Allegato 12 Verbale dell’incontro di verifica del PEI

e per i progetti in deroga

*(L. 122/2010 art.10 c. 5)*

Il giorno\_\_\_\_\_\_\_ dell’anno 20\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, previa regolare convocazione, si riunisce il Gruppo di Lavoro per l’Handicap Operativo (istituito ai sensi dell’art. 5, comma 2, del DPR 24 febbraio 1994) per l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_ dell’Istituto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, con il seguente o.d.g.:

* verifica del Piano Educativo Individualizzato;
* proposte di intervento per l’anno scolastico successivo.

Sono presenti:

* Consiglio di Classe/team (indicare nominativi dei presenti)
* Servizi socio-sanitari (indicare nominativi dei presenti)
* Famiglia:
* Altri (specificare)

Presiede la riunione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ funge da segretario\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

I risultati ottenuti nella realizzazione del PEI dell’anno in corso sono stati:

* non raggiunti
* parzialmente raggiunti
* pienamente raggiunti

I punti di forza rilevati nella realizzazione del PEI sono stati: (max 500 battute)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le eventuali difficoltà rilevate nella realizzazione del PEI sono state: [max 500 battute]

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nel successivo anno scolastico si ritiene di perseguire i seguenti obiettivi: [max 500 battute]

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

attraverso interventi educativi e didattici secondo le seguenti metodologie e modalità organizzative:

* attività in classe
* attività in piccolo gruppo
* intervento individuale
* laboratori

Eventuali suggerimenti per le attività extrascolastica: [max 500 battute]

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pertanto il GLHO propone che l’alunno possa usufruire, per il prossimo anno scolastico, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, di:

* sussidi e ausili (specificare)
* orario di frequenza flessibile (specificare)
* Operatore Socio-Sanitario/addetto all’assistenza
* addetto alla comunicazione
* ore di sostegno in deroga con rapporto:
	+ 1:1
	+ 1:2
	+ 1:3
* altro (specificare)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Partecipanti (Ente/famiglia) | Nome | Firma |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_