

## Percorso Formativo

Anno scolastico 2018-2019

**Oggetto: La comunità di pratica nell'inclusione degli alunni con disabilità: disturbi del comportamento e ADHD.**

**Scuola del Primo Ciclo (Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado)**

### FINALITA'

Il percorso formativo ha la finalità di creare una sinergia di intenti e di azioni tra le diverse agenzie educative che intervengono nella realizzazione del piano di inclusione.

### DESTINATARI

La progettualità in oggetto prevede la realizzazione di un'attività di studio e sperimentazione rivolta ai docenti, agli operatori dei servizi e ai genitori di alunni con disturbi importanti del comportamento e/o ADHD.

### FASI DI LAVORO

Il percorso di studio e sperimentazione prevede una prima fase informativa e una seconda laboratoriale.

- **Fase informativa.** In questa fase vengono condivisi i contenuti principali su cui fondare l'attività laboratoriale successiva, è così articolata:

Inc .	Tematiche	Relatore	Sedi			
			Conegliano ISIS Da Collo	Treviso ISIS Fermi	Castelfranco IC 1 "Giorgione"	San Polo Scuola sec di 1° grado
1	Il benessere degli insegnanti	Dott. Seregni	15/10/2018	17/10/2018	22/10/2018	5/11/2018
2	Strategie e strumenti di intervento	Dott. Claudio Grada	22/10/2018	25/10/2018	30/10/2018	12/11/2018

Gli incontri si svolgeranno in tutte le sedi dalle **ore 16.00 alle 19.00** e sono aperti ai docenti, agli operatori dei servizi e ai genitori interessati, senza limite di numero.

- **Fase laboratoriale.** Questa fase viene guidata da uno psicologo esperto con lo scopo di condividere situazioni specifiche e relative strategie di intervento.

Partecipano ai laboratori gruppi misti docenti, operatori dei servizi e genitori per confrontare esperienze e condividere strategie comuni, con la seguente articolazione. :I genitori vengono individuati dai relatori, mentre la partecipazione dei docenti è libera fino a circa **n. 20** partecipanti.

Gli incontri si svolgeranno in tutte le sedi **dalle ore 16.30 alle 19.00.**

Inc.	Tematiche	Sedi			
		Conegliano I.C. Grava	Treviso ISIS Besta	San Polo Scuola Second di 1° grado	Castelfranco IC 1 "Giorgione"
1	La relazione educativa nella gestione della classe	Relatore: dott.ssa E. Fornasier  Data 7/11/2018	Relatore: dott. M. Geromel  Data 6/11/2018	Relatore: dott.ssa E. Fornasier  Data: 22/11/2018	Relatore: dott.ssa Durgoni  Data 5/11/2018
2	Strumenti e strategie per facilitare l'apprendimento nel gruppo classe	Relatore: dott.ssa E. Fornasier  Data: 14/11/2018	Relatore: dott. M. Geromel  Data: 13/11/2018	Relatore: dott.ssa E. Fornasier  Data: 29/11/2018	Relatore: dott.ssa Durgoni  Data: 12/11/2018
3	Le alleanze educative nella gestione della classe	Relatore: dott.ssa E. Fornasier  Data 21/11/2018	Relatore: dott. M. Geromel  Data: 20/11/2018	Relatore: dott.ssa E. Fornasier  Data 6/12/2018	Relatore: dott.ssa Durgoni  Data 19/11/2018

### Scuola Secondaria di secondo grado

#### FINALITA'

Il percorso formativo ha la finalità di definire caratteristiche degli alunni delle scuole superiori, le forme in cui si presentano i disturbi dell'attenzione e del comportamento in questa età e le modalità di relazione d'aiuto che possono essere attivate dall'adulto educatore.

#### DESTINATARI

La progettualità in oggetto è rivolta ai docenti di alunni con disturbi importanti del comportamento e/o ADHD che frequentano la scuola superiore.

#### FASI DI LAVORO

Il percorso di formazione prevede una fase informativa così articolata:

Inc.	Tematiche	SEDI		
		Conegliano ISIS Da Collo Conegliano	Treviso ISIS Fermi	Castelfranco IC 1 "Giorgione"
1	Le caratteristiche dell'adolescente e i disturbi dell'attenzione e del comportamento.	24/10/2018 Relatore: dott. C. Grada	24/10/2018 Relatore: dott. Geromel..	24/10/2018 Relatore: dott. Seregni
2	La relazione d'aiuto: strategie relazionali e di guida all'apprendimento	29/10/2018 Relatore: dott.ssa E. Fornasier	29/10/2018 Relatore: dott. M. Geromel	29/10/2018 Relatore: dott. Seregni

Gli incontri si svolgeranno in tutte le sedi dalle ore **16.00 alle 18.30** e sono aperti ai docenti, agli operatori dei servizi e ai genitori interessati, senza limite di numero.