

Il problema e gli obiettivi

L'avvio del nuovo ordinamento di Scienze della Formazione Primaria, del Tirocinio Formativo Attivo e delle Lauree Magistrali (DM 249, 10/09/'10) ha acceso il dibattito sulla formazione iniziale degli insegnanti. Una delle questioni meritevoli di attenzione è rappresentata dalle *didattiche disciplinari*, tema al centro del convegno: *Le didattiche disciplinari nella formazione universitaria degli insegnanti*. L'obiettivo principale perseguito è quello di stimolare il confronto di studi ed esperienze in un settore poco indagato, in base al presupposto che la padronanza della disciplina rappresenti di per sé garanzia sufficiente per saperla insegnare. Tale convinzione si scontra però con la quotidiana complessità dei contesti classe. Affinché l'insegnante apprenda a declinare i fondamenti disciplinari in percorsi didattici rigorosi sul piano concettuale e rispondenti, nel contempo, ai processi d'apprendimento degli allievi, si rende necessario *un modello integrato di formazione*, in cui risulta centrale il raccordo tra il corso di lezioni, i laboratori e il tirocinio. L'integrazione tra i momenti formativi richiede la collaborazione serrata tra università e scuola tramite i profili professionali coinvolti nella formazione con ruoli diversi: docenti universitari e tutor del tirocinio. È questa la condizione indispensabile per la riuscita della formazione universitaria degli insegnanti.

Responsabile e coordinatore del convegno

Lerida Cisotto, Università di Padova
Presidente del Corso di Laurea
in Scienze della Formazione Primaria

Comitato Scientifico

Giuliano Bellieni, Cinzia Bonotto, Lerida Cisotto,
Maria G. Lo Duca, Carmelo Maiorana,
Giuseppe Micheli, Walter Panciera, Ornella Pantano,
Francesca Pazzaglia, Lorena Rocca, Marina Santi,
Gianfranco Santovito

Comitato Organizzativo

Gilberto Ferraro, Silvia Del Longo, Pietro Tonegato

Segreteria organizzativa: tel. 049 8271704
Gilberto Ferraro, Silvia Del Longo
gilberto.ferraro@unipd.it – silviadellongo@teletu.it

Informazioni e iscrizioni

<http://sites.google.com/site/convegnodidattichedisciplinari>

Per il ridotto numero dei posti l'iscrizione è obbligatoria

È stato richiesto l'esonero
del Ministero della Pubblica Istruzione
per i docenti in servizio



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Dipartimento di Filosofia, Sociologia,
Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA

Convegno di Studi

Le Didattiche Disciplinari nella formazione universitaria degli insegnanti

La sfida degli apprendimenti



Padova, 18 - 19 maggio 2012

Università degli Studi di Padova | Palazzo del Liviano
Sala dei Giganti | Piazza Capitanato 7

venerdì 18 maggio

Palazzo del Liviano, Sala dei Giganti

8.30 Accoglienza e registrazione dei partecipanti

9.00 Saluto del *Magnifico Rettore* dell'Università di Padova, prof. **G. Zaccaria** e del vicedirettore dell'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto dott.ssa **G. Miola****Introduzione al convegno****Giuseppe Micheli**, Coordinatore del Gruppo di lavoro di Ateneo per la formazione degli insegnanti, Università di Padova**Lerida Cisotto**, Presidente del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Padova9.45 **Sessione plenaria**Coordina **Lerida Cisotto**, Università di Padova**I significati dell'insegnare ad apprendere****Pietro Boscolo**, Università di Padova**Didattica e Didattiche disciplinari****Luciano Galliani**, già Presidente del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria di Padova e membro del Gruppo di lavoro ministeriale per la formazione del personale docente**Dino Cristanini**, già dirigente tecnico MIUR e direttore generale INVALSI11.15 **Le Didattiche Disciplinari nella formazione universitaria degli insegnanti****Introduzione alle didattiche disciplinari da parte di docenti di:** lingue e letterature, scienze matematiche, statistiche, chimiche, fisiche, naturali, storia, geografia, filosofia, pedagogia e psicologia, scienze motorie, musica, discipline tecnologiche, arti visive e media, didattiche inclusive13.45 **Lunch**

14.45 – 17.45

Sedi di Piazza Capitanato e dei Dipartimenti di Scienze e Geografia

Le Didattiche Disciplinari nella formazione universitaria degli insegnanti: approfondimenti teorici e sviluppi applicativiSala delle Edicole, Piazza Capitanato 3
Didattica delle lingue e delle letterature
*M.G. Lo Duca, E. Zinato, M. Santipolo, L. Cisotto, M. Piacentini*Centro Interdipartimentale Vallisneri, viale Colombo 3
Didattica delle scienze matematiche e statistiche
*C. Bonotto, R. Clerici, S. Rigatti Luchini, L. Ventura*Centro Interdipartimentale Vallisneri, viale Colombo 3
Didattica delle scienze fisiche, chimiche, naturali
*G. Bellieni, S. Mammi, O. Pantano, G. Santovito, O. Zanato*Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e dell'Antichità - sezione di Geografia, via del Santo 26
Didattica della storia e della geografia
*W. Panciera, L. Rocca*Aula C, via Obizzi 23
Didattica della filosofia, della pedagogia e della psicologia
*L. Illetterati, A. Gaiani, M. Santi, C. Xodo, F. Pazzaglia, A. Moè*Aula Multimediale, via Beato Pellegrino 28
Didattica della Musica, *M. Biasutti*Aula 5, Piazza Capitanato 3
Didattica delle Scienze Motorie, *A. Carraro*Aula E, via Obizzi 23
Didattica delle discipline tecnologiche e per le competenze informatiche di base
*C. Maiorana, C. Minnaja, G. Cecchinato*Sala Seminari, Piazza Capitanato 3
Didattica delle arti visive e dei media, *L. Messina*Aula F, via Obizzi 23
Didattiche inclusive, *M. Santi, E. Ghedin*

sabato 19 maggio

Sedi di Piazza Capitanato e dei Dipartimenti di Lettere, Scienze, Geografia, Scienze Statistiche e Psicologia

9.30 – 12.00

Laboratori per le Didattiche Disciplinari

differenziati per scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado, condotti da tutor dei rispettivi gradi.

Percorsi, strumenti, strategie per la promozione di apprendimenti e la costruzione di curricula disciplinari

I temi principali emergenti dal convegno saranno al centro di una **tavola rotonda** che sarà organizzata prima dell'avvio dei corsi del Tirocinio Formativo Attivo**DESTINATARI**

Docenti dei Dipartimenti delle Università Italiane coinvolti nella formazione iniziale degli insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado

Dirigenti scolastici e degli Uffici Scolastici Provinciali

Insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado con il ruolo di supervisori e di mentori delle attività di tirocinio

Insegnanti in servizio nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado

Neolaureati interessati ad accedere al Tirocinio Formativo Attivo