



## Coordinamento fra le Scuole Polo per la Formazione dei docenti della provincia di Treviso

**Ambiti territoriali  
VEN 12 - VEN 13 - VEN 14 - VEN 15**

Prot. IISES 2734/2017 del 28.3.2017

### AVVISO

**PER LA COSTITUZIONE DI UN ELENCO DI FORMATORI QUALIFICATI  
disponibili ad effettuare attività di docenza/tutoraggio nei laboratori formativi  
dei piani organizzati dalle Reti n. 12, 13, 14 e 15 della provincia di Treviso,  
rivolti al personale docente ed educativo, per il triennio 2016/17 – 2018/19**

- VISTA** la legge n. 107 del 13 luglio 2015 che riconosce la valenza strutturale, permanente e obbligatoria della formazione in servizio dei docenti di ruolo, ed in particolare il comma 124 dell'art. 1, secondo cui le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche, in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento previsti dal Regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione;
- VISTA** la legge n. 107 del 13 luglio 2015 ed in particolare il comma 121 dell'art. 1 che, al fine di sostenere la formazione continua dei docenti e di valorizzare le competenze professionali, istituisce la carta elettronica per l'aggiornamento e la formazione dei docenti di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado;
- VISTO** l'Atto di Indirizzo concernente l'individuazione delle priorità politiche del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per l'anno 2017, prot. n. 70 del 23.12.2016;
- VISTO** il Decreto prot. n. 5119 del 22.3.2016 con il quale, in applicazione dell'art. 1, comma 66, della legge 13 luglio 2015 n. 107, sono stati costituiti 26 Ambiti territoriali nella regione Veneto;
- VISTA** la nota prot. 19672 del 31.10.2016, per la formazione di ciascun ambito della Provincia di Treviso;
- VISTA** l'individuazione delle scuole Polo per la formazione di ciascun ambito della Provincia di Treviso e le reti costituite tra gli Istituti al fine di organizzare le unità formative coerenti con i bisogni formativi rilevati nelle singole Istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Convenzione prot. 872/A00TVIS01600D sottoscritta in data 1.3.2017 fra i Dirigenti delle Scuole Polo degli ambiti territoriali VEN 12 – Treviso Nord, VEN 13 – Treviso Ovest, VEN 14 – Treviso Est e VEN 15 – Treviso sud, al fine di organizzare iniziative comuni, evitare duplicazioni sul territorio, ottimizzare le risorse disponibili;
- ATTESA** la necessità di dare pubblicità alla ricerca delle professionalità adeguate all'incarico di docente formatore e di tutor d'aula esperto, da ricoprire per l'erogazione delle unità formative;

Tutto ciò premesso e qui richiamato;

il Dirigente scolastico dell'I.I.S. "Einaudi-Scarpa", Scuola polo dell'Ambito n. 13, a nome e per conto delle quattro Scuole Polo della Provincia di Treviso,

## INDICE

### LA PROCEDURA PER COSTITUZIONE DI UN ELENCO UNICO DI FORMATORI QUALIFICATI per le Scuole Polo per la formazione nella Provincia di Treviso

#### **Art. 1 - Oggetto dell'avviso**

L'avviso è volto a raccogliere le candidature per la conduzione dei laboratori formativi, rivolti al personale delle Istituzioni scolastiche della provincia di Treviso, organizzate nelle quattro Reti di scopo per la formazione.

Dopo esame comparativo dei curriculum presentati dagli aspiranti, con precedenza ai formatori /docenti in servizio presso le Istituzioni scolastiche delle Reti provinciali, e/o che abbiano già partecipato al programma di formazione Neoassunti, al PNSD e ad altre iniziative di formazione riconosciute dal MIUR, sarà stilato un elenco unico di formatori qualificati della provincia di Treviso a cui le quattro Scuole Polo potranno attingere, sulla base delle proprie esigenze organizzative e della disponibilità dei formatori, eventualmente anche previo accordo fra le Reti, tenuto conto delle necessità determinate dalla complessa organizzazione territoriale, dal numero dei docenti ed educatori coinvolti nella formazione, dal numero dei laboratori da attivare, nonché dall'aggregazione delle tematiche oggetto dei laboratori.

