***Allegato 1***

Al Dirigente Scolastico

Dell’IS “F. Besta”

Borgo Cavour, 33 – 31100 TREVISO

Tel. 0422/410164 CF 80017380264

tvis01600d@istruzione.it

www.bestatreviso.gov.it

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO FORMATORE**

**riferita all’Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”.**

Il/La sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Residente in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Via/Piazza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. civ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

telefono\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(compilare solo nel caso di persone giuridiche)*

Legale rappresentante dell’ente/azienda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C.F.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_P. IVA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Con sede in\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via/piazza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C H I E D E

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di FORMATORE, per il seguente progetto:

**Progetto: 10.8.4.A1 -PON FSE-VE-2016-14**

per i seguenti moduli formativi (barrare modulo):

**🞎 Segreteria digitale( Modulo 1) - 36h**

*Formazione personale amministrativo*

**Descrizione modulo:**

* Missione e visione del PNSD: un progetto per il cambiamento (3h)
* Il ruolo del Personale amministrativo come interprete del cambiamento sociale in atto (1h)
* IT Security (3)
* La privacy a scuola: trattamento dei dati nelle Istituzioni scolastiche (3h)
* Amministrazione trasparente ed obblighi di pubblicità (3h)
* Internet e cloud (3h)
* L’Intranet: gestione e condivisione delle cartelle, archiviazione (3h)
* La posta elettronica e le newsletter (3h)
* Videoscrittura – livello avanzato (12h)
* Tecniche, strumenti e soluzioni per l’accessibilità del sito e dei documenti per la scuola (2h)
* **Segreteria digitale (Modulo 2) - 36h**

*Formazione personale amministrativo*

**Descrizione modulo:**•

* Missione e visione del PNSD: un progetto per il cambiamento (3h)
* Il ruolo del Personale amministrativo come interprete del cambiamento sociale in atto (1h)
* IT Security (3h)
* La privacy a scuola: trattamento dei dati nelle Istituzioni scolastiche (3h)
* Amministrazione trasparente ed obblighi di pubblicità (3h)
* Internet e cloud (3h)
* L’Intranet: gestione e condivisione delle cartelle, archiviazione (3h)
* La posta elettronica e le newsletter (3h)
* Fogli di calcolo – livello avanzato (12h)
* Tecniche, strumenti e soluzioni per l’accessibilità del sito e dei documenti per la scuola (2h)
* **Tecnologie per la scuola digitale nel Secondo ciclo - 36h**

*Formazione Personale Tecnico Secondo ciclo*

**Descrizione modulo:**

* Missione e visione del PNSD: un progetto per il cambiamento (3h)
* Tipologie e funzionamento dei principali dispositivi digitali per la didattica (6h)
* Configurazione dei dispositivi per la connessione a una rete esistente (3h)
* Installazione e configurazione di un sistema operativo (3h)
* Conoscenza dei servizi di rete per la conservazione e la condivisione delle risorse (3h)
* Installazione e condivisione di dispositivi a uso collettivo (4h)
* Normativa sulla sicurezza dei dispositivi (4h)
* Sicurezza informatica e gestione delle reti (4h)
* Server: macchine virtuali, utenti, permessi e backup (6h)
* **Disegnare e accompagnare l’innovazione digitale - 24h**

*Formazione Animatori digitali*

**Descrizione modulo**

* Missione e visione del PNSD e sua integrazione con il PTOF (3h)
* Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team (6h)
* Conoscenza e gestione dell'infrastruttura digitale della scuola (3h)
* Progettare ambienti per la didattica digitale (6h)
* Mappare le competenze dei colleghi e orientarli alla formazione attraverso la presentazione di modelli, buone pratiche, simulazioni (6h)
* **Soluzioni per la didattica digitale integrata - 18h**

**Modulo 1**

*Formazione Team per l’innovazione*

**Descrizione modulo:**

* Missione e visione del PNSD e sua integrazione con il PTOF (2h)
* Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team (2h)
* Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa (3h)
* Analisi dei bisogni sulla base della mappatura delle competenze (2h)
* Individuazione delle risorse più appropriate: strategie di ricerca nell’era del web 3.0, Cloud E-learning, casi di studio (3h)
* Tecnologie informatiche per lo sviluppo delle life skills, esempi, buone pratiche (3h)
* Utilizzo dei Social Media (2h)
* Le certificazioni informatiche (1h)
* **Soluzioni per la didattica digitale integrata -18h**

