

ESAMI DI STATO 200_ / 200_

3ª PROVA

| INDICATORI | DESCRITTORI | | Punteggio ai diversi livelli | Punteggio massimo |
|--|--------------------------|---|------------------------------|-------------------|
| Conoscenze degli argomenti relativi alle discipline | nulle | Non conosce nessuno degli argomenti proposti | 0 | 6 |
| | scarse | Conosce in modo confuso solo qualche argomento | 1 | |
| | gravemente insufficiente | Conosce gli argomenti in modo frammentario e disorganico | 2 | |
| | insufficiente | Conosce in modo incerto gli elementi fondamentali delle discipline | 3 | |
| | sufficiente | Conosce gli elementi fondamentali delle discipline | 4 | |
| | discreto/buono | Conosce gli argomenti in modo ampio e completo | 5 | |
| | ottimo | Conosce gli argomenti in maniera analitica e approfondita | 6 | |
| Competenze - Rispetto della consegna - Correttezza del linguaggio specifico - Coesione, varietà e ricchezza espressiva - Soluzione dei problemi proposti. | nulle | Non dimostra di possedere le competenze richieste | 0 | 6 |
| | scarse | Non comprende i temi e gli argomenti proposti; il procedimento risulta completamente errato | 1 | |
| | gravemente insufficiente | Comprende con difficoltà le tematiche proposte e non è in grado di risolverle; commette errori gravi e numerosi | 2 | |
| | insufficiente | Comprende con difficoltà le tematiche proposte trattandole solo parzialmente; commette errori gravi | 3 | |
| | sufficiente | Comprende le tematiche proposte e le risolve in modo sostanzialmente corretto usando un linguaggio tecnico sufficientemente corretto | 4 | |
| | discreto/buono | Sa elaborare le tematiche proposte con correttezza nelle diverse discipline | 5 | |
| | ottimo | Sa elaborare autonomamente le tematiche proposte con varietà, ricchezza e correttezza espressiva | 6 | |
| Capacità: - Analisi e sintesi - Organizzazione e rielaborazione - Contestualizzazione - Rigore logico | insufficiente | Tratta le tematiche in modo stentato e scorretto; presenta difficoltà di analisi | 1 | 3 |
| | sufficiente | Tratta le tematiche in modo sostanzialmente lineare; si rilevano elementi di analisi e di sintesi; rielabora in modo semplice | 2 | |
| | buono/ottimo | Tratta le tematiche con collegamenti ed in modo completo, esprimendo valide capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione | 3 | |

| | | |
|-------------------------|--|-----------|
| Conoscenze | | 6 |
| Competenze | | 6 |
| Capacità | | 3 |
| Punteggio totale | | 15 |

La Commissione

Il Presidente
