

SCHEDA DI PROGETTO PER LA RICHIESTA DI DEROGA

Scuola primaria

Istituto Codice meccanografico

Codice plesso Classe

Cognome Nome Anno di nascita

Organizzazione delle attività scolastiche A.S. 2014/15

Nr alunni classe	Orario classe	Orario frequenza alunno		
		di cui		
		in classe	in piccolo gruppo	individuale

A.S. 2013/14 (dato a consuntivo)		A.S. 2014/15 (richiesta)	
Ore insegnante di sostegno		Ore insegnante di sostegno	
Ore addetto assistenza		Ore addetto assistenza	
Ore mediatore alla comunicazione		Ore mediatore alla comunicazione	

- L'alunno è in possesso della dichiarazione di gravità rilasciata dall'UVMD sì no

Per gli alunni già frequentanti l'Istituto:

- Il progetto di deroga è desunto dal PDF e dal PEI sì no
- La proposta relativa alle ore di sostegno è stata deliberata dal Gruppo Interprofessionale Operativo nell'incontro del _____, così come risulta dal verbale che si allega

Per i nuovi ingressi nell'Istituto:

- La proposta relativa alle ore di sostegno è formulata sulla base del contenuto dell'UVMD o della Diagnosi Funzionale sì no

Il Dirigente Scolastico, sottoscrivendo il presente atto, dichiara che quanto sopra riportato corrisponde al vero.

Data

Il Dirigente Scolastico

.....

.....

Avvertenze:

- vanno compilate solo le aree che motivano la richiesta di deroga;
- le modalità di compilazione del PDF e del PEI sono riportate nell'Accordo di Programma 2007;
- la certificazione contenente la dichiarazione di gravità va allegata alla presente scheda.
- Il verbale del Gruppo Interprofessionale Operativo va allegato alla presente scheda

Area Cognitiva e dell'Apprendimento

Estratto dal Profilo Dinamico Funzionale			
Categorie	Descrizione dell'alunno		
	Scuola	Servizi socio-sanitari	Possibilità di sviluppo
a) Esperienze sensoriali intenzionali			
d115 ascoltare			
b) Apprendimento di base			
d130 copiare			
d135 ripetere			
d140 imparare a leggere			
d145 imparare a scrivere			
d150 imparare a calcolare			
c) Applicazione delle conoscenze			
d160 focalizzare l'attenzione			
d175 risoluzione di problemi			
d210 intraprendere un compito singolo			
d230 eseguire la routine quotidiana			
d240 gestire la tensione ed altre richieste di tipo psicologico			
Obiettivi prioritari di sviluppo con riferimento ai contesti di vita:			

Estratto dal Piano Educativo Individualizzato – Intervento scuola	
Attività	
Metodologie e facilitatori	
Risultati attesi	

Area della Comunicazione

Estratto dal Profilo Dinamico Funzionale			
Categorie	Descrizione dell'alunno		
	Scuola	Servizi socio-sanitari	Possibilità di sviluppo
d310 comunicare con–ricevere–messaggi verbali			
d315 comunicare con–ricevere–messaggi non verbali			
Obiettivi prioritari di sviluppo con riferimento ai contesti di vita:			

Estratto dal Piano Educativo Individualizzato – Intervento scuola	
Attività	
Metodologie e facilitatori	
Risultati attesi	

Area Relazionale

Estratto dal Profilo Dinamico Funzionale			
Categorie	Descrizione dell'alunno		
	Scuola	Servizi socio-sanitari	Possibilità di sviluppo
d710 interazioni interpersonali semplici			
Obiettivi prioritari di sviluppo con riferimento ai contesti di vita:			

Estratto dal Piano Educativo Individualizzato – Intervento scuola	
Attività	
Metodologie e facilitatori	
Risultati attesi	

Area motorio-prassica

Estratto dal Profilo Dinamico Funzionale			
Categorie	Descrizione dell'alunno		
	Scuola	Servizi socio-sanitari	Possibilità di sviluppo
d440 uso fine della mano			
d455 spostarsi			
Obiettivi prioritari di sviluppo con riferimento ai contesti di vita:			

Estratto dal Piano Educativo Individualizzato – Intervento scuola	
Attività	
Metodologie e facilitatori	
Risultati attesi	

Aree di vita principali (Autonomia sociale)

Estratto dal Profilo Dinamico Funzionale			
Categorie	Descrizione dell'alunno		
	Scuola	Servizi socio-sanitari	Possibilità di sviluppo
d571 evitare situazioni pericolose per sé e per gli altri			
Obiettivi prioritari di sviluppo con riferimento ai contesti di vita:			

Estratto dal Piano Educativo Individualizzato – Intervento scuola	
Attività	
Metodologie e facilitatori	
Risultati attesi	