

1

Certificazione/diagnosi

Diagnosi rilasciata da SSN (legge n. 170/2010).

Diagnosi effettuata da **neuropsichiatri infantili** o **psicologi**, dipendenti da **ULSS** o da **strutture accreditate** (legge regione Veneto n. 16/2010).

La diagnosi rilasciata da **professionisti privati** non può essere riconosciuta dalla scuola (Regione Veneto 2011) ma può essere convalidata dalle ULSS o dalle strutture accreditate.

2

Diagnosi/certificazioni: contenuti (D.M. 2011)

Certificazione diagnostica dettagliata e tempestiva.

Certificazione DSA attesta la gravità del disturbo

Certificazione DSA contiene esplicita richiesta di dispensa per la lingua straniera.

Certificazione diagnostica attesta la particolare gravità- anche in comorbilità con altri disturbi- ai fini dell'esonero dalla lingua straniera.

3

Diagnosi – contenuti (regione Veneto 2011)

- Motivo invio
- Risultati prove somministrate
- Giudizio clinico

- Scadenza diagnosi: non prevista
(Vedi lingua straniera)

4

Piano didattico personalizzato- linee guida 2011

- Dati anagrafici
- Tipologia del disturbo
- Attività didattiche individualizzate
- Attività didattiche personalizzate
- Strumenti compensativi utilizzati
- Misure dispensative adottate
- Forme di verifiche e valutazione personalizzate
- Da fare entro 3 mesi

5

Piano didattico personalizzato (DM 2011)

- Articolazione degli obiettivi- comunque all'interno delle indicazioni nazionali del 1° e 2° ciclo
- Esplicitazione degli interventi didattici individualizzati e personalizzati e indicazione degli strumenti compensativi e delle misure dispensative adottate

6

Piano Didattico Personalizzato- Linee guida

Utile per assicurare continuità.

Utile alla condivisione con la famiglia.

La famiglia può comunicare alla scuola eventuali osservazioni su esperienze sviluppate autonomamente o nell'extra scuola.

Non è prevista la sottoscrizione da parte della famiglia

Non è prevista la condivisione con chi ha rilasciato la diagnosi

Non esiste un modello

7

Verifica/Valutazione

- Tempi aggiuntivi
- Adeguata riduzione del carico di lavoro
- Prove con contenuti ridotti ma ugualmente significativi
- Misure dispensative che non differenziano il percorso di apprendimento, in ordine agli obiettivi
- Forme di verifica e valutazione adeguate

8

Lingua straniera

Dispensa: certificazione con esplicita richiesta
richiesta della famiglia
delibera consiglio di classe

Temporanea o permanente

In sede di esame di stato le prove scritte sono sostituite da prove orali e sono stabilite dalla Commissione sulla base della documentazione fornita dal consiglio di classe. **Si rilascia titolo di studio valido per l'accesso alla scuola superiore e all'università**

9

Lingua straniera

Esonero: certificazione che dichiara la particolare gravità- anche in comorbilità
richiesta della famiglia
delibera consiglio di classe

L'esonero dalla lingua comporta l'adozione di un percorso didattico differenziato.

Non si rilascia titolo di studio ma attestazione con i crediti formativi.

Non si ha promozione alla classe successiva ma ammissione alla frequenza.

Numero di alunni DSA
divisi per provincia e ordine di scuola
Scuole statali e paritarie

TOTALE	Primaria	Sec. 1° gr.	Sec. 2° gr.	Totale
Belluno	92	195	148	435
Padova	284	444	205	933
Rovigo	46	59	61	166
Treviso	251	452	257	960
Venezia	290	644	228	1.162
Verona	307	458	183	948
Vicenza	687	1.123	617	2.427
VENETO	1.957	3.375	1.699	7.031

Numero di alunni DSA
divisi per provincia e ordine di scuola
Scuole statali e paritarie

TOTALE	Primaria	Sec. 1° gr.	Sec. 2° gr.	Totale
Belluno	1,1%	3,7%	2,0%	2,1%
Padova	0,7%	1,7%	0,7%	1,0%
Rovigo	0,5%	1,0%	0,8%	0,7%
Treviso	0,6%	1,8%	0,8%	1,0%
Venezia	0,8%	2,9%	0,9%	1,4%
Verona	0,7%	1,8%	0,6%	1,0%
Vicenza	1,5%	4,1%	1,6%	2,2%
VENETO	0,9%	2,5%	1,0%	1,3%

