio dopo lo scrutinio di fine anno (giugno o settembre in caso di sospensione del giudizio)
- **Il passaggio dal primo al secondo anno ad altro indirizzo è di norma** regolato da un **colloquio non vincolante** per l'ammissione alla classe successiva; per favorire un efficace inserimento dell'allievo nella nuova classe alcune scuole scelgono di effettuare comunque un esame integrativo sulle materie non frequentate
- **Il passaggio dal secondo al terzo anno ad altro indirizzo** è regolato da un **esame integrativo sulle materie non frequentate ed è vincolante** per l'ammissione alla classe successiva.
- **Passaggi da formazione a istruzione**

# Passaggi e trasferimenti ad altro istituto





# Informazioni utili: DOVE CERCARE LE INFORMAZIONI

