

Dott.ssa Ida Casoli

Via [REDACTED]

Pec: [REDACTED]

Email: [REDACTED]

Troia, 23 agosto 2016

Trasmessa via PEC

Al MIUR

Viale Trastevere, 76° 00153 ROMA  
segreteria.toccafondi@istruzione.it,  
concorsi@postacert.istruzione.it

Al Dirigente

USR per la Puglia  
Ambito Territoriale di Foggia  
UFFICIO Contenzioso  
Via Rosati,2  
71121 FOGGIA

PEC:

uspfg@postacert.istruzione.it  
email: usp.fg@istruzione.it –  
info@ustfoggia.it

e, p.c.

Al Dirigente

Ambito Territoriale Veneto  
Per la Prov di Treviso  
Via Cal di Breda 116 - edificio 4 -  
31100 TREVISO

PEC:

usptv@postacert.istruzione.it  
email: usp.tv@istruzione.it

**Oggetto: Istanza per la richiesta di avvio del tentativo di conciliazione ai sensi dell'art. 135 del CCNL 2006-2009 nonché ai sensi e per gli effetti dell'art. 65 e ss. del d.lgs 165/01 e successive modifiche ed integrazioni Contestuale richiesta di accesso agli atti ai sensi della legge 241/90 e successive modifiche ed integrazioni .**

La sottoscritta CASOLI IDA nata a [REDACTED] (di seguito per brevità "l'istante"), residente in [REDACTED] cap [REDACTED] alla via [REDACTED].  
[REDACTED] chiede di far pervenire le comunicazioni inerenti la presente procedura preferibilmente al seguente indirizzo pec:

ABRUZZO AMBITO 0004 61 ABRUZZO AMBITO 0005 62 LAZIO  
AMBITO 0017 63 LAZIO AMBITO 0018 64 LAZIO AMBITO 0019 65  
LAZIO AMBITO 0020 66 MARCHE AMBITO 0003 67 MARCHE  
AMBITO 0004 68 MARCHE AMBITO 0005 69 MARCHE AMBITO 0006  
70 ABRUZZO AMBITO 0001 AMBITI Pagina 7 di 12 NUMERO  
D'ORDINE AMBITO 71 ABRUZZO AMBITO 0002 72 ABRUZZO  
AMBITO 0003 73 PUGLIA AMBITO 0017 74 PUGLIA AMBITO 0018 75  
PUGLIA AMBITO 0019 76 PUGLIA AMBITO 0020 77 LAZIO AMBITO  
0001 78 LAZIO AMBITO 0002 79 LAZIO AMBITO 0003 80 LAZIO  
AMBITO 0004 81 LAZIO AMBITO 0005 82 LAZIO AMBITO 0006 83  
LAZIO AMBITO 0007 84 LAZIO AMBITO 0008 85 LAZIO AMBITO  
0009 86 LAZIO AMBITO 0010 87 LAZIO AMBITO 0011 88 LAZIO  
AMBITO 0012 89 LAZIO AMBITO 0013 90 LAZIO AMBITO 0014 91  
LAZIO AMBITO 0015 92 LAZIO AMBITO 0016 93 LAZIO AMBITO  
0021 94 LAZIO AMBITO 0022 95 LAZIO AMBITO 0023 96 LAZIO  
AMBITO 0024 97 MARCHE AMBITO 0007 98 MARCHE AMBITO 0008  
99 MARCHE AMBITO 0001 100 MARCHE AMBITO 0002

