

Voci di dentro, voci di fuori

2015-2016

Organizzato da Volontarinsieme - CSV Treviso, in partnership con l'Ufficio Scolastico Territoriale Treviso XI e l'Istituto Penale per i Minorenni di Treviso, con il supporto del C.P.I.A. di Treviso, e delle associazioni Amnesty International, La prima pietra, Nat's per... Treviso.

Il percorso di educazione alla cittadinanza "Voci di fuori, voci di dentro", giunto quest'anno alla 14° annualità, offre un'esperienza formativa attiva che si basa sul confronto tra studenti delle scuole superiori della provincia e ragazzi detenuti all'interno dell'Istituto Penale Minorile di Treviso.

Il cuore del percorso si sostanzia nell'"incontro faccia a faccia tra mondi di vita differenti", che permette lo scambio di pensieri e riflessioni intorno a tematiche comuni, ma che soprattutto consente ai ragazzi coinvolti (di fuori, come di dentro) di lavorare su aspetti importanti del vivere nel mondo con gli altri (quali il riconoscimento dell'alterità, una maggiore consapevolezza di sé e il rafforzamento della propria identità), e del vivere in un contesto sociale più ampio, contribuendo a promuovere il senso di cittadinanza attiva che si esplica anche attraverso l'educazione alla legalità. Tutto questo, attraverso un confronto continuo e diretto tra i ragazzi (pur considerando i vincoli imposti da un regime di restrizione delle libertà individuali), con la costante presenza di educatori, docenti e volontari.

Il tema

Sulla scorta della valutazione dei percorsi precedenti, per l'anno 2015/2016 si è scelto di lavorare su singoli temi proposti dall'IPM. Nel mese di settembre 2015, infatti, i ragazzi detenuti con il supporto di operatori e volontari avranno il compito di individuare le tematiche che saranno oggetto del percorso, in modo che gli argomenti possano essere più vicini alla realtà e alla sensibilità dei ragazzi coinvolti.

Il percorso

A numero chiuso, coinvolge i ragazzi detenuti dell'IPM e max. 6 gruppi provenienti da Istituti superiori della provincia (1 o più classi per gruppo), di classe quarta, e la durata complessiva va dal mese di settembre al mese di maggio.

Studenti e ragazzi detenuti potranno esplorare le tematiche scelte attraverso molteplici modalità e stimoli (dalla lettura, al cineforum, all'arte figurativa, agli incontri con testimoni privilegiati) costruendo via via una raccolta multimediale.

Il lavoro sarà seguito da vicino dalla redazione interna all'IPM del periodico "Innocenti evasioni", che anche quest'anno vedrà lavorare fianco a fianco giovani detenuti e studenti volontari del territorio.

Nel corso della giornata conclusiva del percorso si avrà la possibilità di ripercorrere ed approfondire ulteriormente tutti gli argomenti trattati, con una condivisione piena tra tutti i soggetti coinvolti.

Poiché gli insegnanti rivestono un ruolo fondamentale per l'elaborazione delle tematiche nelle classi, si intende offrire un momento di formazione e preparazione sul percorso, nonché un incontro organizzativo per coordinare tutte le fasi e le modalità del progetto.

L'adesione al progetto viene effettuata da un Consiglio di classe, con la nomina di almeno due docenti referenti.

Le finalità e gli obiettivi

Lo scopo del progetto è offrire occasioni di conoscenza e scambio tra i ragazzi ristretti all'interno dell'IPM e gli studenti delle scuole superiori, attraverso il confronto su tematiche comuni.

Per i ragazzi detenuti:

- favorire lo scambio e il contatto diretto tra coetanei che rappresentano un'esperienza di "normalità"
- creare occasioni per coltivare una vita intellettuale attraverso l'approfondimento di tematiche d'interesse
- vivere relazioni interpersonali gratuite e positive con coetanei
- tagliare la ripetitività di meccanismi, relazioni e dinamiche interne all'IPM

Per gli studenti:

- lavorare su stereotipi e pregiudizi, per favorire l'incontro con la Persona guardando oltre l'etichetta

che indossa

- stimolare una riflessione sui meccanismi di devianza, sui comportamenti e le scelte personali che portano a vivere situazioni di illegalità e le loro conseguenze
- far conoscere la realtà dell'Istituto Penale per i minorenni e il funzionamento giuridico con aspetti collegati (tipologia di reati, iter processuale, aspetti penali, valenza educativa della detenzione, struttura dell'IPM, vita quotidiana, personale operativo,...)
- attivare percorsi di approfondimento interdisciplinare attraverso il lavoro sui temi del progetto, trasversali alle diverse discipline

Per le scuole e i docenti:

- favorire l'attivazione di percorsi di approfondimento interdisciplinare attraverso il lavoro sui temi del progetto, trasversali alle diverse discipline

Per le associazioni di volontariato:

- sensibilizzare gli studenti all'accoglienza del diverso, favorendo l'incontro con l'Altro lavorando su stereotipi e pregiudizi
- promuovere la cultura della solidarietà, dell'attenzione alla Persona, della legalità e della cittadinanza attiva

Per l'Istituto Penale Minorile

- sensibilizzare intorno alla realtà detentiva
- far prendere coscienza che l'Istituto Penale non è una realtà al di fuori della società, ma ne è parte integrante

