

SCHEDA INFORMATIVA PROGETTO "LABORATORIO DI PREVENZIONE CON LA LIM"

"Laboratorio di prevenzione con la LIM" è un progetto realizzato da Telefono Azzurro e finanziato da Fondazione Telecom Italia attraverso il bando "Didattica & Nuove Tecnologie".

È possibile accedervi tramite il **Portale www.limeducational.it**, che offre alla scuola - ma non solo - una molteplicità di strumenti plastici, adattabili alle diverse realtà, contesti ed esigenze, atti a promuovere attività di **prevenzione del disagio e promozione del benessere di bambini e adolescenti** in una dimensione curricolare, attraverso la condivisione di esperienze che superino i limiti fisici dell'aula scolastica e del gruppo classe.

Destinatari del progetto sono principalmente **studenti e insegnanti delle scuole secondarie di primo grado**, ma il Portale è fruibile anche da un pubblico più ampio ed eterogeneo (ragazzi di altra fascia di età, genitori, educatori e quanti hanno a che fare con il mondo dell'infanzia e dell'adolescenza).

Il Progetto, che ha **finalità sia formative che preventive**, parte da un laboratorio interattivo costituito da sei lezioni multimediali realizzate per **LIM** (Lavagna Interattiva Multimediale) o **personal computer** (predisposte sia per PC che Mac), scaricabili gratuitamente dal sito previa registrazione.

Le sei videolezioni, della durata di 45 minuti circa l'una, realizzate con materiali multimediali e interattivi (quiz, giochi, cruciverba), preparati dal Centro Studi di Telefono Azzurro, volti a coinvolgere attivamente i ragazzi, si articolano in due principali percorsi:

- il primo, di **prevenzione**, mira ad accrescere la consapevolezza rispetto alle diverse forme di rischio e di disagio che possono incontrare bambini e ragazzi nel corso del loro sviluppo psicofisico, e fa riferimento a tematiche di attualità quali il bullismo, la sicurezza in Rete, l'abuso sessuale, il lavoro minorile e i diritti dell'infanzia. Ad accompagnare i ragazzi in questo percorso è la professoressa Chiara Ferronato, insegnante segnalata dall'Ansa Emilia Romagna.
- il secondo, di **media education**, mira a fornire agli studenti gli strumenti per imparare a leggere e interpretare in maniera attiva e critica l'informazione e i messaggi che arrivano loro quotidianamente attraverso i media, partendo dai principi espressi dalla Carta di Treviso. L'obiettivo è quello di favorire nei ragazzi una maggior consapevolezza sul processo di costruzione della realtà che tutti noi "consumiamo", più o meno consapevolmente, attraverso i media. Ad accompagnare i ragazzi in questo percorso è l'artista Stefano Biccocchi, in arte Vito.

Ciascuna lezione è declinata attraverso uno specifico tema e uno specifico media. Nel dettaglio, le sei lezioni sono così strutturate:

- **LEZIONE 1 - Carta di Treviso & Media** - La prima parte della lezione illustra la Carta di Treviso, documento promosso da Telefono Azzurro, sottoscritto dall'Ordine dei Giornalisti e dalla FNSI, e il ruolo che riveste nel tutelare bambini e ragazzi, regolando i rapporti fra il mondo dei media e quello dei minori. La seconda parte spiega come nascono, vengono costruite e divulgate le notizie.
- **LEZIONE 2 - Bullismo & TV** - La prima parte della lezione illustra il fenomeno del bullismo, analizzandone caratteristiche, tipologie, attori, possibili cause e modalità per contrastarlo. La seconda parte esplora le modalità attraverso cui la televisione racconta i fatti, approfondendo le caratteristiche e le modalità comunicative di questo mass media.