#### PROVINCE

AMBITO DI PARTENZA 101 FG PUGLIA AMBITO 0013 102 BA  
PUGLIA AMBITO 0009 103 CB MOLISE AMBITO 0002 104 AV  
CAMPANIA AMBITO 0001 105 BN CAMPANIA AMBITO 0004 106 PZ  
BASILICATA AMBITO 0001 107 IS MOLISE AMBITO 0003 108 SA  
CAMPANIA AMBITO 0023 109 CE CAMPANIA AMBITO 0007 110 NA  
CAMPANIA AMBITO 0012 111 MT BASILICATA AMBITO 0004 112  
CH ABRUZZO AMBITO 0008 113 PE ABRUZZO AMBITO 0009 114 TA  
PUGLIA AMBITO 0021 115 BR PUGLIA AMBITO 0011 116 TE  
ABRUZZO AMBITO 0004 117 FR LAZIO AMBITO 0017 118 AP  
MARCHE AMBITO 0003 119 AQ ABRUZZO AMBITO 0001 120 LE  
PUGLIA AMBITO 0017 121 RM LAZIO AMBITO 0001 122 LT LAZIO  
AMBITO 0021 123 MC MARCHE AMBITO 0007 124 AN MARCHE  
AMBITO 0001 125 RI LAZIO AMBITO 0025 126 CS CALABRIA  
AMBITO 0003 127 TR UMBRIA AMBITO 0004 128 KR CALABRIA  
AMBITO 0007 129 PS MARCHE AMBITO 0009 130 VT LAZIO  
AMBITO 0027 131 RN EMILIA ROMAGNA AMBITO 0021 132 VV  
CALABRIA AMBITO 0012 133 CZ CALABRIA AMBITO 0001 134 FO  
EMILIA ROMAGNA AMBITO 0007 135 RA EMILIA ROMAGNA  
AMBITO 0016 136 PG UMBRIA AMBITO 0001 137 GR TOSCANA  
AMBITO 0009 PROVINCE 138 BO EMILIA ROMAGNA AMBITO 0001  
139 RC CALABRIA AMBITO 0009 140 FE EMILIA ROMAGNA  
AMBITO 0005 141 AR TOSCANA AMBITO 0001 142 SI TOSCANA  
AMBITO 0024 143 MO EMILIA ROMAGNA AMBITO 0009 144 RO  
VENETO AMBITO 0024 145 PO TOSCANA AMBITO 0022 146 RE  
EMILIA ROMAGNA AMBITO 0018 147 PD VENETO AMBITO 0020

potranno fare domanda di mobilità territoriale su scuola, nel limite degli ambiti provincia di titolarità, su tutti i posti vacanti e disponibili nonché su quelli degli assunti nelle fasi B e del piano assunzionale 15/16 provenienti da GAE. I docenti in questione potranno anche proporre domanda di mobilità tra ambiti di province diverse, come da punto 1 della fase B. Si procede, nel limite degli ambiti della provincia, prima a livello comunale, poi provinciale. 2. Gli assunti nell' a.s. '15/16 da fase Zero ed A del piano assunzionale 15/16 otterranno la sede definitiva, in una scuola degli ambiti della provincia in cui hanno ottenuto quella provvisoria. A tal riguardo, sono utili i posti vacanti e disponibili per la mobilità di cui al punto 1, fermo restando l'accantonamento dei posti occorrente a far sì che tutti i docenti in questione possano ottenere una sede definitiva in una scuola degli ambiti della provincia. Gli assunti il '15/16 da fase Zero e A del piano assunzionale 15/16 potranno anche proporre istanza di mobilità territoriale, come da punto 1 della Fase D. FASE B 1. Gli assunti entro il '14/15 potranno proporre istanza di mobilità per gli ambiti anche di province diverse, indicando un ordine di preferenza tra gli stessi e nel limite numerico dei posti vacanti e disponibili in ciascun ambito, compresi quelli degli assunti nelle fasi B e del piano assunzionale 15/16 provenienti da GAE, rimasti a seguito delle operazioni di cui alla Fase A. Se posizionati in graduatoria in maniera tale da ottenere il primo ambito chiesto, otterranno la titolarità di una scuola secondo l'ordine espresso tra tutte le scuole dell'ambito; diversamente saranno assegnati ad un ambito se richiesto. Quanto sopra, anche in deroga al vincolo triennale di permanenza nella provincia; 2. gli assunti nell'a.s. '15/16 da fasi B e C del piano assunzionale 15/16, provenienti dalle Graduatorie di Merito del Concorso 2012, indicheranno l'ordine di preferenza tra gli ambiti della Provincia. L'ambito di assegnazione definitiva sarà individuato secondo l'ordine di preferenza espresso, anche nel caso in cui sia il primo tra quelli indicati secondo l'ordine di preferenza. Potranno altresì proporre istanza di mobilità territoriale ai sensi del punto 1 della Fase D. FASE C 1. Gli assunti nell'a.s. '15/16 da fasi B e C del piano assunzionale 15/16, provenienti da GAE, parteciperanno a mobilità territoriale. La mobilità avverrà su istanza di parte ovvero, in assenza di istanza, d'ufficio, nel limite dei posti vacanti e disponibili in tutti gli ambiti inclusi quelli degli assunti nelle fasi B e C del piano assunzionale 15/16 provenienti da GAE, dopo le operazioni di cui alle fasi precedenti. La mobilità avverrà secondo un ordine di preferenza tra tutti gli ambiti territoriali. L'ordine di preferenza è indicato nell'istanza ovvero determinato o completato d'ufficio. A seguito della mobilità, i docenti saranno assegnati ad un ambito, anche nel caso in cui sia il primo tra quelli indicati secondo l'ordine di preferenza; FASE D 1. Gli assunti nell'a.s. '15/16 da fasi Zero ed A del piano assunzionale 15/16 nonché da fasi B e C del piano assunzionale 15/16 provenienti dalle Graduatorie di concorso potranno, in deroga al vincolo triennale, proporre istanza di mobilità nel limite dei posti vacanti e disponibili in ciascun ambito dopo le operazioni di cui alle Fasi precedenti. La mobilità avverrà secondo l'ordine di preferenza tra gli ambiti territoriali indicato nell'istanza. A seguito della mobilità, i docenti saranno assegnati ad un ambito, anche nel caso in cui sia il primo tra quelli indicati secondo l'ordine di preferenza. 2. Le operazioni di cui alle fasi del comma 1 sia per la mobilità professionale che per la mobilità territoriale avvengono secondo l'ordine definito dall'allegato 1 3. Per le sezioni attivate presso le sedi ospedaliere e carcerarie, per i posti speciali di infanzia e primaria in caso di possesso dei previsti requisiti e per le sedi di organico dei centri provinciali per l'educazione degli adulti nonché dei corsi serali negli istituti secondari di secondo grado è possibile esprimere la disponibilità per tali tipologie di posti per ciascun ambito territoriale, tenendo conto di quanto previsto dal comma 4 dell'art 26 e dall'art. 29 e 30” :