Le tappe del percorso

| Attori | Azioni | Tempi |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Ragazzi IPM- Operatori IPM- Docenti IPM- Volontari | uno o due incontri per la scelta delle tematiche, da realizzarsi all'interno dell'IPM per i ragazzi detenuti, a metà settembre; | settembre 2015 |
| <ul style="list-style-type: none">- Docenti classi aderenti | Invio della scheda di adesione al progetto | (entro) lunedì 05/10/2015 |
| <ul style="list-style-type: none">- Operatori IPM- Docenti IPM- Docenti classi aderenti- Volontari- Operatori Volontarinsieme- Referenti UST | due incontri organizzativi e di formazione per i docenti nel mese di ottobre 2015 | martedì 13/10/2015 ore 15-17 martedì 20/10/2015 ore 15-17 Gli incontri si svolgeranno a Treviso, presso sede da concordare (ITT Mazzotti Treviso, IPM oppure Volontarinsieme) |
| <ul style="list-style-type: none">- Referenti IPM- Docenti classi aderenti- Alunni classi aderenti- Volontari- Operatori Volontarinsieme- Referenti UST | un incontro di avvio del progetto aperto a tutte le classi aderenti alla fine di ottobre | martedì 27/10/2015 ore 9.30 - 12.30 a Treviso, presumibilmente presso ITT Mazzotti |
| <ul style="list-style-type: none">- Docenti classi aderenti | un incontro propedeutico per ciascun gruppo classe a cura di Amnesty International e | A partire da novembre 2015, fino a fine aprile 2016 |

| | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Alunni classi aderenti - Volontari | delle associazioni partner (una o due ore) | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Docenti classi aderenti - Alunni classi aderenti - Operatori IPM - Operatori Volontarinsieme - Volontari | un incontro preparatorio all'ingresso in IPM a cura di un operatore dell'area pedagogica dell'IPM e, quando possibile, di un rappresentante della polizia penitenziaria, di un operatore di Volontarinsieme - CSV Treviso (Laboratorio Scuola e Volontariato) e di volontari delle associazioni partner, per ciascuna scuola aderente da realizzarsi una/due settimane prima dell'incontro in Istituto (2 ore scolastiche); | A partire da novembre 2015, fino a fine aprile 2016 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Operatori IPM - Docenti IPM - Ragazzi IPM - Docenti classi aderenti - Alunni classi aderenti - Volontari - Operatori Volontarinsieme | un incontro tra studenti e ragazzi ristretti all'interno dell'IPM per il confronto sul lavoro svolto in classe e in Istituto (una mattina); | A partire da novembre 2015, fino a fine aprile 2016 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Docenti classi aderenti - Alunni classi aderenti - Operatori Volontarinsieme - Volontari | un incontro di verifica sull'esperienza vissuta in IPM a cura di un operatore del Laboratorio Scuola e Volontariato o delle associazioni partner, per ciascuna scuola aderente, da realizzarsi la settimana seguente all'ingresso in IPM (2 ore scolastiche); | A partire da novembre 2015, fino a fine aprile 2016 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Operatori IPM - Docenti IPM - Docenti classi aderenti - Volontari - Operatori Volontarinsieme - Referenti UST | un incontro di verifica in itinere e programmazione della giornata conclusiva, con i docenti, volontari e operatori coinvolti nel progetto, a metà aprile | martedì 12 aprile 2016 ore 14.30-17 a Treviso |
| <ul style="list-style-type: none"> - Operatori IPM - Docenti IPM - Ragazzi IPM - Docenti classi aderenti - Alunni classi aderenti - Volontari - Operatori Volontarinsieme - Referenti UST | evento conclusivo del progetto: giornata aperta a tutte le classi aderenti e ai ragazzi ristretti per rivedere insieme le tappe del percorso svolto e proporre idee o prodotti da portare all'esterno per favorire l'integrazione dell'Istituto nel territorio di appartenenza, da realizzarsi a metà maggio | venerdì 13 maggio 2016; Ore 9.30 - 16 presso IPM E, contemporaneamente Ore 9.30-12.30 presso sede da concordare (presumibilmente ITT Mazzotti Treviso) |
| <ul style="list-style-type: none"> - Operatori IPM - Docenti IPM - Docenti classi aderenti - Volontari - Operatori Volontarinsieme - Referenti UST | un incontro di verifica finale con i docenti, volontari e operatori coinvolti nel progetto, a fine maggio | martedì 24 maggio 2016, ore 15-17 L'incontro si svolgerà a Treviso, presso sede da concordare (ITT Mazzotti Treviso, IPM oppure Volontarinsieme) |

I docenti che lo desiderino, possono usufruire di ulteriori momenti di scambio e approfondimento. Si riportano di seguito le opportunità.

Possibili approfondimenti

- I docenti che svolgono l'attività di insegnamento dentro l'Istituto Penale sono disponibili per svolgere incontri di conoscenza nelle classi coinvolte nel progetto.
- Incontri di conoscenza e condivisione con le associazioni partner.

Percorsi paralleli

- Innocenti evasioni
Per raccontare il lavoro del progetto in itinere (passo dopo passo), prosegue il lavoro della redazione del giornalino interno all'IPM.
- Doposcuola peer to peer
Per condividere con i ragazzi ristretti anche la quotidianità dell'impegno scolastico.
- Voci in campo
Per ampliare e diversificare le opportunità di incontro, conoscenza e relazione *tra fuori e dentro*.
Torneo di calcio - con la partecipazione degli studenti delle scuole superiori della provincia di Treviso.