**Modulo 2**

*Formazione Team per l’innovazione*

**Descrizione modulo:**

* Il ruolo del docente come interprete del cambiamento sociale in atto (PNSD) (3h)
* Interoperabilità: cloud e web application in un contesto multidevice (15h)
* **Soluzioni per la didattica digitale integrata -18h**

**Modulo 3**

*Formazione Team per l’innovazione*

**Descrizione del Modulo:**

* Missione e visione del PNSD e sua integrazione con il PTOF (3h)
* Lavorare in classe con i dispositivi personali: il BYOD (3h)
* Strumenti di grafica nell'ambito della comunicazione (livello base): In design, Fotoshop, Illustrator. I software per l'editoria, il fotoritocco e la grafica vettoriale (12h)

**🞎 La didattica per competenze nell’era digitale - 18h**

*Formazione Docenti*

**Descrizione modulo:**

* Il ruolo del docente come interprete del cambiamento sociale in atto (PNSD) (3h)
* La didattica per competenze e la progettazione dell’attività didattica (3h)
* La trasversalità – la collaborazione/condivisione, nuovi ambienti di apprendimento. (2h)
* Strumenti e preparazione dell’ambiente di lavoro condiviso (2h)
* App a supporto della progettazione per competenze (2h)
* Attività laboratoriale: simulazione della progettazione di una UDA trasversale, preparazione delle griglie di Valutazione per competenze (6h)

**🞎 L’approccio laboratoriale: le fonti e le risorse per una didattica attiva -18h**

*Formazione Docenti*

**Descrizione modulo:**

* Il ruolo del docente come interprete del cambiamento sociale in atto (PNSD) (3h)
* La laboratorialità e le metodologie didattiche per una didattica innovativa (simulazione di lezioni in classe, riflessione e dibattito) (8h)
* Selezione e scelta delle fonti, il diritto d’autore, il copyright, utilizzare risorse digitali: la rielaborazione condivisa e la co-creazione (7h)

**🞎 Ambienti di programmazione per la scuola primaria - 18h**

*Formazione Docenti*

**Descrizione modulo:**

* Il ruolo del docente come interprete del cambiamento sociale in atto (PNSD) (3h)
* Bee Bot: l’apetta, (propedeutica anche alla programmazione Lego) classi I e II (8h)
* Education WeDo 2.0, classi IV e V (7h)

**🞎 Media literacies** - 18h

*Formazione Docenti* (corso base – per docenti principianti assoluti)

**Descrizione modulo:**

* Il ruolo del docente come interprete del cambiamento sociale in atto (PNSD) (3h)
* Cercare informazioni in rete – attività guidata su fonti pre-selezionate (siti web, motori personalizzati, uso di motori ricerca sicuri per minori) (8h)
* Rielaborare i contenuti in piccoli gruppi con il fine di creare “contenuti”: una voce di wikipedia (7h)

**🞎 Quando il laboratorio scientifico non c’è - 18h**

*Formazione Docenti*

**Descrizione modulo:**

* Il ruolo del docente come interprete del cambiamento sociale in atto (PNSD) (3h)
* L’inte(g)razione tra reale e virtuale (3h)
* La lezione di scienze con le App (3h)
* La laboratorialità e le metodologie didattiche per una didattica attiva (9h)

**🞎 Protezione dati personali: Privacy e Sicurezza - 18h**

*Formazione Docenti*

*(Il corso di formazione fornisce i contenuti utili a sostenere la prova d'esame per la Certificazione AICA Diritto e ICT) Modulo 1 - Protezione dati Personali Privacy e Sicurezza)*

**Descrizione modulo:**

* Il ruolo del docente come interprete del cambiamento sociale in atto (PNSD) (3h)
* La normativa italiana sulla privacy e sulla protezione dei dati personali (3h)
* La figura dell'autorità Garante e il Gruppo dei Garanti europei (3h)
* Le specificità di alcuni settori. Obblighi di sicurezza richiesti (3h)
* Responsabilità e sanzioni previste dal Codice, delle norme in materia di comunicazioni elettroniche non sollecitate (3h)
* Particolari fattispecie di trattamenti illeciti (3h).