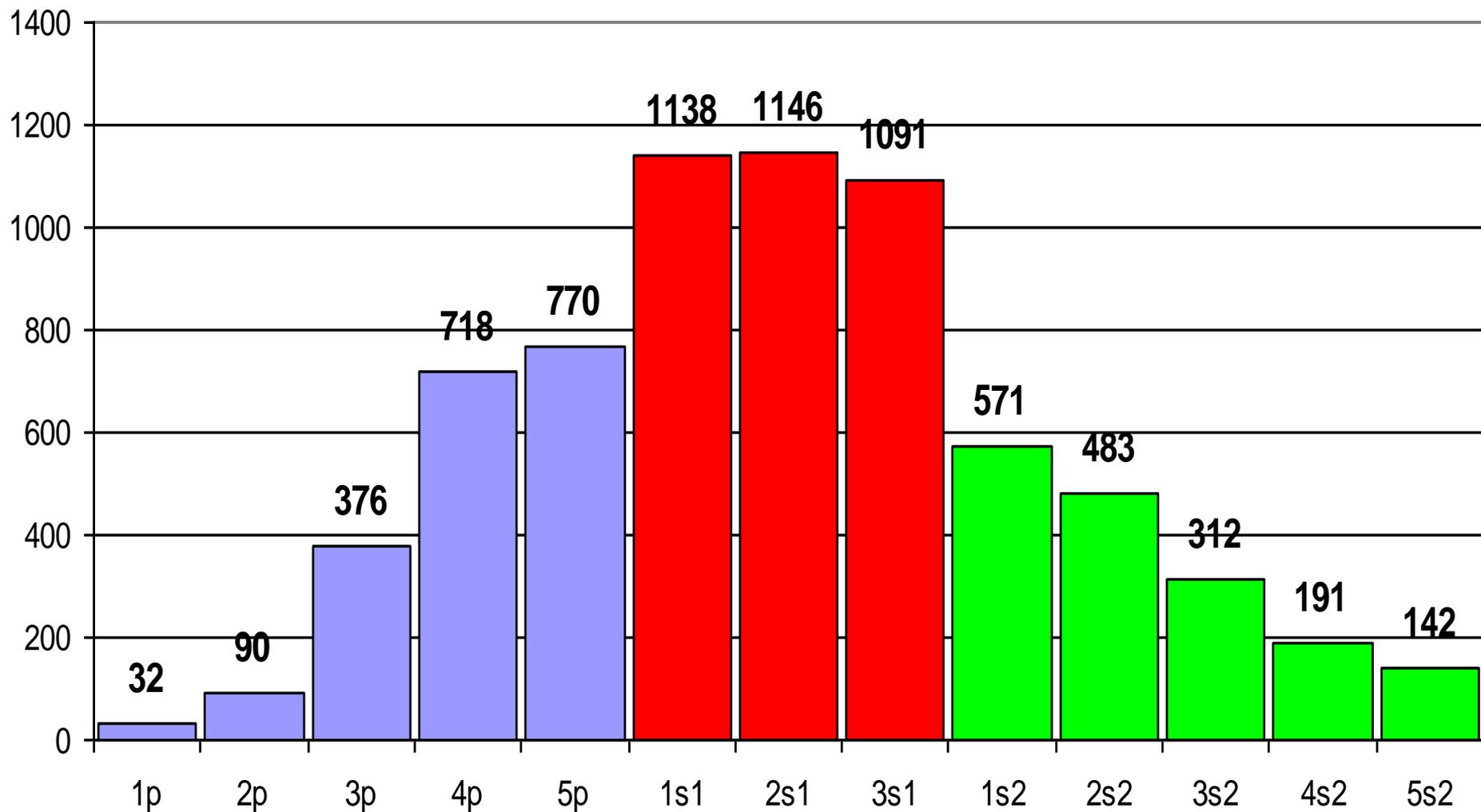
Percentuale di alunni DSA divisi per ULSS

Tutti gli ordini – Scuole statali e paritarie

Belluno	1,6%	Mirano	1,2%
Feltre	2,9%	Chioggia	0,7%
Bassano	2,2%	Alta Padovana	1,3%
Alto Vicentino	2,7%	Padova	1,0%
Ovest Vicentino	2,4%	Este	0,6%
Vicenza	1,7%	Rovigo	0,7%
Pieve di Soligo	0,7%	Adria	0,8%
Asolo	1,2%	Verona	1,0%
Treviso	1,0%	Legnago	0,7%
Veneto Orientale	1,8%	Bussolengo	1,0%
Veneziana	1,3%	Tot. Veneto	1,3%

