



Istituto Professionale Statale
SERVIZI COMMERCIALI e SERVIZI SOCIO SANITARI
BORGIO CAVOUR n. 33 – 31100 TREVISO



Prot. n. 4439/C14

Treviso, 22.10. 2016

All'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
All'Ufficio Scolastico Provinciale di Treviso
Agli Istituti della Provincia di Treviso
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli Atti

Informazioni relative all'iscrizione del personale della scuola ai corsi di formazione organizzati dallo snodo formativo territoriale IS "F.Besta" di Treviso

Dal 18 ottobre al 3 novembre 2016 sarà possibile iscrivere il personale della scuola (amministrativo, tecnico, docente e membri del team digitale) ai corsi organizzati dagli snodi formativi territoriali – progetto PON FSE – Azione 10.8.4 – formazione digitale.

Presso l'IS "F. Besta" verranno erogati:

- 2 corsi per personale amministrativo
- 1 corso per personale tecnico del 2° ciclo
- 1 corso per AD
- 3 corsi per team digitale
- 9 corsi per docenti

Tutto il personale interessato a frequentare tali corsi dovrà prima essere inserito in piattaforma GPU dal suo DS o DSGA e poi essere iscritto ai corsi di sua scelta tramite la medesima piattaforma, come indicato nella circolare AOODGEFID\11874 del 14/10/2016.

I corsi erogati dall'IS "F. Besta" sono i seguenti:

| Titolo modulo | Formazione personale amministrativo |
|-----------------------|-------------------------------------|
| | Amministrazione digitale |
| Modulo 1 - 36h | Descrizione modulo: |

| | |
|---|---|
| <p>Segreteria digitale</p> <p>Incontri di 2/3 ore ciascuno</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Missione e visione del PNSD: un progetto per il cambiamento • Il ruolo del Personale amministrativo come interprete del cambiamento sociale in atto • IT Security • La privacy a scuola: trattamento dei dati nelle Istituzioni scolastiche • Amministrazione trasparente ed obblighi di pubblicità • Internet e cloud • L'Intranet: gestione e condivisione delle cartelle, archiviazione • La posta elettronica e le newsletter • Videoscrittura – livello avanzato • Tecniche, strumenti e soluzioni per l'accessibilità del sito e dei documenti per la scuola |
| <p>Modulo 2 - 36h</p> <p>Segreteria digitale</p> <p>Incontri di 2/3 ore ciascuno</p> | <p>Descrizione modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Missione e visione del PNSD: un progetto per il cambiamento • Il ruolo del Personale amministrativo come interprete del cambiamento sociale in atto • IT Security • La privacy a scuola: trattamento dei dati nelle Istituzioni scolastiche • Amministrazione trasparente ed obblighi di pubblicità • Internet e cloud • L'Intranet: gestione e condivisione delle cartelle, archiviazione • La posta elettronica e le newsletter • Fogli di calcolo – livello avanzato • Tecniche, strumenti e soluzioni per l'accessibilità del sito e dei documenti per la scuola |
| <p>Titolo modulo</p> | <p>Formazione Personale Tecnico Secondo ciclo</p> |
| <p>Modulo 1 - 36h</p> <p>Incontri di 2/3 ore ciascuno</p> | <p>Descrizione modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Missione e visione del PNSD: un progetto per il cambiamento • Tipologie e funzionamento dei principali dispositivi digitali per la didattica • Configurazione dei dispositivi per la connessione a una rete esistente |
| | <p>Tecnologie per la scuola digitale nel Secondo ciclo</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Installazione e configurazione di un sistema operativo • Conoscenza dei servizi di rete per la conservazione e la condivisione delle risorse • Installazione e condivisione di dispositivi a uso collettivo • Normativa sulla sicurezza dei dispositivi • Sicurezza informatica e gestione delle reti • Server: macchine virtuali, utenti, permessi e backup |
| Titolo modulo | Formazione Animatori digitali |
| | Disegnare e accompagnare l'innovazione digitale |
| Modulo 1 -24h Incontri di 2/3 ore | Descrizione modulo <ul style="list-style-type: none"> • Missione e visione del PNSD e sua integrazione con il PTOF • Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team • Conoscenza e gestione dell'infrastruttura digitale della scuola • Progettare ambienti per la didattica digitale • Mappare le competenze dei colleghi e orientarli alla formazione attraverso la presentazione di modelli, buone pratiche, simulazioni |
| Titolo modulo | Formazione Team per l'innovazione |
| | Soluzioni per la didattica digitale integrata |
| Modulo 1- 18h Incontri di 2/3 ore | Descrizione modulo: <ul style="list-style-type: none"> • Missione e visione del PNSD e sua integrazione con il PTOF • Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team • Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa • Analisi dei bisogni sulla base della mappatura delle competenze • Individuazione delle risorse più appropriate: strategie di ricerca nell'era del web 2.0, Cloud E-learning, casi di studio |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Tecnologie informatiche per lo sviluppo delle life skills, esempi, buone pratiche • Utilizzo dei Social Media • Le certificazioni informatiche |
| Modulo 2 – 18h Incontri di 2/3 ore | Descrizione modulo: <ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo del docente come interprete del cambiamento sociale in atto (PNSD) • Interoperabilità: cloud e web application in un contesto multidevice |
| Modulo 3 -18h Incontri di 2/3 ore | Descrizione del Modulo: <ul style="list-style-type: none"> • Missione e visione del PNSD e sua integrazione con il PTOF • Lavorare in classe con i dispositivi personali: il BYOD • Strumenti di grafica nell'ambito della comunicazione (livello base): In design, Fotoshop, Illustrator. I software per l'editoria, il fotoritocco e la grafica vettoriale |
| Titolo modulo | Formazione Docenti |
| | Soluzioni per la didattica digitale integrata |
| Modulo 1 – 18h La didattica per competenze nell'era digitale Incontri di 2/3 ore | Descrizione modulo: <ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo del docente come interprete del cambiamento sociale in atto (PNSD) (3h) • La didattica per competenze e la progettazione dell'attività didattica • La trasversalità – la collaborazione/condivisione, nuovi ambienti di apprendimento. • Strumenti e preparazione dell'ambiente di lavoro condiviso • App a supporto della progettazione per competenze • Attività laboratoriale: simulazione della progettazione di una UDA trasversale, preparazione delle griglie di Valutazione per competenze |
| Modulo 2 -18h L'approccio laboratoriale: le fonti e le risorse per una didattica attiva Incontri di 2/3 ore | Descrizione modulo: <ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo del docente come interprete del cambiamento sociale in atto (PNSD) • La laboratorialità: le metodologie didattiche per una didattica innovativa con l'aiuto delle TIC (simulazione di lezioni/laboratorio in classe, riflessione e |