**quindi nella sequenza operativa relativa all'ordine dei movimenti, la Fase C precede la Fase D a prescindere dal punteggio dei**

12. l'istante rappresenta l'unica figlia (residente con i genitori [redacted]) a occuparsi del padre [redacted] [redacted] per la cui circostanza presentava in data 18.08.2016 istanza di assegnazione provvisoria. Vero è che sino agli anni scorsi la presenza di legge 104 per i genitori costituiva diritto di precedenza vero e proprio; in tal senso, considerando che l'assegnazione provvisoria verrà concessa solo se ci sono posti disponibili e seguendo l'ordine delle preferenze, l'istante probabilmente non la otterrà - data la situazione difficile in cui imperversa la classe A019, con la presenza di molti "perdenti posto" nella provincia di Foggia. Per altro verso, come indicato al punto 10 delle correnti premesse, vi saranno docenti che resteranno a Foggia "a disposizione", senza dover chiedere alcun congedo o aspettativa (che, per l'istante, se e quando concessi, comporterebbero notevoli sacrifici in termini economici, contributivi e previdenziali), con riconoscimento di ogni diritto economico, contributivo e previdenziale e ciò ancora in palese violazione dell'art. 3 della Costituzione, e con evidente illegittimità per eccesso di potere (ragionevolezza, travisamento dei fatti, disparità di trattamento);

**Tutto ciò premesso**

13. **Preso atto** che il trasferimento presso l'ambito territoriale Veneto ambito 0012 rappresenta un grave danno per l'istante con lesione dei propri diritti;
14. **Visti** i trasferimenti pubblicati e la posizione in cui l'istante è collocata nonché le disposizioni di legge e di contratto applicabili;
15. **Ritenuto che** il provvedimento di trasferimento è atto illegittimo, nullo e/o annullabile e lesivo dei propri diritti in quanto posto in violazione delle specifiche norme sui trasferimenti sopra richiamate, nonché in violazione dell'art. 3 della Costituzione, nonché viziato da eccesso di potere;
16. **Ritenuto che** è diritto dell'istante rivendicare il diritto ad ottenere il corretto trasferimento in base alla propria domanda e in relazione alla disponibilità effettiva dei posti, con riserva di agire anche ai fini del risarcimento dei danni subiti e subendi in quanto è stato disposto in violazione delle norme di legge e di contratto;

L'istante, **CASOLI IDA**

**Chiede**

che venga esperito il tentativo di conciliazione nei confronti dell'Ufficio Scolastico Regionale della Puglia Ambito territoriale di Foggia al fine di far accertare, e, per l'effetto, riconoscere e attribuire il diritto dell'istante alla modifica del trasferimento pubblicato agli atti così come segue:

- a) in via principale chiede di essere assegnata e/o trasferita all'ambito 14 Puglia;
- b) in subordine chiede di essere assegnata e/o trasferita ad ambito/i territorialmente più vicini all'ambito 14 Puglia;
- c) in ulteriore subordine di essere assegnata e/o trasferita all'ambito 12 dell'Emilia Romagna.

Con facoltà di depositare documentazione e ulteriormente chiarire le proprie