Distribuzione degli alunni DSA nelle varie classi

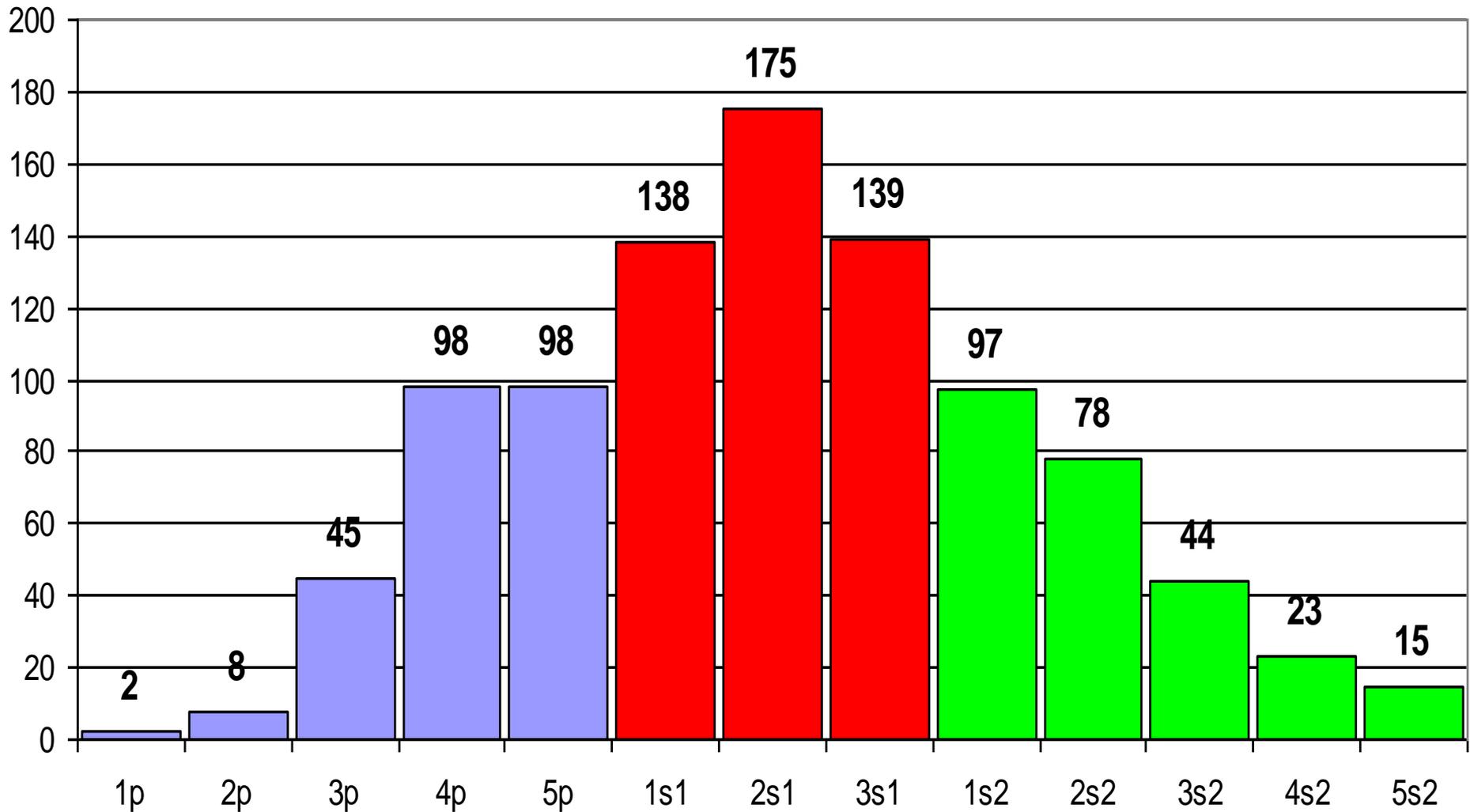
Valori regionali assoluti – Scuole statali e paritarie



