



26<sup>a</sup> mostra convegno nazionale  
orientamento scuola formazione lavoro  
Fiera di Verona ingresso libero  
**24-26 novembre 2016**  
giovedì e venerdì ore 9.00-18.00, sabato ore 9.00-16.30

IMPARARE LAVORANDO: IN ITALIA SI PUÒ



## ACCOMPAGNAMENTO DELLO STUDENTE ALLA VISITA AL JOB

### ESEMPIO DI TRACCIA

#### Premessa per i Docenti delle Scuole secondarie di secondo grado

Si riporta di seguito un esempio di traccia, uno strumento modificabile a seconda delle specifiche situazioni, che può essere proposto agli studenti nell'ambito di un modulo di orientamento mirato a sviluppare la capacità di individuare e raccogliere informazioni utili, per una loro partecipazione attiva e proficua al Job&Orienta di Verona.

Tale modulo si caratterizzerà, inizialmente, da un'attività da svolgere a scuola, propedeutica alla partecipazione alla Mostra Convegno di Verona, attraverso la quale si stimoleranno gli studenti a riflettere e a porre domande, acquisendo consapevolezza dei loro bisogni.

Durante questa fase, i ragazzi possono già sperimentare il metodo della ricerca delle informazioni per orientarsi, attraverso la navigazione nel web, esaminando innanzi tutto l' [Europass Supplemento al Certificato](#) dell'indirizzo scolastico frequentato.

Dal sito del Job - <http://www.joborienta.info/> - potranno accedere a siti tematici, ad esempio, sugli ITS (Istituti Tecnici Superiori - <http://www.indire.it/its/>) Per quanto concerne gli sbocchi professionali <http://svo.filo.unioncamere.it/>, consente di ottenere informazioni sull'occupabilità rispetto a un titolo di studio prescelto oppure sul titolo di studio più richiesto rispetto a una professione di interesse per lo studente. Un Vademecum, [reperibile nel sito](#), fornisce proposte di realizzazione di attività di approfondimento sulle professioni più richieste. Navigando nel portale <http://fabbisogni.isfol.it/> gli studenti possono trovare ancora informazioni sulle caratteristiche di numerose figure professionali.

Successivamente alla partecipazione al Job, potrà essere prevista un'attività laboratoriale mirata alla riflessione sugli esiti dell'esperienza. I prodotti - la traccia compilata dagli studenti, appunti, diari di bordo, report, relazione, un prodotto multimediale - potranno rendere visibile a ciascuno studente un insieme di riferimenti utili per la prosecuzione del proprio percorso di orientamento.

Gli elementi che emergeranno dalla realizzazione di questa attività potranno essere raccolti dalla scuola come evidenze dell'efficacia del proprio progetto di orientamento.

Gentile Studente,

ecco uno strumento che può aiutarti a definire meglio il tuo progetto di sviluppo personale, culturale e professionale. Può inoltre rappresentare una traccia di percorso alla quale puoi fare riferimento nella visita che effettuerai al Job&Orienta.

Come sai, l'esposizione nazionale delle risorse di orientamento avrà luogo a Verona dal 24 al 26 novembre 2016.

## PRIMA DELLA VISITA AL JOB&ORIENTA

### Di quali informazioni avverti l'esigenza?



1<sup>a</sup> fase

Le domande che seguono ti possono aiutare a definire le tue esigenze in merito all'orientamento

#### 1. Rispetto al tuo futuro, che cosa pensi della scuola superiore che stai frequentando

- a. risponde alle attese che avevi quando l'hai scelta
- b. ti offre una buona preparazione, in generale
- c. hai imparato ad apprezzarla frequentandola
- d. ti prepara per la professione che vorrai esercitare
- e. ti prepara per gli studi superiori che intendi intraprendere

#### 2. Stai frequentando la scuola superiore in vista di

- a. un immediato inserimento nel lavoro
- b. la prosecuzione all'università
- c. la prosecuzione in un percorso di Istruzione tecnica superiore
- d. una pausa all'estero per conoscere altre realtà
- e. sono ancora incerto tra lavoro e università
- f. lavorerò studiando
- g. non so
- h. altro

#### 3. Hai individuato i percorsi universitari coerenti con il tipo di scuola che stai frequentando?

*Elencali qui sotto*

.....  
.....  
.....

