

DIDATTICA DELLE COMPETENZE



**CONSEGNE PER I GRUPPI DI
LAVORO**

OBIETTIVI

- PRODURRE STRUMENTI DIDATTICI PER IMPLEMENTARE LA DIDATTICA PER COMPETENZE CHE “COPRANO” ORGANICAMENTE SETTORI DEL CURRICOLO
- PRODURRE STRUMENTI DI VERIFICA/VALUTAZIONE APPLICATI AI PERCORSI DIDATTICI
- SPERIMENTARE REALMENTE IN CLASSE GLI STRUMENTI PRODOTTI, APPLICANDO TECNICHE E METODOLOGIE DIDATTICHE CHE FAVORISCANO L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE
- FAVORIRE LA CIRCOLAZIONE DELLE ESPERIENZE TRA DOCENTI



IDENTIFICARE IL CAMPO DI LAVORO

- 1. SCEGLIERE LA CLASSE DI APPLICAZIONE**
- 2. SCEGLIERE LA/LE COMPETENZE (DISCIPLINARI, DI INDIRIZZO, DI CITTADINANZA) DA SVILUPPARE**
- 3. IDENTIFICARE LE ABILITA' E LE CONOSCENZE SU CUI FONDARE IL LAVORO, SPECIFICANDONE IL LIVELLO DI COMPLESSITA' PROPRIO DELLA CLASSE**
- 4. IDENTIFICARE I NUCLEI PORTANTI/CONTENUTI IRRINUNCIABILI DELLE DISCIPLINE COINVOLTE**
- 5. SCEGLIERE IL COMPITO SIGNIFICATIVO**
- 6. DEFINIRE LA STRUTTURA DELL'UNITA' DI APPRENDIMENTO**
- 7. DEFINIRE UNA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'U.D.A.**
- 8. APPLICARE IN CLASSE LO STRUMENTO (FEBBRAIO-APRILE)**



I GRUPPI DI LAVORO DI SPECIALIZZAZIONE

- 1. U.D.A. PREVALENTEMENTE
INTERDISCIPLINARE**
- 2. SIMULANO LA STRUTTURA DI
UN CONSIGLIO DI CLASSE**
- 3. IDENTIFICANO COMUNQUE
UNA STRUTTURA DI ABILITA'
E CONOSCENZE PROPRIE
DEL CURRICOLO DELLA
CLASSE SCELTA**



I GRUPPI DI LAVORO DI ASSE CULTURALE

- **LAVORANO COME UN DIPARTIMENTO**
- **APPLICANO PREVALENTEMENTE AL BIENIO SU U.D.A. DISCIPLINARI O DI ASSE**



FASI DEL LAVORO

1. **Seminario introduttivo (Dario Nicoli)**
2. **Seminario sulle didattiche (Franca Da Re)**
3. **Sessioni di lavoro di gruppo (dicembre 2009-gennaio 2010)**
4. **Applicazione in classe degli strumenti (febbraio-aprile 2010)**
5. **Verifica di medio termine (03.03.2010)**
6. **Verifica finale (05.05.2010)**



I COORDINATORI



- **CUSTODI DEL COMPITO**
- **SOLLECITANO RIFLESSIONI DI PROCESSO SU QUANTO AVVIENE NEI GRUPPI DI LAVORO** (es. “osservate cosa stiamo facendo Come potremmo pensare ad una analoga situazione in classe?”)
- **INVITANO A SIMULARE L’APPLICAZIONE IN CLASSE DI FASI DEL LAVORO** (es. come dare la consegna; come impostare una lezione in itinere; come organizzare la presentazione del lavoro finito ...)
- **TENGONO LE COMUNICAZIONI CON I CORSISTI NEI PERIODI TRA UNA SESSIONE E L’ALTRA:**
 - Affidando compiti
 - Sollecitando discussioni
 - Favorendo la “raffinazione” dei materiali prodotti;
 - Stimolando la riflessione comune sugli esiti dell’applicazione in classe
- **RACCOLGONO E RIORDINANO I MATERIALI PRODOTTI**