- LEZIONE 3 - **Lavoro minorile & Cinema** - La prima parte della lezione definisce il fenomeno del lavoro minorile, illustrandone tipologie, aspetti legislativi, contesti e possibili interventi. La seconda parte approfondisce il linguaggio del cinema di denuncia e, più in generale, il linguaggio cinematografico come racconto sociale e generazionale.
- LEZIONE 4 - **Abuso sessuale & Carta stampata** - La prima parte della lezione affronta il tema dell'abuso all'infanzia e all'adolescenza, con particolare riferimento all'abuso sessuale. La seconda parte approfondisce le caratteristiche della carta stampata e il modo in cui i giornali parlano di eventi che coinvolgono i minori.
- LEZIONE 5 - **Sicurezza & Internet** - La prima parte della lezione tratta il tema della sicurezza in Internet, illustrandone potenzialità e rischi, e fornendo informazioni su come sia possibile proteggersi dai pericoli della Rete. La seconda parte illustra i modi innovativi attraverso cui l'informazione è gestita online, approfondendo uno dei nuovi aspetti dell'informazione: il "giornalismo partecipativo".
- LEZIONE 6 - **Diritti dei minori & Radio** - La prima parte della lezione affronta il tema dei diritti di bambini e ragazzi, sanciti dalla Convenzione Internazionale sui Diritti del Fanciullo del 1989. La seconda parte approfondisce i modi con cui la radio tratta il tema dei diritti dei minori, analizzando le caratteristiche dell'informazione e del messaggio radiofonico.

Le videolezioni, grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie, sono state progettate per offrire all'insegnante la possibilità di scegliere diversi percorsi pedagogici e di orientare la didattica in relazione a differenti livelli di approfondimento, sperimentando modelli didattici innovativi e funzionali a facilitare il coinvolgimento e l'apprendimento degli studenti.

Le lezioni sono arricchite con sezioni di **approfondimenti contenutistici** che garantiscono un supporto al percorso di formazione:

- un'**Enciclopedia multimediale** rivolta ai ragazzi, relativa ad alcune parole-chiave che compaiono nel corso delle lezioni. Sono disponibili in questa sezione numerosi approfondimenti multimediali online articolati nelle seguenti sezioni: Testi di approfondimento realizzati da Telefono Azzurro, Dati, Libri, Articoli di giornale, Materiali audio/video, Film, Siti web.
- un **Archivio multimediale** ad uso dei docenti per l'approfondimento dei temi trattati, che permette di accedere a materiali online articolati nelle seguenti sezioni: Biblioteca (pubblicazioni di Telefono Azzurro), Mediateca (testi e file audio/video relativi a produzioni televisive, radiofoniche e cinematografiche), Sitografia (selezione di siti web), Emeroteca (selezione di articoli di quotidiani, riviste, settimanali, ecc).

Queste due sezioni potranno essere arricchite online dai ragazzi e dagli insegnanti, in un'ottica dinamica di **co-costruzione, condivisione e arricchimento reciproco del sapere in ambito scolastico a livello nazionale.**

Ma le lezioni multimediali sono solo uno degli strumenti messi a disposizione dal Portale. Il percorso di formazione e prevenzione rivolto ai ragazzi si snoda su più livelli di approfondimento e interazione, che l'insegnante gestisce direttamente con il coinvolgimento dell'intera classe.

All'interno di ciascuna lezione sono quindi proposte varie **attività laboratoriali da realizzare in classe** da parte dei docenti:

- **Percorsi di verifica:** attività volte ad accertare la comprensione, l'acquisizione e la rielaborazione dei contenuti trasmessi nel corso delle lezioni.
- **Percorsi di Prevenzione:** specifici format (3 per lezione) per la realizzazione di laboratori legati ai temi trattati nelle lezioni e dedicati alla prevenzione di condizioni di disagio, riprendendo i temi affrontati nelle lezioni (educazione emotivo-relazionale, bullismo, lavoro minorile, abuso sessuale, rischi della rete, diritti dei bambini). Possono essere realizzati singolarmente o in sequenza come moduli di un percorso progressivo e unitario di prevenzione del disagio.
- **Percorsi di Educazione alla cittadinanza:** permettono di accedere ad una panoramica dei progetti dell'associazione Telefono Azzurro, quale stimolo alla riflessione per i ragazzi.
- **Appunti:** sezione contenente materiali-stimolo (es. citazioni famose o videoclip) afferenti alle singole lezioni, a partire dai quali sono proposte "attività ponte" con i contenuti didattici dei programmi curricolari inerente le varie classi di studio.

Infine, il Portale consente di rendere attivi due **forum**: uno rivolto agli studenti, l'altro agli insegnanti. I forum costituiscono uno spazio virtuale per recepire considerazioni e commenti funzionali alla partecipazione attiva dell'ambiente scolastico verso i temi proposti, e offrono la possibilità di creare un interscambio di discussione, pareri e opinioni. Costituiscono quindi un prezioso momento di confronto allargato fra ragazzi, classi e docenti di tutto il territorio nazionale.