#### 4. Se pensi che ti iscriverai all'università

- a. la facoltà che sceglierai sarà in linea con il tipo di scuola che stai frequentando

- b. conosci le caratteristiche dei percorsi universitari che ti interessano
- c. conosci i requisiti necessari per iscriverti alle facoltà che ti interessano
- d. hai avuto modo di conoscere direttamente facoltà universitarie che ti interessano
- e. altro

**4.1. Se hai qualche incertezza rispetto alla scelta universitaria, questa riguarda**

- a. l'ulteriore periodo di studio che ti aspetterebbe
- b. ho già prospettive di lavoro
- c. la tua preparazione inadeguata rispetto a materie fondamentali nelle facoltà cui mi iscriverei
- d. sei incerto sulla facoltà
- e. vorresti studiare all'estero, ma non sai a chi rivolgerti per realizzare questo progetto
- f. altro

**5. Hai individuato percorsi di Istruzione tecnica Superiore coerenti con il tipo di scuola che stai frequentando?**

*Elencali qui sotto*

.....  
.....  
.....

**6. Se pensi che sceglierai l'Istruzione tecnica Superiore**

- a. Il percorso sarà in linea con il tipo di scuola che stai frequentando
- b. conosci le caratteristiche dell'/degli ITS che ti interessa/interessano
- c. conosci i requisiti necessari per iscriverti all'/agli ITS che ti interessa/interessano
- d. hai avuto modo di conoscere direttamente un ITS
- e. altro

**6.1. Se hai qualche incertezza rispetto alla scelta di iscriverti ad un ITS, questa riguarda**

- a. l'ulteriore periodo di studio che ti aspetterebbe
- b. ho già prospettive di lavoro
- c. la tua preparazione rispetto a materie fondamentali dell'ITS cui Ti iscriverti
- d. ti attraggono percorsi che non hanno legami con il tipo di scuola che stai frequentando
- e. vorresti frequentare un corso di alta formazione all'estero, ma non sai come muoverti
- f. altro

**7. Hai individuato i settori economici e/o gli ambiti lavorativi in cui sono richieste figure professionali legate al tuo percorso di studio?**

*Elencali qui sotto*

.....  
.....  
.....

**8. Se pensi che intraprenderai subito un'attività lavorativa**

- a. ritieni che il tuo lavoro dovrà essere collegato al tuo percorso di studi
- b. conosci le caratteristiche delle professioni legate al titolo di studio che conseguirai
- c. sei al corrente della probabilità di trovare occupazione con la preparazione che hai
- d. hai avuto modo di conoscere direttamente ambienti lavorativi dove sono richieste competenze legate al titolo di studio che conseguirai
- e. altro

**8.1. Se hai qualche incertezza rispetto alla scelta lavorativa, questa riguarda**

- a. la preparazione inadeguata rispetto alla professione che vorresti esercitare
- b. ti attraggono professioni che non hanno legami con il tipo di scuola superiore che stai frequentando
- c. ti attraggono professioni che potresti trovare solo lasciando il posto in cui vivi
- d. vorresti lavorare all'estero, ma ti senti impreparato per questo
- e. altro

**9. Rispetto alle tue prospettive di studio e/o di lavoro, in quali ambiti personali e professionali ti senti forte?**

.....

.....

.....

**10. Per scegliere la tua strada dopo il diploma avverti il bisogno di sapere dove/ a chi rivolgerti per**

- a. conoscere meglio i tuoi punti di forza e di debolezza
- b. superare alcune tue difficoltà personali
- c. avere dei consigli sulle facoltà universitarie
- d. avere dei consigli sugli ITS
- e. avere dei consigli per trovare lavoro
- f. sviluppare le tue competenze in ambito tecnologico
- g. farti riconoscere dalla scuola quello che hai imparato fuori dalla scuola
- h. svolgere uno stage all'estero dopo il diploma
- i. studiare all'estero
- j. trovare un lavoro all'estero
- k. altro

**11. Avverti il bisogno di informazioni**

- a. sulle tue caratteristiche personali da valorizzare o da migliorare
- b. sulle possibilità e sui modi per superare i tuoi punti di debolezza
- c. sulle prospettive occupazionali del territorio per un giovane che esce con il tuo diploma
- d. sui percorsi ITS
- e. sulle facoltà universitarie che ti potrebbero interessare
- f. sui settori dell'eccellenza made in Italy
- g. sulle figure professionali più richieste nel territorio
- h. altro

**12. Riporta ora qui sotto le informazioni di cui hai bisogno e prepara un elenco di domande alle quali vorresti trovare risposta**

.....

.....

.....

.....

