

Distretto Treviso Sud
Articolazione Funzionale
Infanzia, Adolescenza, Famiglia e Consultori

Treviso, 19 luglio 2018

Prosecuzione e estensione progetto Macramè anno scol. 2018/19

A seguito della positiva sperimentazione del progetto Macramè nelle scuole del Distretto socio-sanitario Treviso Sud nell'anno scolastico 2017/18 -cui hanno partecipato 21 classi di 8 istituti per un totale di 40 alunni in carico alla scrivente UOC- il progetto viene confermato anche per l'anno scolastico 2018/19 prevedendo l'ampliamento dell'offerta anche alle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado e CPIA del Distretto socio-sanitario Treviso Nord.

Macramè prevede la possibilità di intervento degli educatori della scrivente UOC all'interno dell'istituzione scolastica a vantaggio diretto e indiretto degli studenti che siano anche in carico ai servizi rispondendo in tale modo allo scopo generale di migliorare il clima di classe, la relazione tra pari e con gli adulti della scuola (vantaggio indiretto) e a obiettivi individuali, specifici per i singoli soggetti in carico ai servizi.

Partendo dal presupposto che è necessario trasferire competenze relazionali e di gestione della classe problematica agli insegnanti, il progetto Macramè inizia con una **proposta formativa** che sarà organizzata in tre momenti diversi organizzati per tre ordini di scuola:

- scuola primaria,
- scuola secondaria di primo grado,
- scuola secondaria di secondo grado assieme al CPIA.

Ogni istituto comprensivo che intende aderire al Progetto dovrà indicare alcuni docenti referenti per il progetto che, dopo aver partecipato alla prima giornata di formazione, si faranno carico di coinvolgere il collegio docenti per il successivo *step* di intervento nelle classi. I referenti dovranno essere:

- per ogni Istituto comprensivo quattro: due per la scuola primaria, due per la scuola secondaria di primo grado,
- due per ogni scuola secondaria di secondo,
- il CPIA potrà indicare fino a 4 docenti.

La formazione sarà strutturata nel seguente modo: una mezza giornata all'inizio del primo quadrimestre (mese di ottobre) rivolta esclusivamente ai docenti referenti; le schede di adesione da parte delle scuole al percorso di formazione (all.1) dovranno pervenire all'indirizzo: segareaprogtv@aulss2.veneto.it **entro il 22 settembre 2018.**

Il successivo **intervento degli educatori IAF** nelle singole classi sarà attivato con i seguenti vincoli:

- gli Istituti che hanno aderito al Progetto inviando i docenti referenti alla prima formazione potranno chiedere l'intervento nelle classi problematiche;
- la richiesta di intervento in classe di educatori ULSS dovrà pervenire in forma scritta e motivata alla scrivente da parte della scuola mediante l'apposito modulo (All. 2) **entro il 21.12.2018;**

- per poter attivare l'intervento, è **necessario che scuola e operatori dei servizi della scrivente UOC** (che hanno in carico il minore problematico) **concordino sulla sua opportunità**;
- Le classi che abbiano già usufruito del Progetto nell'anno 2017/18, si considera che abbiano gli strumenti per proseguire autonomamente, lasciando così spazio ad interventi in altre classi.

Saranno considerate realizzabili le richieste:

- in classi che vedano la presenza di almeno un minore seguito dalla scrivente UOC -nelle sue articolazioni Consultorio Familiare o Servizio per l'Età Evolutiva- il cui Istituto scolastico di appartenenza abbia compreso nel proprio Piano Triennale dell'Offerta Formativa la possibilità di interventi con le classi da parte di operatori ULSS o abbiano raccolto l'adesione di tutti i genitori della classe interessata;
- in classi che abbiano un'adesione globale al Progetto del Consiglio di classe (CdC), che programmerà un primo incontro con gli educatori della scrivente UOC; **il CdC individuerà il docente incaricato di partecipare a tutto il percorso con la propria classe**; questo primo incontro avrà lo scopo di raccogliere la lettura del problema di ciascun docente e la focalizzazione e condivisione dell'obiettivo dell'intervento.

Per tutti i docenti delle classi che avranno i requisiti sopra descritti sarà prevista una seconda mezza giornata formativa (entro gennaio 2019).

L'intervento educativo in classe sarà organizzato nel seguente modo:

- in presenza del docente individuato dal CdC, il gruppo classe sarà invitato a discutere della situazione relazionale in un incontro della durata di un'ora; tale incontro potrà concludersi o col contratto educativo, e quindi con la prosecuzione dell'attività, oppure con l'interruzione del percorso; in questo secondo caso, gli educatori incontreranno nuovamente il CdC per riferire e concludere;
- l'attività degli educatori in classe consisterà di due, massimo tre incontri di due ore ciascuno e, come già anticipato, **sarà necessaria la presenza sempre dello stesso docente individuato dal CdC**; un ultimo incontro di due ore sarà effettuato a distanza di un paio di mesi per permettere al gruppo classe di fare considerazioni e verifiche;
- una volta conclusa l'attività con la classe, gli educatori programmeranno un incontro di verifica col CdC sul raggiungimento degli obiettivi prefissati e le due componenti (Scuola-educatori ULSS) redigeranno una breve relazione sull'attività e sulle ricadute della stessa, indirizzata alla sottoscritta.

Si rammentano infine le scadenze:

- le schede di adesione da parte delle scuole al percorso di formazione dei referenti (all.1) dovranno pervenire all'indirizzo: segareaprogtv@aulss2.veneto.it **entro il 22 settembre 2018**;
- mentre le richieste di intervento in classe (all.2) potranno pervenire **entro il 21 dicembre 2018**.

Il Direttore
U.O.C. Infanzia, Adolescenza, Famiglia e Consultori
Distretto Treviso Nord
e A.F. Distretto Treviso Sud
-Dr.ssa Manuela Colombari-