



# **Il telaio**

## **Proposte per tessere cittadinanza**

**A cura del Laboratorio scuola e volontariato**

**A.S. 2018 / 2019**





Camminando si apprende la vita,  
camminando si conoscono le persone,  
camminando si sanano le ferite del giorno prima.  
Cammina, guardando una stella, ascoltando una voce,  
seguendo le orme di altri passi.  
(Ruben Blades)



# Guida alla lettura

Questa pubblicazione, rivolta agli Istituti Superiori di secondo grado, vuole essere un agevole strumento a disposizione dei docenti per illustrare le iniziative promosse dal Laboratorio scuola e volontariato nel corso dell'anno scolastico 2018/2019, in stretta sinergia con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Treviso e il volontariato del territorio.

## Nella scuola

> *Da vicino nessuno è normale.* Per la prevenzione del pregiudizio e dello stigma della malattia mentale

> *Voci di fuori, voci di dentro.* Come esperienza viva di confronto e dialogo tra pari appartenenti a mondi di vita differenti (libertà/detenzione)

> *Pane e tulipani.* Per una sensibilizzazione diffusa intorno ai temi delle vecchie e nuove povertà e contro lo spreco alimentare

> *Cosa farò da grande?* Per la conoscenza di esperienze incentivate di crescita personale e di fattivo impegno comunitario

## A partire dalla scuola

> *Step Up! Il nostro passo avanti nel volontariato.* Proposta di avviare un gruppo di studenti interno ad ogni singolo Istituto, per diventare referenti del volontariato presso i propri compagni, e proporre e realizzare iniziative di volontariato

> *Introduzione al volontariato.* Incontri per scoprire e conoscere le attività di volontariato del proprio territorio, cui gli studenti possono prendere parte





**Nella scuola**

# Da vicino nessuno è normale

*per la prevenzione del pregiudizio e dello stigma della malattia mentale*

In collaborazione con Dipartimento di Salute Mentale ULSS 2 Marca Trevigiana, Associazione Psiche 2000, Cooperativa Insieme Si Può

## **Finalità**

Il pregiudizio e lo stigma nei confronti della malattia mentale sono ancora molto presenti nel tessuto sociale, e ciò deriva spesso da una limitata o sbagliata informazione sul malato e la malattia. L'informazione-formazione è particolarmente rilevante in ambito giovanile, perché questo tema spesso non rientra nel percorso formativo delle scuole superiori e pertanto è particolarmente utile arricchire e integrare il programma scolastico con interventi mirati su questo argomento. Oltre alla funzione in-formativa, eventi di questo tipo possono anche favorire una maggiore sensibilizzazione dei giovani e un auspicabile percorso personale di apertura e comprensione del disagio mentale proprio e altrui.

Il gruppo *Stra-vaganti del Dipartimento di Salute Mentale* e *Volontarinsieme CSV Treviso* offrono alle scuole un'opportunità coinvolgente di riflessione sul disagio mentale, basato sul teatro, il cui valore pedagogico, nel caso di superamento di pregiudizi, è stato recentemente riconosciuto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, nelle Indicazioni strategiche per l'utilizzo didattico delle attività teatrali a.s. 2016/2017.

## **Destinatari**

Studenti delle scuole superiori, preferibilmente degli ultimi due anni, e i loro docenti.

## **Proposta**

Le scuole che aderiranno fruiranno di un percorso articolato in **tre fasi** di formazione-informazione sul disagio mentale e prevenzione dello stigma. Perno del percorso è uno spettacolo teatrale realizzato dal gruppo gli *Stra-vaganti* del dipartimento di psichiatria ULSS 2 e dell'Associazione *Psiche 2000* di Vittorio Veneto.

La tre fasi si articolano in:

1) **preparazione degli studenti all'incontro collegiale e allo spettacolo**, con attività da svolgere in classe guidate da un docente. All'insegnante saranno consigliati materiali, sia letture che video, utili a stimolare riflessioni e discussioni sul tema. In questa sessione si consiglia al docente di raccogliere domande degli studenti da presentare nell'incontro collegiale.

2) **incontro collegiale di uno psichiatra e/o psicologo del Dipartimento di Salute Mentale con tutte le classi che hanno aderito**, che precede lo spettacolo.