**🞎 Ambienti di programmazione per la scuola secondaria di primo grado - 18h**

*Formazione Docenti*

**Descrizione modulo:**

* Il ruolo del docente come interprete del cambiamento sociale in atto (PNSD) (3h)
* FabLab (6h)
* Stampanti 3D (3h)
* Arduino (6h)

**🞎 Metodologia e strumenti per la flipped classroom – 18h**

*Formazione Docenti*

**Descrizione modulo:**

* ll ruolo del docente come interprete del cambiamento sociale in atto (PNSD) (3h)
* La didattica capovolta come didattica attiva e collaborativa (9h)
* Gli applicativi per la didattica capovolta (6h)

**🞎 Sviluppare le competenze digitali degli studenti – 18h**

*Formazione Docenti*

**Descrizione modulo:**

* Il ruolo del docente come interprete del cambiamento sociale in atto (PNSD) (3h)
* Metodologie, approcci, strategie per sviluppare le competenze digitali degli studenti (9h)
* Cloud e online: spazi e ambienti per condividere e collaborare (6h)

**🞎 La didattica per competenze nell’era digitale - 18h**

*Formazione Docenti*

**Descrizione modulo:**

* Il ruolo del docente come interprete del cambiamento sociale in atto (PNSD) (3h)
* La didattica per competenze e la progettazione dell’attività didattica (3h)
* La trasversalità – la collaborazione/condivisione, nuovi ambienti di apprendimento. (2h)
* Strumenti e preparazione dell’ambiente di lavoro condiviso (2h)
* App a supporto della progettazione per competenze (2h)
* Attività laboratoriale: simulazione della progettazione di una UDA trasversale, preparazione delle griglie di Valutazione per competenze (6h)

**🞎 L’approccio laboratoriale: le fonti e le risorse per una didattica attiva -18h**

*Formazione Docenti*

**Descrizione modulo:**

* Il ruolo del docente come interprete del cambiamento sociale in atto (PNSD) (3h)
* La laboratorialità e le metodologie didattiche per una didattica innovativa (simulazione di lezioni in classe, riflessione e dibattito) (8h)
* Selezione e scelta delle fonti, il diritto d’autore, il copyright, utilizzare risorse digitali: la rielaborazione condivisa e la co-creazione (7h)

**🞎 Ambienti di programmazione per la scuola primaria - 18h**

*Formazione Docenti*

**Descrizione modulo:**

* Il ruolo del docente come interprete del cambiamento sociale in atto (PNSD) (3h)
* Bee Bot: l’apetta, (propedeutica anche alla programmazione Lego) classi I e II (8h)
* Education WeDo 2.0, classi IV e V (7h)

**🞎 Media literacies** - 18h

*Formazione Docenti* (corso base – per docenti principianti assoluti)

**Descrizione modulo:**

* Il ruolo del docente come interprete del cambiamento sociale in atto (PNSD) (3h)
* Cercare informazioni in rete – attività guidata su fonti pre-selezionate (siti web, motori personalizzati, uso di motori ricerca sicuri per minori) (8h)
* Rielaborare i contenuti in piccoli gruppi con il fine di creare “contenuti”: una voce di wikipedia (7h)

**🞎 Quando il laboratorio scientifico non c’è - 18h**

*Formazione Docenti*

**Descrizione modulo:**

* Il ruolo del docente come interprete del cambiamento sociale in atto (PNSD) (3h)
* L’inte(g)razione tra reale e virtuale (3h)
* La lezione di scienze con le App (3h)
* La laboratorialità e le metodologie didattiche per una didattica attiva (9h)

**🞎 Protezione dati personali: Privacy e Sicurezza - 18h**

*Formazione Docenti*

*(Il corso di formazione fornisce i contenuti utili a sostenere la prova d'esame per la Certificazione AICA Diritto e ICT) Modulo 1 - Protezione dati Personali Privacy e Sicurezza)*

**Descrizione modulo:**

* Il ruolo del docente come interprete del cambiamento sociale in atto (PNSD) (3h)
* La normativa italiana sulla privacy e sulla protezione dei dati personali (3h)
* La figura dell'autorità Garante e il Gruppo dei Garanti europei (3h)
* Le specificità di alcuni settori. Obblighi di sicurezza richiesti (3h)
* Responsabilità e sanzioni previste dal Codice, delle norme in materia di comunicazioni elettroniche non sollecitate (3h)
* Particolari fattispecie di trattamenti illeciti (3h).

