

**GRIGLIA PER LA CORREZIONE E LA VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA (LINGUA STRANIERA) — INDIRIZZO LINGUISTICO BROCCA**

<p><b>1. QUESTIONARIO A RISPOSTA APERTA</b></p> <p><b>1a - COMPrensione DEL TESTO</b></p> <p><b>Punti</b>      4              dettagliata                    3              <b>globale</b>                    2              sostanziale                    1              parziale                    0              molto limitata o inesistente</p> <p><b>1b - RIELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b></p> <p><b>Punti</b>      4 rielaborazione personale ed estesa delle risposte                    <b>3 rielaborazione semplice, ma personale</b>                    2 rielaborazione essenziale                    1 rielaborazione scarsa. alcune frasi copiate dal testo                    0 rielaborazione mancante, risposte in bianco, frasi copiate dal testo</p> <p><b>1c - PADRONANZA LINGUISTICA (uso delle strutture morfosintattiche, scelte lessicali, fluidità)</b></p> <p><b>Punti</b>      7 forma scorrevole e corretta con efficace uso di sinonimi                    6 forma chiara, in genere corretta. con uso abbastanza esteso e pertinente di sinonimi                    <b>5 forma sostanzialmente corretta. con isolati errori non gravi. lessico solo in parte rielaborato e/o non sempre appropriato</b>                    4 forma poco scorrevole. con errori lievi diffusi e isolati errori gravi, lessico ripreso dal testo e/o non sempre appropriato                    3 forma in gran parte scorretta, con errori gravi e diffusi, lessico improprio</p> <p><b><u>TOTALE</u>                      /15</b></p>	<p><b>2. RIASSUNTO</b></p> <p><b>2a - COMPrensione DEL TESTO</b></p> <p><b>Punti</b>      4              dettagliata                    3              <b>globale</b>                    2              sostanziale                    1              parziale                    0              molto limitata</p> <p><b>2b - SELEZIONE E SINTESI DEI CONTENUTI</b></p> <p><b>Punti</b>      4 selezione logica e pertinente, sintesi precisa ed efficace                    3 selezione appropriata, sintesi in genere efficace con qualche lieve imprecisione                    <b>2 selezione in genere appropriata, sintesi complessivamente adeguata</b>                    1 selezione poco pertinente, sintesi carente, con lacune e/o prolissità                    0 selezione incoerente, sintesi del tutto inadeguata</p> <p><b>2c - PADRONANZA LINGUISTICA (uso delle strutture morfosintattiche, scelte lessicali, fluidità)</b></p> <p><b>Punti</b>      7 forma scorrevole e corretta, con uso efficace dei connettori e lessico vario e rielaborato                    6 forma chiara, in genere corretta, con uso dei connettori e del lessico quasi sempre appropriato                    <b>5 forma sostanzialmente corretta. con isolati errori non gravi, qualche imprecisione nell'uso dei connettori e del lessico</b>                    4 forma poco scorrevole, con errori lievi diffusi e isolati errori gravi, scarso uso dei connettori e lessico ripreso dal testo                    3 forma in gran parte scorretta, con errori gravi e diffusi, lessico improprio</p> <p><b><u>TOTALE</u>                      /15</b></p>	<p><b>3. COMPOSIZIONE</b></p> <p><b>3a - CONTENUTI</b></p> <p><b>Punti</b>      4 ricchi, significativi, approfonditi                    3 generalmente significativi, coerenti, abbastanza completi                    <b>2 semplici ma in genere appropriati</b>                    1 limitati, ripetitivi, a volte incoerenti rispetto alla traccia                    0 molto superficiali e limitati, spesso incoerenti rispetto alla traccia</p> <p><b>3b - ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (coesione, esposizione ed argomentazione dei contenuti)</b></p> <p><b>Punti</b>      4 chiara, coerente, coesa, con argomentazione ben articolata                    <b>3 chiara, in genere coerente, con argomentazione abbastanza articolata</b>                    2 quasi chiara e coerente, con qualche punto debole                    poco sviluppato nell'argomentazione                    1 frammentaria, poco chiara, carente nella argomentazione                    0 confusa. compromette pesantemente la comprensione del messaggio</p> <p><b>3c - PADRONANZA LINGUISTICA (uso delle strutture morfosintattiche, scelte lessicali, fluidità)</b></p> <p><b>Punti</b>      7 forma fluida, corretta, con lessico ricco e appropriato                    6 forma chiara, in genere corretta, con lessico appropriato e abbastanza vario                    <b>5 forma sostanzialmente corretta, con isolati errori non gravi e alcune imprecisioni lessicali</b>                    4 forma poco scorrevole, con errori lievi diffusi e qualche isolato errore grave, lessico limitato                    3 forma in gran parte scorretta, con errori gravi e diffusi, lessico povero o improprio</p> <p><b><u>TOTALE</u>                      /15</b></p>
---	---	--

**PUNTEGGIO COMPLESSIVO : \_\_\_\_\_ /15**

\* Il punteggio complessivo si ottiene dalla somma delle tre parti diviso 3. Il risultato ottenuto sarà arrotondato per difetto se il decimale va da 0,1 a 0,50; sarà arrotondato per eccesso da 0,51 a 0,99