| | |
|---|--|
| | <p>dibattito)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selezione e scelta delle fonti, il diritto d'autore, il copyright, utilizzare risorse digitali: la rielaborazione condivisa e la co-creazione |
| <p>Modulo 3 – 18h</p> <p>Ambienti di programmazione per la scuola primaria</p> <p>Incontri di 2/3 ore</p> | <p>Descrizione modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo del docente come interprete del cambiamento sociale in atto (PNSD) • Bee Bot: l'apetta, (propedeutica anche alla programmazione Lego) classi I e II • Education WeDo 2.0, classi IV e V |
| <p>Modulo 4 – 18h</p> <p>Media literacies</p> <p>Incontri di 2/3 ore</p> | <p>Descrizione modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo del docente come interprete del cambiamento sociale in atto (PNSD) • Cercare informazioni in rete – attività guidata su fonti pre-selezionate (siti web, motori personalizzati, uso di motori ricerca sicuri per minori) • Rielaborare i contenuti in piccoli gruppi con il fine di creare "contenuti": una voce di wikipedia |
| <p>Modulo 5– 18h</p> <p>Quando il laboratorio scientifico non c'è....</p> <p>Incontri di 2/3 ore</p> | <p>Descrizione modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo del docente come interprete del cambiamento sociale in atto (PNSD) • L'integrazione tra reale e virtuale • La lezione di scienze e/o di fisica con le App • La laboratorialità: le metodologie e le tecnologie didattiche per una didattica attiva |
| <p>Modulo 6 – 18h</p> <p>Protezione dati personali: Privacy e Sicurezza - 18h</p> <p>Incontri di 2/3 ore</p> | <p><i>(Il corso di formazione fornisce i contenuti utili a sostenere la prova d'esame per la Certificazione AICA Diritto e ICT) Modulo 1 - Protezione dati Personali Privacy e Sicurezza)</i></p> <p>Descrizione modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo del docente come interprete del cambiamento sociale in atto (PNSD) • La normativa italiana sulla privacy e sulla protezione dei dati personali • La figura dell'autorità Garante e il Gruppo dei Garanti europei • Le specificità di alcuni settori. Obblighi di sicurezza richiesti • Responsabilità e sanzioni previste dal |

| | |
|---|--|
| | <p>Codice, delle norme in materia di comunicazioni elettroniche non sollecitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Particolari fattispecie di trattamenti illeciti |
| <p>Modulo 7 – 18h</p> <p>Ambienti di programmazione per la scuola secondaria di primo grado</p> <p>Incontri di 2/3 ore</p> | <p>Descrizione modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo del docente come interprete del cambiamento sociale in atto (PNSD) • FabLab • Stampanti 3D • Arduino |
| <p>Modulo 8 – 18h</p> <p>Metodologia e strumenti per la flipped classroom</p> <p>Incontri di 2/3 ore</p> | <p>Descrizione modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo del docente come interprete del cambiamento sociale in atto (PNSD) • La didattica capovolta come didattica attiva e collaborativa • Le App per la didattica capovolta |
| <p>Modulo 9 -18h</p> <p>Sviluppare le competenze digitali degli studenti</p> <p>Incontri di 2/3 ore</p> | <p>Descrizione modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il ruolo del docente come interprete del cambiamento sociale in atto (PNSD) - Metodologie, approcci, strategie per sviluppare le competenze digitali degli studenti - Cloud, online e social: spazi e ambienti per condividere e collaborare |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Sandra Messina

Firma autografata sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D.Lgs.39/93