**🞎 Ambienti di programmazione per la scuola secondaria di primo grado - 18h**

*Formazione Docenti*

**Descrizione modulo:**

* Il ruolo del docente come interprete del cambiamento sociale in atto (PNSD) (3h)
* FabLab (6h)
* Stampanti 3D (3h)
* Arduino (6h)

**🞎 Metodologia e strumenti per la flipped classroom – 18h**

*Formazione Docenti*

**Descrizione modulo:**

* ll ruolo del docente come interprete del cambiamento sociale in atto (PNSD) (3h)
* La didattica capovolta come didattica attiva e collaborativa (9h)
* Gli applicativi per la didattica capovolta (6h)

**🞎 Sviluppare le competenze digitali degli studenti – 18h**

*Formazione Docenti*

**Descrizione modulo:**

* Il ruolo del docente come interprete del cambiamento sociale in atto (PNSD) (3h)
* Metodologie, approcci, strategie per sviluppare le competenze digitali degli studenti (9h)
* Cloud e online: spazi e ambienti per condividere e collaborare (6h)

**DICHIARA ALTRESÌ**

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445- 00,

* di essere cittadino italiano o del seguente stato membro UE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* di essere in godimento dei diritti politici;
* di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
* di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
* di non essere stato destituito da pubblico impiego;
* di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce;
* di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
* essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall’art. 7 del presente avviso;
* di aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

Alla presente istanza allega:

* curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato;
* elenco dei titoli valutabili come da tabella dei criteri;
* Tabella di valutazione dei titoli compilata a cura del candidato, relativa ai titoli dichiarati nell’

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA DI VALUTAZIONE**  | **N. TITOLI** | **PUNTEG****GIO** | **TOTA****LE** | **PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE** | **PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUITO DALL’AMMINISTRAZIONE** |
| **TITOLI CULTURALI** | Laurea vecchio ordinamento |  |  |  | 8 |  |
| Laurea triennale |  |  |  | 5 |  |
| Diploma di secondo grado |  |  |  | 4 |  |
| Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università (punti 1 – max 2 titoli) |  | 1 |  | 2 |  |
| Master o corso di perfezionamento o di Specializzazione (punti 1 per annualità – max 4 punti) |  | 1 |  | 4 |  |
| Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 1 – max 5 titoli) |  | 1 |  | 5 |  |
| **CERTIFICA****ZIONI** | Certificazioni inerenti le TIC rilasciate da Enti Accreditati (punti 1 – max 5 titoli) |  | 1 |  | 5 |  |
| Altre Certificazioni rilasciate da Enti Accreditati di tipo linguistico o pedagogico, ecc. (punti 1 – max 5 titoli) |  | 1 |  | 5 |  |
| **ESPERIENZE LAVORATIVE** | Esperienza nella Gestione, Organizzazione e Amministrazione della Governance di Istituti Scolastici, con almeno 5 anni nel ruolo |  |  |  | 15 |  |
| Progettazione, coordinamento in altri Progetti finanziati dal FSE (P.O.N., P.O.R., I.F.T.S.) (Punti 2 per ogni progetto – max 10 punti) |  | 2 |  | 10 |  |
| Attività di docenza in Progetti F.S.E., P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. (Punti 2 per ogni docenza – max 10 punti) |  | 2 |  | 10 |  |
| Docenza a tempo determinato presso Università (punti 1 per ogni anno – max 2 punti) |  | 1 |  | 2 |  |
| Docenza in Corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi all’Obiettivo Azione di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo – max 5 punti) |  | 1 |  | 5 |  |
| Docenza in Corsi di formazione e/o aggiornamento di Progetti finanziati dal F.S.E. (punti 1 per titolo – max 5 punti) |  | 1 |  | 5 |  |
| Tutoraggio in corsi di formazione FSE, PON, POR, IFTS (punti 1 per titolo – max 5 punti) |  | 1 |  | 5 |  |
| Coordinamento di progetti per attività formative per docenti, attinenti i moduli formativi previsti dal progetto (punti 1 per titolo – max 5 punti) |  | 1 |  | 5 |  |
| Pregresse esperienze di collaborazione con l’Istituto in progetti vari |  |  |  | 5 |  |
|  |  | **TOTALE** | 0 | **100** |  |

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196-03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_