Lo specialista parlerà ai ragazzi della storia della psichiatria, in particolare la legge Basaglia; illustrerà le strutture, gli operatori e il tipo di interventi in ambito di salute mentale; fornirà informazioni circa i servizi esistenti nel territorio per problematiche adolescenziali; infine interagirà con gli studenti in base alle riflessioni/domande emerse nella fase precedente, e alle domande che verranno sollevate al momento. La struttura dell'incontro potrà prevedere anche l'intervento della psicoterapeuta e conduttrice del laboratorio teatrale, che potrà parlare ai ragazzi dell'aspetto terapeutico e riabilitativo del teatro. Potranno partecipare anche un rappresentante delle associazioni di familiari e un rappresentante dei pazienti per trasmettere la loro esperienza. Gli studenti verranno invitati a incontrare direttamente il gruppo teatrale, su base volontaria, durante il laboratorio nel periodo estivo.

3) **spettacolo teatrale** mattutino della durata di un'ora, realizzato dal gruppo degli Stra-vaganti del dipartimento di psichiatria ULSS 2 e dell'Associazione Psiche 2000. Lo spettacolo è gratuito e aperto anche alle famiglie.

Lo spettacolo sarà realizzato nei territori di Castelfranco, Conegliano e Treviso nel periodo gennaio/febbraio 2019.

### **Modalità di adesione**

I docenti interessati devono inviare a [promozione@trevisovolontariato.org](mailto:promozione@trevisovolontariato.org) la richiesta di partecipazione, specificando il numero di persone presenti (studenti e docenti), entro il 16 novembre 2018.

Successivamente saranno ricontattati dagli operatori del Laboratorio Scuola e Volontariato per confermare l'accoglienza della richiesta di partecipazione.

# Voci di fuori, voci di dentro

## 2018-2019

*Rivolto agli studenti di 4° superiore*

Organizzato da **Volontarinsieme - CSV Treviso**, in partnership con **l'Ufficio Scolastico Territoriale Treviso XI** e **l'Istituto Penale per i Minorenni** di Treviso, con il supporto del **C.P.I.A.** di Treviso e delle associazioni **NATs per... onlus**, **Amnesty International**, **La Prima Pietra**, **Caritas Tarvisina**, **Fondazione PIME Onlus** e **Rete Radié Resch**.

Il percorso di educazione alla cittadinanza "Voci di fuori, voci di dentro", giunto quest'anno alla 17° annualità, offre un'esperienza formativa attiva che si basa sul confronto tra studenti delle scuole superiori della provincia e ragazzi detenuti all'interno dell'Istituto Penale Minorile di Treviso.

Il cuore del percorso si sostanzia nell'"incontro faccia a faccia tra mondi di vita differenti", che permette lo scambio di pensieri e riflessioni intorno a tematiche comuni, ma che soprattutto consente ai ragazzi coinvolti (di fuori, come di dentro) di lavorare su aspetti importanti del vivere nel mondo con gli altri (quali il riconoscimento dell'alterità, una maggiore consapevolezza di sé e il rafforzamento della propria identità), e del vivere in un contesto sociale più ampio, contribuendo a promuovere il senso di cittadinanza attiva che si esplica anche attraverso l'educazione alla legalità.

### **Il tema**

Le tematiche affrontate saranno tre.

### **Il Bullismo, la comunicazione reale e virtuale, l'immagine di sé.**

Alle classi coinvolte sarà affidata una delle tematiche da affrontare nel corso dell'anno.

### **Il percorso**

A numero chiuso, coinvolge i ragazzi detenuti dell'IPM e 6 gruppi provenienti da Istituti superiori della provincia (1 o più classi per gruppo), di classe quarta, e la durata complessiva va dal mese di settembre al mese di maggio.

Studenti e ragazzi detenuti potranno esplorare le tematiche scelte attraverso molteplici modalità e stimoli (dalla lettura, al cineforum, all'arte figurativa, agli incontri con testimoni privilegiati) costruendo via via una raccolta multimediale.

Nel corso della giornata conclusiva del percorso si avrà la possibilità di ripercorrere ed approfondire ulteriormente tutti gli argomenti trattati, con una condivisione piena tra tutti i soggetti coinvolti.

Poiché gli insegnanti rivestono un ruolo fondamentale per l'elaborazione delle tematiche nelle classi, si intende offrire un momento di formazione e preparazione sul percorso, nonché un incontro organizzativo per coordinare tutte le fasi e le modalità del progetto alla fine di ottobre.

L'adesione al progetto viene effettuata da un Consiglio di classe, con la nomina di almeno due docenti referenti.

### **Possibili approfondimenti**

I docenti che svolgono l'attività di insegnamento dentro l'Istituto Penale sono disponibili per svolgere incontri di conoscenza nelle classi coinvolte nel progetto. Inoltre è possibile organizzare momenti di conoscenza e condivisione con le associazioni partner.

