

## ISTITUTO COMPRENSIVO VITTORIO VENETO I "DA PONTE"

Via dello Stadio, 5 - 31029 VITTORIO VENETO (TV) Tel. 0438/57587 - Fax 0438/53278 C. F. 84001060262 - Cod. Mecc. TVIC859007 • www.icvittorioveneto1daponte.gov.it TVIC859007@istruzione.it TVIC859007@pec.istruzione.it





FONDI TRUTTURALI EUROPEI







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I. C. VITTORIO VENETO I DA PONTE Prot. 0006089 del 25/09/2017 06-14 (Uscita)

Ai genitori degli alunni
Al Personale dell'Istituto
Al comune di Vittorio Veneto
Al Dirigente dell'UAT – Treviso
Al Dirigente dell'USR – Venezia
Ai Dirigenti Istituti Scolastici di Treviso
All'Albo on line

OGGETTO: Azione di disseminazione PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso n. 10865 del 16.09.2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Si rendo noto alle famiglie e a quanti collaborano con il successo dei nostri alunni che il nostro Istituto è stato individuato, con nota prot. n. AOODGEFID 28621 del 13/07/2017, quale destinatario di un finanziamento pari a € 40.656,00 a carico dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "PON per la Scuola" – Competenze e ambienti per l'apprendimento" – Avviso n. 10862 del 16.09.2016.

Il progetto e l'impegno di spesa sono stati autorizzati con nota prot. AOODGEFID/31715 del 24/07/2017.

Il Progetto dell'Istituto, intitolato "Conoscere per non perdersi" parte dalla constatazione che, in un contesto economico sociale in cui entrambe le figure genitoriali lavorano, l'urgenza è quella di offrire valide alternative all'abbandono pomeridiano e alla solitudine digitale offrendo spazi di relazioni interpersonali reali e di confronto. I ragazzi faticano a far emergere spirito di iniziativa e a sviluppare una adeguata autonomia e capacità di giudizio, competenze indispensabili per la vita di relazione e, nel futuro, per l'inserimento nel mondo del lavoro. Le proposte, inoltre, offrono ai ragazzi con alto potenziale, delle occasioni per mettersi alla prova in sfide sempre più complesse.

Il progetto "Conoscere per non perdersi" prevede la realizzazione di 8 moduli: SCUOLA PRIMARIA

- "Yoga Educativo": per gli alunni delle classi terze, quarte e quinte: pratiche per un percorso evolutivo di espansione, di consapevolezza e di conoscenza di sé, per motivare e coinvolgere alunni che manifestano difficoltà nella gestione delle emozioni, delle relazioni e della corporeità. SCUOLA SECONDARIA:
- 2. "GiocoSport": classi prime e seconde: propone esperienze fortemente correlate alle convinzioni di auto-efficacia individuale; si rivolge in particolare a quegli alunni che non esercitano la pratica sportiva con

l'intento di favorire l'accettazione del proprio corpo come parte della propria individualità e quindi l'integrazione e l'inclusione.

- 3. "Libera il tuo canto": tutte le classi: interazione tra ragazzi e docenti; gli alunni con diverse competenze assumono di volta in volta il ruolo di esperti per condividere e trasferire i loro saperi ai compagni, anche nell'ottica della valorizzazione multiculturale.
- 4. "**English with rhythm**": classi terze: prevede un percorso che si collega alle già intraprese attività di contatto con scuole straniere, preparazione agli esami per la certificazione A2.
- 5. "Digital Summer Camp": alunni classi quinta primaria, prima e seconda secondaria (prima settimana di luglio dal lunedì al venerdì). Gli insegnanti coinvolti nei vari progetti si alternano durante i laboratori garantendo la sorveglianza, l'assistenza e il tutoraggio. Gli stessi organizzano le varie attività anche in collaborazione con enti e associazioni operanti nel territorio. Laboratori di robotica educativa, video-animazione e coding.
- 6. "**Robottiamo**": classi seconde: costruzione di robottini con kit Lego Mindstorm, programmazione con software NXT e utilizzo di un linguaggio iconico per imparare un metodo di ragionamento e sperimentazione del mondo.
- 7. "AllenaMente": classi terze: giochi di squadra per sperimentare il pensiero algoritmico come strategia generale per affrontare i problemi.
- 8. Il "Clikkafiabe": classi prime: attività creativa di lavoro sul testo che integra il curricolo di italiano previsto nella programmazione di istituto con l'ausilio degli strumenti informatici e tecnologici.

Le attività che verranno proposte in tutti i laboratori prevedono metodologie che prestano particolare attenzione ad una didattica motivante e sono volte a stimolare le abilità sociali, relazionali e cognitive.

La varietà delle proposte mira a rendere consapevoli gli alunnii dei loro talenti, dei loro punti di forza e di debolezza e ad orientarli verso scelte responsabili e motivanti per il loro successo scolastico e la loro crescita personale.

La scuola si propone come spazio aperto, luogo di aggregazione e laboratorio esperienziale; gli alunni coinvolti nel progetto diventeranno così essi stessi "educatori e formatori" in un rapporto di peer education all'interno delle classi frequentate. Il docente perfezionerà la sua funzione di facilitatore e mediatore degli apprendimenti.

La scuola diviene inoltre elemento di continuità e di collegamento con il territorio attraverso un dialogo interculturale e intergenerazionale con le agenzie educative significative nel processo di apprendimento degli studenti e con i contesti sociali di appartenenza.

Il progetto mira a rafforzare nelle nuove generazioni i valori condivisi di solidarietà, cura dei beni comuni e consapevolezza dei diritti e dei doveri di ognuno al fine di prevenire e contrastare la dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione, di bullismo, anche informatico.

## Con l'Europa investiamo nel nostro futuro!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Loredana BUFFONI

