

PROGETTARE E GOVERNARE L'INCLUSIONE

(proposta di strumenti)

a cura del Gruppo di Lavoro Referenti Inclusione

Ufficio Scolastico Regionale Veneto

Progettare l'Inclusione

DECRETO LEGISLATIVO n. 66/2017

Strumenti

- **Certificazione (CHI: commissione medica dell'INPS)**
- **Profilo Funzionamento (CHI: Unità di Valutazione Multidimensionale. Sostituisce la Diagnosi Funzionale e il Profilo Dinamico Funzionale)**
- **Piano Educativo Individualizzato (CHI: Scuola, famiglia, altre professionalità, UVMD)**
- **Progetto Individuale: (CHI: i Comuni d'intesa con i Servizi ULSS)**

- **Piano per l'Inclusione**
(Modello proposto dal Gruppo di Lavoro Regionale)

Piano per l'Inclusione (Funzioni e compiti)

Documento programmatico attuativo della scuola in materia di inclusione	
Identità	<ul style="list-style-type: none">• si inserisce nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa• definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse disponibili• definisce le modalità per il superamento delle barriere e per l'individuazione dei facilitatori• individua gli strumenti di progettazione degli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica
Redazione	Elaborato dall'Istituzione Scolastica
Tempistica redazione e aggiornamenti	Secondo quanto previsto per il PTOF dalla vigente normativa.

Il Piano per l'Inclusione è attuato nei limiti delle risorse finanziarie, umane e strumentali disponibili

Piano per l'Inclusione

(Modello proposto dal Gruppo di Lavoro Regionale)

SEZIONE A

RILEVAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

N. Alunni presenti nell'Istituto

N. Alunni con disabilità (L. 104/1992)

N. Alunni con DSA (L. 170/2010)

N. Alunni con altri BES (D.M. 27/12/2012)

**N. Alunni con cittadinanza non italiana, adottati, in affido,
in istruzione domiciliare, scuola in ospedale.**



Primo ciclo



Secondo ciclo

Piano per l'Inclusione

(Modello proposto dal Gruppo di Lavoro Regionale)

SEZIONE B

RISORSE E PROGETTUALITÀ

Risorse professionali

Gruppi di lavoro

Risorse materiali

Collaborazioni

Formazione specifica

Progetti specifici per l'inclusione

Ambienti di apprendimento (progettazione condivisa, strategie didattiche ed educative, documentazione)

Autovalutazione per la qualità dell'inclusione



Primo ciclo



Secondo ciclo

Piano per l'Inclusione

(Modello proposto dal Gruppo di Lavoro Regionale)

SEZIONE C

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Primo ciclo

Secondo ciclo

GOVERNARE L'INCLUSIONE

DECRETO LEGISLATIVO n. 66/2017

Gruppi di lavoro

- **Gruppo di lavoro interistituzionale regionale (GLIR)**
- **Gruppo di lavoro territoriale (GLT)**
- **Gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI)**
(Strumenti di gestione proposti dal Gruppo di Lavoro Regionale)

Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (funzioni e compiti)

Compiti	<ul style="list-style-type: none">• supportare il Collegio dei Docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione• sostenere i docenti del team e i consigli di classe nell'attuazione del PEI
Presidenza	Dirigente dell'istituzione scolastica di riferimento
Composizione	docenti curricolari, docenti di sostegno, personale ATA, specialisti dell'Azienda Sanitaria Locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica
Sede Operativa	presso ciascuna Istituzione Scolastica
Collaborazioni	per la realizzazione del Piano di inclusione e del PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti nel territorio. Inoltre, in sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative.
Decorrenza	1 settembre 2017

Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (Funzioni e compiti)

Compiti di indirizzo generale riguardanti la governance

A. Analisi delle risorse umane e materiali disponibili nell'Istituto.

B. Rilevazione dei bisogni (...) e avanzamento di proposte agli organi collegiali, pianificazione degli interventi, monitoraggio della realizzazione e valutazione degli esiti.

C. Rilevazione dei bisogni di formazione e proposte per lo sviluppo di unità formative da inserire nel piano di formazione dell'Istituto.

D. Creazione di rapporti con il territorio per una mappatura dei servizi esistenti, definizione coordinata di interventi e programmazione dell'utilizzo efficace delle risorse in riferimento alla disabilità.

E. Formulazione di proposte per il miglioramento delle pratiche inclusive in seguito al monitoraggio del livello di inclusività della scuola (esempio: definire protocolli d'azione per l'accoglienza, creare vademecum per insegnanti di sostegno e curricolari, prevedere forme di tutoring tra colleghi, ...)

Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (*Strumenti di gestione proposti dal Gruppo di Lavoro Regionale*)

- **Scheda Tecnica di Funzionamento**
- **Modello di costituzione GLI in relazione al tipo di compito da assolvere**
- **Verbale dell'incontro del GLI con compiti di indirizzo generale**
- **Verbale dell'incontro del GLI con compiti di tipo tecnico**

