



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

Ufficio XI – Ufficio Scolastico di Treviso

Via Cal di Breda 116 edificio 4- 31100 Treviso – tel. 04224297 fax0422429875

Pec: usptv@postacert.istruzione.it – e-mail usp.tv@istruzione.it

Ai Dirigenti Scolastici
LORO SEDI

Oggetto: Convegno “Scuola digitale: nuove tecnologie, nuova editoria, nuovi ambienti di
Apprendimento. Treviso - ITT Mazzotti - 18 marzo 2014

L'Ufficio Scolastico Territoriale ha organizzato, nel quadro delle iniziative a supporto della
innovazione digitale, un Convegno rivolto ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

Gli interventi previsti, ed anticipati negli abstract allegati, possono offrire un contributo
qualificato alle scuole impegnate nel processo di innovazione legato alle nuove tecnologie.

I docenti interessati alla partecipazione sono invitati a compilare la scheda di iscrizione
entro il 14 marzo 2014 raggiungibile dal sito www.istruzioneetreviso.it

Si prega di dare ampia diffusione alla presente iniziativa e con l'occasione si ringrazia per
la collaborazione.

SS/ps

Il Dirigente
Dott. Giorgio Corà

Programma

- Ore 9.30 Accoglienza
- Ore 10.00 Saluti Dirigente Scolastico ITT Mazzotti Anna Durigon
Saluti USR per il Veneto,
Dirigente UST di Treviso **Giorgio Corà**
- Ore 10.20 **Paolo Scapinello**, docente utilizzato presso UST TV
“La digitalizzazione della scuola in provincia di Treviso”
- Ore 10.30 **Dino Cristanini**, Saggista, consulente e formatore in materia di politiche Scolastiche
“Insegnare e apprendere nel 21° secolo: le competenze da promuovere, le modalità di apprendimento dei ragazzi oggi, il ruolo della scuola e del territorio, le tecnologie e la partecipazione alla costruzione della comunità”
- Ore 11.00 **Leonardo Tosi**, ricercatore presso INDIRE
“Le modalità e gli strumenti dell'apprendere e dell'insegnare nelle classi 3.0”
- Ore 11.30 **Giuseppe Di Tonto**, docente, esperto di nuove tecnologie applicate alla didattica
“Manuali e ambienti digitali di apprendimento”
- Ore 12.00 Tavola rotonda con gli editori – conduce Dino Cristanini
Come gli editori si stanno preparando al passaggio dalla carta ai libri interamente digitali o misti
- Ore 12.45 Conclusioni

Abstrat *“Insegnare e apprendere nel 21° secolo: le competenze da promuovere, le modalità di apprendimento dei ragazzi oggi, il ruolo della scuola e del territorio, le tecnologie e la partecipazione alla costruzione della comunità”*

La sfida educativa del nostro tempo è quella di attrezzare i ragazzi per un mondo in continuo e veloce cambiamento: come afferma Andreas Schleicher, direttore del programma Ocse-Pisa, “oggi i sistemi d’istruzione devono preparare per lavori che non sono ancora stati creati, per tecnologie che non sono ancora state inventate, per problemi che ancora non sappiamo se nasceranno”. Un ruolo rilevante nel cambiamento è quello svolto dalle nuove tecnologie digitali, che dilatano lo spazio e il tempo dell’apprendimento e al tempo stesso rendono possibile nuove forme di interazione nella comunità.

Dino Cristanini è stato insegnante, direttore didattico, ispettore tecnico del Miur e direttore generale dell’Invalsi. Come componente di numerose commissioni ministeriali ha seguito molte delle più importanti riforme degli ultimi vent’anni. Studioso e pubblicista ha approfondito diversi settori in campo educativo e scolastico: innovazione e sviluppo del sistema di istruzione, organizzazione della scuola, progettazione del curriculum, qualità della didattica. Attualmente saggista e consulente in materia di politiche scolastiche, questioni organizzative e didattiche, formazione del personale, valutazione. Autore di numerose pubblicazioni, dal 2001 al 2009 è stato direttore della rivista “L’educatore” e dal 2013 dirige la rivista didattica “Nuovo Gulliver News”.

Abstract *“Le modalità e gli strumenti dell’apprendere e dell’insegnare nelle classi 3.0”*

La scuola al tempo della società della conoscenza dovrebbe promuovere la diversificazione, non l’omologazione, la libertà di azione e il coinvolgimento attivo dello studente. Oggi la scuola non può essere considerata più solo come luogo di studio, chiuso verso l’esterno, ma deve aprirsi per diventare luogo da abitare, da frequentare, da vivere, come sottolineano importanti esperienze in Italia ed in Europa. In questa cornice si analizza come il sistema scuola venga ridisegnato nelle sue direttrici principali di tempo, spazio e luogo attraverso quattro dimensioni: formale/informale, fisico/digitale, distribuito/integrato, locale/globale. Tutto ciò rende indispensabile una riflessione approfondita sugli spazi come risorsa educativa per l’organizzazione degli scenari di insegnamento e apprendimento a venire.

Leonardo Tosi è esperto di tecnologie per la didattica, Chair dell’Interactive Classroom Working Group e membro del Policy and Innovation Committee (PIC) di European Schoolnet. Per oltre quindici anni ha progettato attività di e-learning e servizi di community per la scuola. Attualmente è ricercatore presso l’INDIRE dove si occupa di ambienti di apprendimento e nuove tecnologie a servizio dell’innovazione didattica.

Abstrat: “Manuali scolastici e ambienti digitali di apprendimento”

Come cambiano i manuali scolastici nel passaggio alla “scuola digitale”? Intorno a questa domanda ruota la prima parte della relazione che cercherà di dare conto delle trasformazioni in atto nell’editoria scolastica in questi ultimi anni, in relazione alle recenti disposizioni e alle linee guida ministeriali sui libri di testo nella versione digitale. L’analisi sarà estesa al confronto con la situazione europea. Attraverso alcuni esempi concreti di manuali digitali e di materiali e risorse digitali, proposti dalle case editrici alle scuole con l’adozione dei nuovi libri di testo, si cercherà di porre in evidenza la relazione sempre più stretta che si crea nella scuola digitale tra i contenuti e i nuovi ambienti di apprendimento.

Giuseppe Di Tonto Docente di materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria superiore di Treviso; ha insegnato come docente a contratto di Informatica per le Scienze Umane e Informatica per le scienze storiche presso l’Università di Bologna. Ha svolto attività di ricerca nei settori della didattica della storia, della comunicazione digitale, della scrittura sul web e della formazione a distanza. È autore di pubblicazioni e saggi sulla scrittura per i nuovi media e sulle applicazioni delle nuove tecnologie della comunicazione alla didattica, alla formazione e all’insegnamento della storia. È responsabile del sito dell’Associazione di insegnanti e ricercatori sulla didattica della storia “Clio ’92” (www.clio92.it)