Situazione per provincia

Distribuzione degli alunni DSA nelle varie classi

TREVISO



**Suddivisione delle diagnosi di DSA
in base al servizio che le ha rilasciate
Tutti gli ordini – Scuole statali e paritarie**

TOTALE	da ULSS	da servizi accreditati	da privati e convalidate	da privati ant. L. 170
Belluno	85%	6%	2%	7%
Padova	46%	24%	15%	15%
Rovigo	68%	8%	12%	12%
Treviso	73%	14%	6%	7%
Venezia	68%	11%	10%	11%
Verona	80%	4%	6%	10%
Vicenza	75%	10%	3%	12%
VENETO	70%	12%	7%	11%

Azioni messe in atto dalle scuole, come prassi abituale e consolidata, a favore degli alunni

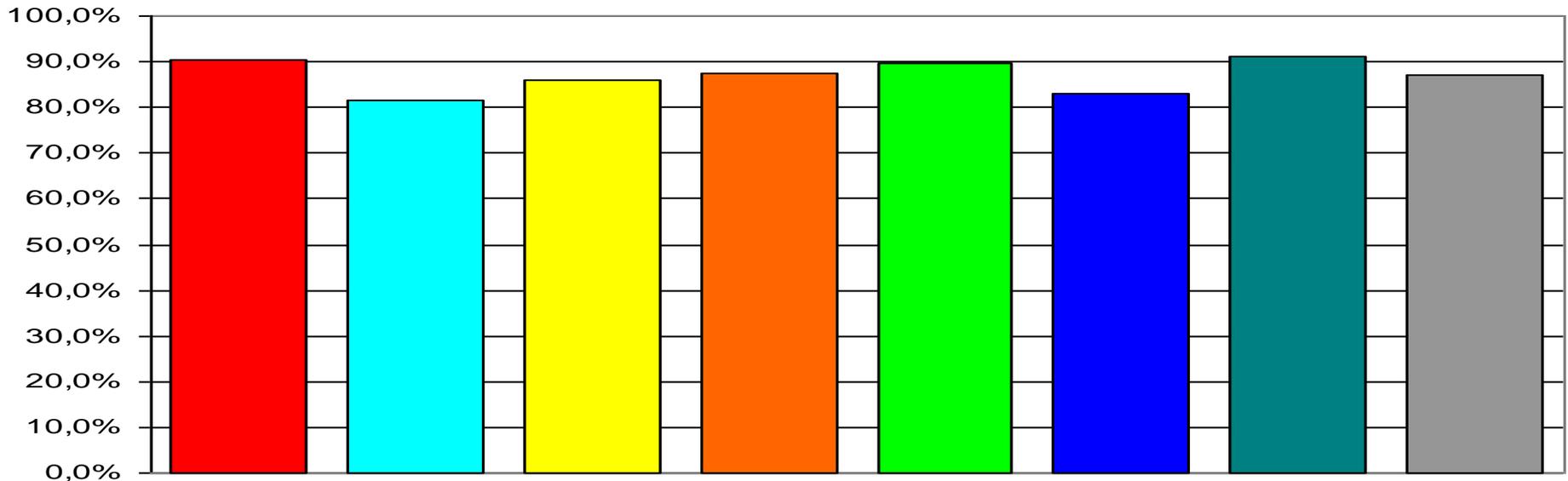
1

Viene concesso l'uso di strumenti compensativi

2010-11

79,3
%

Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza	Verona
38	97	31	104	104	103	141	618
90,5%	81,5%	86,1%	87,4%	89,7%	83,1%	91,0%	86,9%