### **Percorsi paralleli**

- *Innocenti evasioni*. Un gruppo di lavoro eterogeneo per scambiare riflessioni sul tema proposto, che si incontra ogni settimana all'interno dell'IPM.

- *Doposcuola peer to peer*. Per condividere con i ragazzi ristretti anche la quotidianità dell'impegno scolastico, gli studenti delle scuole superiori possono offrire sostegno allo studio.

- *Voci in campo*. Per ampliare e diversificare le opportunità di incontro, di conoscenza e relazione tra fuori e dentro, è possibile organizzare una partita di calcio con la partecipazione degli studenti delle scuole superiori della provincia di Treviso.

### **Modalità di adesione**

La documentazione relativa al progetto (circolare, testo progetto, scheda adesione, scadenze) sarà inviata dall'Ufficio Scolastico a tutti gli Istituti, e sarà disponibile sul sito dell'UST e di Volontarinsieme – CSV Treviso.

L'adesione andrà comunicata direttamente all'UST nei modi e termini stabiliti dalla circolare.

# Pane e tulipani

---

“Pane e tulipani” è un’iniziativa aperta alle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Treviso, promossa dal Volontarinsieme – CSV Treviso e dall’Ufficio Scolastico Territoriale XI, in collaborazione con una **rete di associazioni ed enti del territorio, impegnate sul fronte della lotta alle vecchie e nuove povertà**.

Giunta alla ottava annualità, la finalità di questa iniziativa consiste nello **stimolare la crescita di una sensibilità personale e di una partecipazione significativa** riguardo le povertà economiche e relazionali presenti nel nostro territorio.

## **Modalità di adesione**

Ciascuna scuola interessata sarà invitata, attraverso circolare dell’UST, ad aderire al progetto entro il 31 dicembre, scegliendo il periodo dell’anno e l’associazione (o le associazioni) con cui gemellarsi. Il modulo di adesione andrà spedito alla segreteria organizzativa istituita presso Volontarinsieme – CSV Treviso alla mail [promozione@trevisovolontariato.org](mailto:promozione@trevisovolontariato.org).

Le associazioni scelte cureranno l’approfondimento formativo intorno alle povertà e costruiranno con i ragazzi il percorso di collaborazione, in accordo con i docenti referenti.

Ciascuna scuola sarà libera di organizzare l’eventuale raccolta di generi alimentari e di prima necessità come ritiene più opportuno (una singola giornata, una settimana un mese,...).

I gruppi aderenti potranno anche organizzare visite guidate presso le sedi delle associazioni per conoscere da vicino, nella loro varietà e organizzazione, i servizi offerti alle famiglie in difficoltà: dal centro di ascolto, ai gruppi di sostegno, dal magazzino alimentare, a quello dei vestiti.

# Cosa farò da grande?

## Possibilità di servizio in Italia e all'estero (18/30 anni)

---

*Rivolto agli studenti di 5° superiore*

*Promuovere le molteplici opportunità di servizio comunitario aperte ai giovani, attraverso l'organizzazione di incontri di informazione e testimonianza per i ragazzi frequentanti le ultime classi delle scuole superiori, sottende l'obiettivo più ampio di incoraggiare e rafforzare la partecipazione civica e democratica attiva dei cittadini entro e oltre i confini del nostro Paese.*

Le esperienze di servizio incentivato garantiscono ai giovani una forte valenza educativa e formativa, un'occasione di crescita personale, un'opportunità di educazione alla cittadinanza attiva, contribuendo allo sviluppo sociale, culturale ed economico del nostro Paese.

Queste esperienze contribuiscono alla conoscenza e alla condivisione di valori comuni e fondanti l'ordinamento democratico, nonché alla costruzione di uno spirito di cittadinanza. Le possibili aree di impegno, in Italia e all'estero, sono riconducibili ai settori: assistenza, protezione civile, ambiente, patrimonio artistico e culturale, educazione e promozione culturale.

Il Laboratorio scuola e volontariato propone un incontro di un'ora scolastica come opportunità di orientamento in uscita, unendo quando possibile un'introduzione informativa al confronto con esperienze dirette vissute da giovani del territorio.

Partendo dalla presentazione del Servizio civile, si prosegue ampliando l'orizzonte ai vari "servizi incentivati", fornendo quindi ai ragazzi un quadro completo delle possibilità di servizio a loro misura, da vivere dentro e/o fuori dai confini nazionali.