I formatori individuati potranno essere coinvolti nella formazione su più Reti degli ambiti in cui è organizzata la provincia di Treviso per il triennio formativo 2016/17 – 2018/19.

L'incarico effettivo a ciascun formatore sarà attribuito di volta in volta dal Dirigente scolastico della Scuola Polo proponente l'iniziativa in questione, a cui compete tutta la relativa procedura amministrativa.

#### **Art. 2 - Caratteristiche dell'incarico**

L'incaricato dovrà condurre laboratori formativi in presenza, anche con utilizzo delle tecnologie multimediali, presso la sede individuata per l'erogazione dell'attività formativa, e/o attività di formazione a distanza.

Ci si può candidare per una o più delle seguenti aree tematiche trasversali, individuate dal Piano nazionale per la formazione dei docenti 2016-19:

- Autonomia organizzativa e didattica
- Didattica per competenze, innovazione tecnologica e competenze di base
- Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
- Competenze di lingua straniera
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione dei disagio giovanile globale
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Scuola, lavoro
- Valutazione e miglioramento

I laboratori saranno organizzati partendo dalla rilevazione dei bisogni formativi dei docenti dei singoli Istituti appartenenti alla Rete che organizza, o alle Reti che co-organizzano, ed in base agli argomenti maggiormente scelti in ciascun anno scolastico di riferimento.

I laboratori e gli interventi di formazione dovranno caratterizzarsi per l'adozione di metodologie che privilegino lo scambio professionale, la ricerca-azione, la rielaborazione e la produzione di sequenze didattiche, l'innovazione e l'utilizzo delle nuove tecnologie in ambito didattico, metodologico e disciplinare.

Ciascun laboratorio potrà essere organizzato in più edizioni, e su più sedi, a seconda del numero dei partecipanti e del numero delle sedi attivate; sarà cura del Dirigente scolastico di ciascuna Scuola Polo, anche sentiti i Dirigenti delle altre Scuole Polo, organizzare i formatori in base alle unità formative individuate come prioritarie, al calendario previsto e al numero di laboratori attivati su ciascuna sede decentrata.

Ciascun candidato dovrà rendersi disponibile per più Reti d'ambito, per più giorni e su più sedi, al fine di permettere l'erogazione del servizio di formazione sul territorio per il maggior numero possibile di partecipanti, nonché al fine di presenziare agli incontri iniziali di coordinamento, prima dell'avvio dell'attività, organizzati dai Dirigenti scolastici delle Scuole Polo, oltre al monitoraggio ed alla valutazione finale sull'efficacia delle unità formative erogate.

### Art. 3 - Profilo richiesto e requisiti minimi

Il candidato dovrà essere un docente in servizio da almeno cinque anni nella scuola statale o paritaria, nell'Università o nell'ITS, con documentata esperienza in qualità di formatore o comunque in possesso di competenze specifiche professionalizzanti nelle tematiche di cui al precedente art. 2, per proporsi quale supporto professionale al personale in formazione e per far altresì emergere nel gruppo di lavoro scambi di esperienze e di conoscenze.

Nella procedura comparativa finalizzata all'istituzione dell'elenco unico di formatori qualificati, si terrà conto dei seguenti requisiti:

- a) Docente in servizio con almeno n. 5 anni di insegnamento;
- b) Titoli culturali e scientifici nelle specifiche aree tematiche ai cui all'art. 2;
- c) Esperienze professionali documentate nelle aree tematiche di cui all'art. 2;
- d) Esperienze pregresse di formatore nello specifico di ciascuna unità formativa.

I titoli culturali e la formazione professionale saranno valutati in rapporto alla coerenza con il compito richiesto, al fine dell'inserimento in un unico elenco di formatori qualificati.