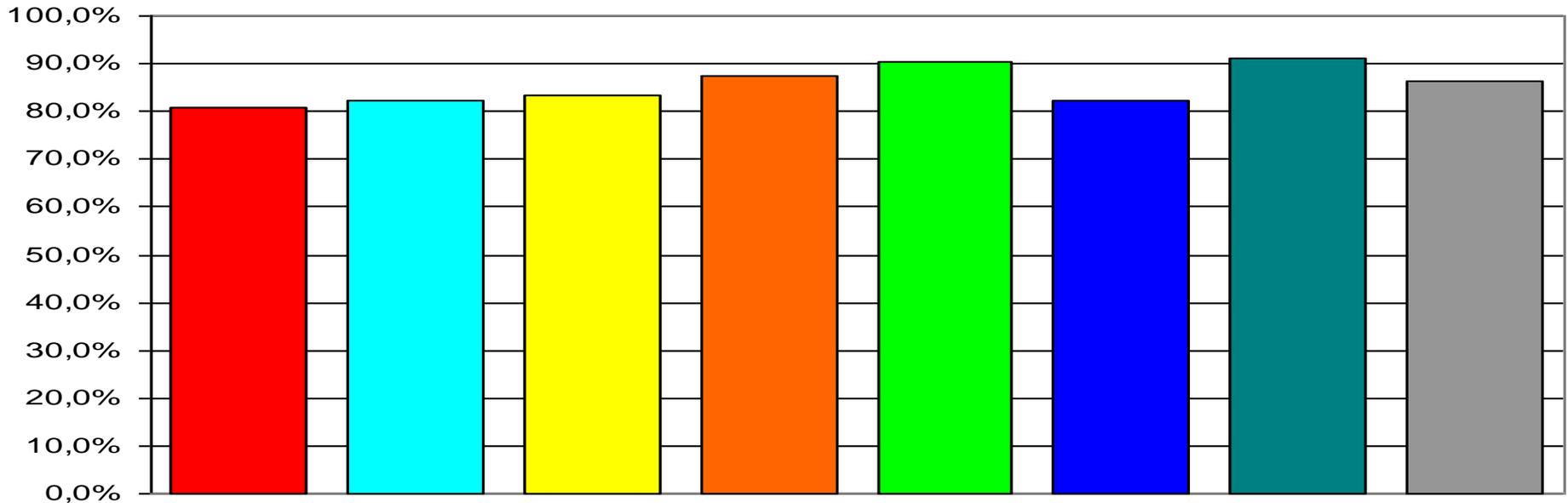
Azioni messe in atto dalle scuole, come prassi abituale e consolidata, a favore degli alunni

2 Vengono concordate alcune misure dispensative

2010-11

75,8
%

Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza	Venezia
34	98	31	104	105	102	141	614
81,0%	82,4%	83,3%	87,4%	90,5%	82,3%	91,0%	86,4%



Azioni messe in atto dalle scuole, come
abituale e consolidata, a favore degli alu

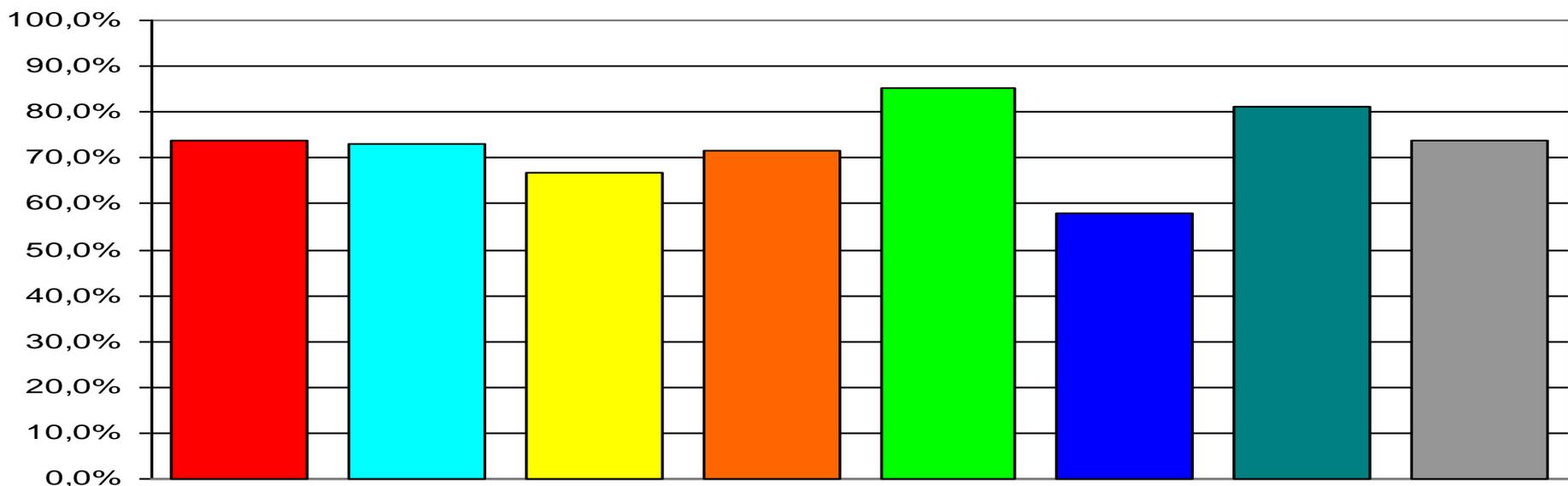
2010-11

47,3%

3

Viene definito e compilato un apposito Piano Educativo - Didattico per gli alunni con DSA

Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza	Veneto
31 73,8%	87 73,1%	24 66,7%	85 71,4%	99 85,3%	72 58,1%	126 81,3%	524 73,7%

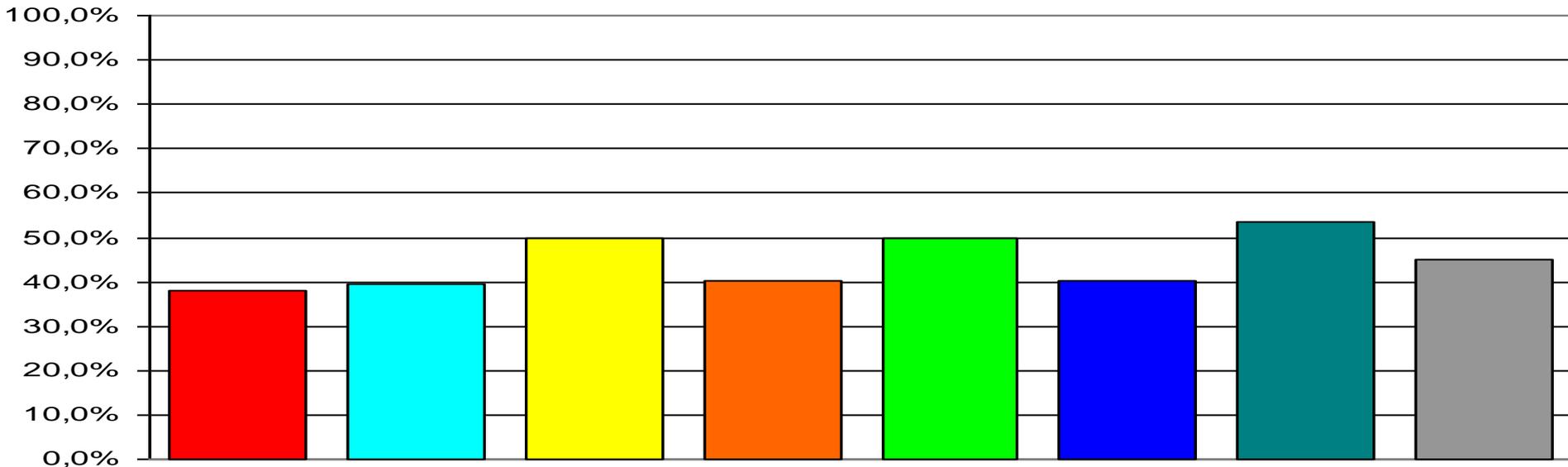


Azioni messe in atto dalle scuole, come prassi abituale e consolidata, a favore degli alunni

2010-11
27,5%

11 Viene steso formalmente un patto educativo tra scuola e famiglia

Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza	Veneto
16	47	18	48	58	50	83	320
38,1%	39,5%	50,0%	40,3%	50,0%	40,3%	53,5%	45,0%



Istituzioni scolastiche con scuola primaria che dichiarano di aver attivato azioni per l'individuazione precoce delle difficoltà di lettura e scrittura

	Anno sc. 2011-12			
	Numero	%		
BELLUNO	23	95,8%		
PADOVA	37	45,7%		
ROVIGO	18	75,0%		
TREVISO	61	81,3%		
VENEZIA	45	62,5%		
VERONA	60	67,4%		
VICENZA	67	67,0%		
VENETO	311	66,9%		

Da quanti anni si svolge la rilevazione

	questo è il primo anno	questo è il secondo anno	questo è il terzo anno	da oltre tre anni
BELLUNO	13,0%	13,0%	4,3%	69,6%
PADOVA	18,9%	16,2%	18,9%	48,6%
ROVIGO	16,7%	22,2%	22,2%	38,9%
TREVISO	16,4%	3,3%	37,7%	45,9%
VENEZIA	46,7%	20,0%	15,6%	24,4%
VERONA	26,7%	10,0%	1,7%	60,0%
VICENZA	17,9%	14,9%	4,5%	64,2%
VENETO	23,2%	12,9%	14,8%	51,1%