### **Modalità di adesione**

La richiesta di intervento in classe andrà inviata a [promozione@trevisovolontariato.org](mailto:promozione@trevisovolontariato.org) entro il 30 novembre 2018, specificando:

- Docente referente (nome e cognome, materia d'insegnamento, recapito telefonico e cellulare, mail)
- Classi coinvolte (specificare le singole sezioni), e numero studenti coinvolti per classe
- Proposta di periodo (giorno/i e orario) per la realizzazione dell'incontro

Si richiede la predisposizione di pc e videoproiettore o LIM, con casse audio, e possibilmente connessione a Internet.





**A partire dalla scuola**

# Step Up!

## Il nostro passo avanti nel volontariato

---

Gli operatori e i volontari del Laboratorio Scuola e volontariato, in collaborazione con i docenti referenti degli Istituti interessati, intendono sostenere e supportare l'avvio di gruppi di studenti interni agli Istituti Superiori del territorio quali referenti delle attività di volontariato nella propria scuola.

Il gruppo potrà attivare diverse iniziative: ad esempio uno sportello informativo sulle possibilità di volontariato, organizzare di momenti di conoscenza delle associazioni, approfondire tematiche di interesse in occasione di assemblee scolastiche, proporre viaggi di istruzione inerenti ai temi della legalità e cittadinanza.

### **Modalità di adesione**

Si invitano i Dirigenti disponibili alla collaborazione ad organizzare, attraverso circolare interna, un incontro in orario scolastico aperto agli studenti interessati, entro dicembre 2018.

Gli operatori e i volontari del Laboratorio scuola e volontariato saranno presenti per illustrare la proposta al gruppo e raccogliere le adesioni, organizzando successivi momenti di incontro in orario extrascolastico presso gli spazi della scuola.

# Introduzione al volontariato

---

Questa proposta rivolta agli studenti delle scuole superiori mira a presentare le opportunità di volontariato del territorio cui è possibile aderire, promuovendo in questo modo la cultura della solidarietà e della gratuità, ma anche una gestione alternativa del proprio tempo libero.

Si intende fornire agli studenti delle informazioni e un primo orientamento nella scelta di un'esperienza attiva di volontariato.

## **Tempi**

Un incontro di due ore, da realizzarsi dentro o fuori l'orario scolastico.

## **Le opportunità**

### Stage di volontariato

Attraverso lo *stage* il ragazzo può avvicinarsi in modo "soft" al volontariato. "Soft" perché guidato e accolto nel contatto diretto e nella conoscenza di un'organizzazione e delle sue attività per un periodo di tempo determinato. Si tratta di un percorso formativo individuale e/o per piccoli gruppi, particolarmente coinvolgente, imperniato sul fare e sulla valorizzazione di sé e della dimensione relazionale.

*I possibili ambiti di impegno:* animazione e attività di tempo libero con minori, anziani e/o persone disabili, bambini in ospedale, minori detenuti, tutela dell'ambiente, sostegno scolastico per minori, attività di integrazione culturale, sostegno alle povertà.

### Gruppi di interesse

Un'esperienza di gruppo che abbraccia l'intero anno scolastico con incontri a cadenza settimanale: lo scopo è approfondire in modo graduale una tematica sociale vivendo lo scambio con altri partecipanti. La riflessione prevede l'utilizzo di strumenti come l'apprendimento di tecniche teatrali o di animazione. L'intero percorso è supportato dal contributo di una o più associazioni del territorio impegnate nell'ambito tematico scelto dai ragazzi e condotto da un *trainer* competente.

In queste esperienze si cerca di valorizzare anche l'acquisizione di competenze (relazionali e pratiche) spendibili in ambiti diversi.

## **Modalità di adesione**

La richiesta di intervento in classe andrà inviata a

*promozione@trevisovolontariato.org* entro il 30 novembre 2018, specificando:

- Docente referente (nome e cognome, materia d'insegnamento, recapito telefonico e cellulare, mail)
- Classi coinvolte (specificare le singole sezioni), e numero studenti coinvolti per classe
- Proposta di periodo (giorno/i e orario) per la realizzazione dell'incontro

Si richiede la predisposizione di pc e videoproiettore o LIM, con casse audio, e possibilmente connessione a Internet.



Pubblicazione a cura di



È un'iniziativa di Volontarinsieme - CSV Treviso



Via Isonzo 10 - 31100 Treviso  
tel. e fax 0422 320191

e-mail [promozione@trevisovolontariato.org](mailto:promozione@trevisovolontariato.org)

La guida presentata rientra nel progetto "**WakeUp**. A scuola di legame sociale"  
finanziato dal Co.Ge. Veneto con capofila il CSV di Padova

in collaborazione con i Centri di Servizio per il Volontariato di Rovigo, Verona, Venezia, Vicenza e Treviso



Centro di Servizio  
per il Volontariato  
della provincia  
di Vicenza

