

## ESAMI DI STATO 200\_ / 200\_

2<sup>a</sup> PROVA DI LINGUA STRANIERA (INDIRIZZO ITER)

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Comprensione del testo	Nulla: il testo non è compreso o completamente frainteso	0
	Insufficiente: parziale comprensione del testo	1
	<b>Sufficiente/discreto: pur con delle incertezze la comprensione risulta sufficientemente corretta</b>	<b>2</b>
	Buono/ottimo: la comprensione risulta completa e corretta	3
Completezza e pertinenza del contenuto	Gravemente insufficiente: la riproduzione dei contenuti è meccanica e/o incompleta	1
	Insufficiente: la rielaborazione è generica e poco precisa	2
	<b>Sufficiente/discreto: la rielaborazione è essenziale e sufficientemente coerente</b>	<b>3</b>
	Buono/ottimo: la rielaborazione è logica, coerente e personale	4
Correttezza morfosintattica, ortografica e lessicale	Gravemente insufficiente: l'espressione evidenzia errori gravi e diffusi	1
	Insufficiente: l'espressione evidenzia errori diffusi ma non gravi	2
	<b>Sufficiente/discreto: l'espressione risulta essenziale e sufficientemente corretta</b>	<b>3</b>
	Buono/ottimo: l'espressione risulta appropriata e corretta	4
Autonomia espressiva, ricchezza lessicale, coesione	Nulla: le competenze richieste sono completamente assenti	0
	Insufficiente: il lessico è ripetitivo, la coesione scarsa	1
	<b>Sufficiente: il registro linguistico è accettabile, l'espressione è semplice, ma evidenzia sufficiente varietà e coesione</b>	<b>2</b>
	Discreto: la varietà e la coesione sono discrete	3
	Buono/ottimo: il registro linguistico risulta appropriato, l'espressione è chiara ed evidenzia ricchezza lessicale, varietà e coesione buone	4

CRITERI DI VALUTAZIONE

Comprensione del testo	3	
Completezza e pertinenza del contenuto	4	
Correttezza morfosintattica e lessicale	4	
Autonomia espressiva, ricchezza lessicale, coesione	4	
Punteggio totale	15	

La Commissione \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Il Presidente \_\_\_\_\_