

DOMANDA PER LA PARTECIPAZIONE AL BANDO PUBBLICO PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI ESTERNI

Da produrre a cura del concorrente

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. di Casier

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____
il _____ e residente a _____
in Via _____ n. _____ cap _____ prov. _____
Status professionale _____ titolo di studio _____
conseguito in data _____ con votazione _____
Codice fiscale _____ tel. _____ fax _____
e-mail _____

CHIEDE

Di poter partecipare alle selezioni per il conferimento dell'incarico occasionale su progetto con contratto di Prestazione d'opera occasionale

Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea ;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure prevenzione, di decisione e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali o disciplinari
5. non essere stato destituito o dispensato da Pubbliche Amministrazioni
6. di possedere l'idoneità fisica per la prestazione

a tal fine allega:

- Curriculum vitae in formato europeo;
- L'offerta completa di Compenso orario richiesto per la prestazione d'opera e/o forfait;
Altra documentazione utile alla valutazione (Specificare)

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

_____ Data

_____ Firma

Nell'allegare il proprio curriculum vitae, dichiara di essere in possesso dei seguenti titoli:

Diploma in _____

Laurea in _____

Conseguita a _____ con votazione _____

Abilitazione all'esercizio della professione _____

_____ Data

_____ firma