



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto  
**UFFICIO VI - AMBITO TERRITORIALE DI TREVISO**  
 Via Cal di Breda 116 edificio 4 - 31100 Treviso

#### IL DIRIGENTE

VISTA	la legge 3 maggio 1999 n.124 recante disposizioni urgenti in materia di personale scolastico;
VISTO	il Regolamento adottato con D.M. n. 123 del 27/03/2000, che detta norme sulle modalità di integrazione e aggiornamento delle graduatorie permanenti di cui alla legge succitata;
VISTA	la legge 27/12/2006 n.296;
VISTO	il Decreto MIUR n.235/2014 di aggiornamento/permanenza/conferma iscrizione con riserva nelle graduatorie ad esaurimento del personale docente educativo per il triennio 2014/2015,2015/2016 e 2016/2017, che non consente nuove inclusioni;
VISTO	il D.M. 3 giugno 2015, n 325 – Aggiornamento delle graduatorie ad esaurimento del personale docente ed educativo valevoli per gli anni 2015/17 – operazioni di carattere annuale;
VISTO	Il proprio decreto n. 7855 del 27/07/2015 con il quale sono state pubblicate le graduatorie ad esaurimento definitive per l'a.s. 2015/16;
VISTA	la nota ministeriale prot.n.15457 del 20.5.2015, il cui contenuto è stato ribadito dalla nota n.19621 del 06/07/2015, con la quale il MIUR ha precisato che devono essere inseriti nelle graduatorie a pieno titolo i destinatari di sentenze che abbiano definito la controversia nel merito, in senso favorevole ai ricorrenti;
VISTA	La legge n. 107 del 13/07/2015 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
VISTA	La nota MIUR n. 22234 del 27/07/2015 con cui si precisa che, come dispone l'art. 1 comma 96 lettera b), <i>“devono intendersi soggetti destinatari del piano straordinario di assunzioni di cui ai commi da 95 a 105, con specifico riferimento alle GAE, i soli soggetti inseriti a pieno titolo alla data di entrata in vigore della legge”</i> .
PRESO ATTO	delle sentenze del Consiglio di Stato n. 3628 del 21/07/2015 e n. 3788 del 03/08/2015, che hanno accolto le istanze dei ricorrenti, muniti del diploma magistrale conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002, ad essere inclusi nelle GAE;
VISTO	Il proprio decreto n. 8418 del 7 agosto 2015, con il quale si è provveduto a dare esecuzione alle sopra citate sentenze;
CONSIDERATO	Il reclamo pervenuto da parte della docente Cesaratto Flaminia, inserita tra i ricorrenti, riguardo al punteggio attribuito da questo ufficio nella graduatoria della scuola primaria;
RITENUTO	di dover rettificare tale punteggio, avendo attribuito, per mero errore materiale, 6 punti in meno di titoli dichiarati dall'interessata;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto  
**UFFICIO VI - AMBITO TERRITORIALE DI TREVISO**  
Via Cal di Breda 116 edificio 4 - 31100 Treviso

DISPONE

Per quanto sopra esposto, al decreto n. 8418 del 7.08.2015 viene apportata la seguente rettifica:

Cognome e Nome	data di nascita	graduatoria	Posizione T.I.	Posizione T.D.
Cesaratto Flaminia	30.05.76 RM	EE punti 126	151 bis	148 bis

Le istituzioni scolastiche nelle cui graduatorie d'istituto risulta inserita la docente, sono invitate a trasferire la posizione dell' aspirante dalla 2<sup>a</sup> fascia alla 1<sup>a</sup>, assegnando il punteggio sopraindicato.

Avverso il presente provvedimento delle graduatorie possono essere esperiti i rimedi giurisdizionali e amministrativi previsti dall'ordinamento vigente.

Per effetto della legge sulla privacy il presente decreto non contiene alcuni dati personali e sensibili che concorrono alla costituzione dello stesso. Agli stessi dati gli interessati o i controinteressati potranno eventualmente accedere secondo le modalità prevista dalla normativa sulla trasparenza degli atti amministrativi.

F.to IL DIRIGENTE  
dott.ssa Barbara Sardella

Agli Uffici Scolastici Territoriali - Loro Sedi  
Alla Direzione Regionale - Ufficio III - Personale della scuola  
Alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado  
Alle OO.SS. scuola  
Al sito web