Se partecipi al Job, puoi usare il tuo elenco di domande per trovare le risposte di cui hai bisogno. Per queste potrai utilizzare anche altri strumenti/modalità/tecnologie per effettuare la tua raccolta di informazioni. Non mancherà la consultazione del programma e dei percorsi del Job

**13. Guarda il programma del Job&Orienta (allegato 1 – programma provvisorio, con gli aggiornamenti nel sito <http://www.joborienta.info/>) e individua quali eventi potrebbero esserti d'aiuto. Rispetto alle tue esigenze, pensi che potrebbe essere per te interessante partecipare ad uno o più incontri dedicati ai seguenti temi:**

*Indica, accanto a ciascun tema (anche accanto a quelli che ti sembrano meno interessanti) qualche parola chiave che pensi ti possa essere utile per cercare/trovare risposta alle tue domande*

---

a. *Orientamento al femminile: oltre gli stereotipi di genere*

---

b. *Alternanza scuola-lavoro*

---

c. *FIXO*

---

d. *ITS*

---

e. *Il sistema duale italiano*

---

f. *Il Supplemento al Certificato, per il riconoscimento del titolo di studio all'estero*

---

g. *Il registro delle imprese*

---

h. *“Crescere in digitale”*

---

i. *L'esperienza di un "ristorante-scuola"*

---

j. *CV Europass: come scrivo il mio cv?*

---

k. *Work based learning*

---

- l. Festival della dottrina sociale della chiesa*
- m. Le esperienze regionali e la dimensione internazionale*
- n. Attività di formazione per studenti*
- o. La Città dei mestieri Milano e Lombardia a Job&orienta*

---



---



---



---



---

**14. Guarda i percorsi del Job&Orienta e individua gli stand presso i quali potresti trovare un aiuto:**

*Indica, accanto a ciascun percorso (anche accanto a quelli che ti sembrano meno interessanti) qualche parola chiave che pensi ti possa essere utile per cercare/trovare risposta alle tue domande*

- p. Formazione Accademica/Universitaria- Percorso Blu*
- q. Educazione e Scuole - Percorso Arancione*
- r. Formazione Professionale - Percorso Argento*
- s. Tecnologie e Media - Percorso Oro*
- t. Lavoro e Alta Formazione (ITS) - Percorso Rosso*
- u. Lingue Straniere e Turismo - Percorso Verde*

---



---



---



---



---



---



## DOPO LA VISITA AL JOB&ORIENTA



*3<sup>a</sup> fase*

### A quali domande hai trovato risposta?

15. A conclusione dell'esperienza del Job, quali risultati ritieni di avere conseguito rispetto alle domande che ti eri posto?

.....

.....

.....

.....

16. Durante l'esperienza del Job ti sei rapportato con esperti

- a. dell'università
- b. della scuola
- a. della Istruzione Tecnica superiore - ITS
- b. delle associazioni di categoria
- c. di enti dedicati all'orientamento e ad aiutare i giovani a trovare lavoro
- d. testimoni (studenti, giovani ...)
- e. altro

17. Durante l'esperienza del Job hai avuto modo di esporre tutte le domande per le quali ti eri ripromesso di trovare risposta?

.....

.....

.....

.....

18. Hai trovato risposte a domande riguardanti

- a. Sulle tue caratteristiche personali
- b. sulle possibilità e sui modi per superare i tuoi punti di debolezza
- c. sulle prospettive occupazionali del territorio per un giovane che esce con il tuo diploma
- d. sui percorsi ITS
- e. sulle facoltà universitarie che ti potrebbero interessare
- f. sui settori dell'eccellenza made in Italy
- g. sulle figure professionali più richieste nel territorio
- h. altro

**19. Ti sono stati utili**

- a. I convegni
- b. La differenziazione dei percorsi attraverso l'uso dei colori
- c. La consulenza offerta presso gli stand
- d. altro

**20. L'aiuto degli esperti/consulenti che hai incontrato è stata per te**

- a. Esauriente rispetto alle tue attese
- b. stimolante
- c. confusa
- d. difficile da capire
- e. altro

**21. Durante l'esperienza del Job**

- a. hai avvertito il bisogno di essere accompagnato soprattutto all'inizio
- b. ti sei orientato con una certa disinvoltura
- c. hai scoperto la tua capacità di cercare informazioni
- d. sei rimasto colpito da informazioni che non conoscevi
- e. hai cambiato opinioni circa le tue prospettive

**22. Eventuali considerazioni conclusive**

.....

.....

.....

.....