<b>Laurea di accesso</b> coerente con l'ambito formativo richiesto	Punti 20	
<b>Altra Laurea, oltre a quella di accesso</b> coerente con l'ambito formativo richiesto	Punti 10	
<b>Qualsiasi altra Laurea</b> <u>non coerente</u> con l'ambito formativo richiesto	Punti 10	
<b>Master</b> coerente con l'ambito formativo richiesto	Punti 5 per Master	Fino a n. 2 titoli 10 punti max
<b>Dottorato</b> coerente con l'ambito formativo richiesto	Punti 10 per Dottorato	Fino a n. 2 titoli 20 punti max
<b>Diplomi professionali /Specializzazioni</b> <i>Conseguiti dal 2006</i>	Punti 5 per Diploma	Fino a n. 2 titoli 10 punti max
<b>Certificazioni linguistiche / informatiche</b> <i>Conseguite dal 2006</i>	Punti 5 per certific.	Fino a n. 2 certific. 10 punti max
<b>Esperienze professionali / docenza / ricerca</b> coerenti con l'ambito formativo richiesto	Punti 5 per anno	Fino a n. 5 anni 25 punti max
<b>Esperienze specifiche di Formatore docenti</b> coerenti con l'ambito formativo richiesto <i>Effettuate a partire dall'a.s. 2006-2007</i>	Punti 5 per anno	Fino a n. 5 anni 25 punti max
<b>Pubblicazioni articoli a stampa - singoli articoli</b>	Punti 1 per articolo	Fino a n. 5 articoli 5 punti max

<b>Pubblicazioni testi a stampa - come coautore</b>	Punti 2 per testo	Fino a n. 5 testi 10 punti max
<b>Pubblicazioni testi a stampa - autore singolo</b>	Punti 3 per testo	Fino a n. 5 testi 15 punti max

Il punteggio minimo per l'inserimento nell'elenco di formatori qualificati è di punti 55.

#### **Art. 4 - Trattamento economico in caso di conferimento di incarico**

L'incarico conferito attingendo all'elenco unico di formatori qualificati, ai sensi del presente avviso, per attività di formazione rivolta al personale docente ed educativo prevede un compenso pari ad euro 41,00 (lordo dipendente) ad ora di lezione frontale/tutoraggio d'aula, onnicomprensivo di preparazione dei materiali, gestione del gruppo di lavoro e supporto on-line.

La Scuola Polo proponente organizza mediamente unità formative di 25-30 ore, in percentuali variabili di ore frontali di docenza in presenza, ricerca e produzione di materiali on-line, gestione classi virtuali, ricerca azione, a seconda della tematica e della tipologia di ciascun intervento.

Il compenso verrà corrisposto al termine delle attività formative effettivamente svolte, monitoraggio compreso, su presentazione di relazione al Direttore del corso e comunque successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti alla Scuola Polo conferente l'incarico, da parte degli Uffici centrali del MIUR.

#### **Art. 5 – Presentazione della candidatura all'elenco dei formatori qualificati**

La candidatura, redatta utilizzando il modulo allegato e accompagnata dal *curriculum vitae* su modello europeo e dai restanti allegati, va inoltrata all'Istituto Einaudi-Scarpa –Scuola Polo Ambito n. 13 Montebelluna (TV), entro e non oltre le ore 14.00 del 10 aprile 2017 tramite posta certificata dell'Istituto scolastico, Università o Fondazione ITS di servizio del candidato, al seguente indirizzo di posta certificata: [TVIS02400C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:TVIS02400C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

#### **Art. 6 - Trattamento dei dati personali**

Il titolare del trattamento dei dati, ai sensi del D. Lgs n. 196/2003, ai fini della formazione dell'elenco unico di formatori qualificati è il Dirigente dell'I.I.S. "Einaudi-Scarpa" di Montebelluna.

Il titolare del successivo trattamento dei dati ai fini dell'eventuale procedura di affidamento di incarico è il Dirigente scolastico della Scuola Polo interessata.

In caso di affidamento di incarico, ciascuna Scuola Polo individua altresì all'interno della propria struttura il responsabile amministrativo della procedura.

#### **Art. 7 - Pubblicazione**

Il presente Avviso è reso noto sui siti delle quattro Scuole Polo della provincia di Treviso e sul sito dell'USR del Veneto.



Il Dirigente scolastico  
Gianni Maddalon

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi del C.A.D. e norme ad esso connesse)