



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di CRESANO DEL GRAPPA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via San Carlo, 5 - 31017 Crespano del Grappa (TV) Tel. 0423.53043/53300 – Fax 0423.939343

E-mail: [tvic86500e@istruzione.it](mailto:tvic86500e@istruzione.it) - Posta elettronica certificata: [tvic86500e@pec.istruzione.it](mailto:tvic86500e@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.iccrespano.gov.it](http://www.iccrespano.gov.it)

Codice Meccanografico TVIC86500E - Codice fiscale 83005430265 - Codice Univoco F.E.UFX7W5

Oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Azione di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione.*

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	importo autorizzato
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-VE-2017-2	“La casetta di marzapane”	€ 19.911,60
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-7	“A tu per tu con HANSEL E GRETEL”	€ 44.656,00
10.2.1A-FSEPON-VE-2017-2 CUP J87D18000270007 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-7 CUP J87D18000280007			

## Riapertura termini bando di selezione per il reclutamento delle figure professionali n. 3 Esperti – n. 4 Tutors

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso pubblico prot. MIUR.AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione

10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**VISTA** la delibera Prot. n. 3376/C23c del Consiglio d'Istituto del 15.05.2017, di approvazione dell'adesione dell'Istituto all'Avviso Pubblico Miur prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base in chiave innovativa;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 209 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto "La casetta di marzapane" e del relativo impegno finanziario derivante dall'autorizzazione della proposta (Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-VE-2017-2; importo complessivo autorizzato: € 19.911,60);

**VISTA** il decreto di assunzione in bilancio Prot. 4206/C14 in data 23.06.2018;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il proprio decreto di iscrizione nel Programma annuale del finanziamento autorizzato, prot. n. 4206 del 23.06.2018;

**VISTA** la nomina del dirigente scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. N. 5784/c23c del 09/10/2018;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 01/02/2001, n. 44, Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", recepito dalla Regione Siciliana, con il Decreto dell'Assessorato dei Beni Culturali ed Ambientali e della Pubblica Istruzione 31/12/2001, n. 895 "Disposizioni relative alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana";

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/19;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2006/2009, sottoscritto il 29/11/2007;

**VISTA** la Circolare 2 febbraio 2009, n. 2 del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali, relativa a "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi operativi nazionali (P.O.N.)";

**VISTA** la Nota MIUR.AOOGGEFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

**VISTO** il regolamento d'Istituto per la selezione di personale interno;

**VISTI** i criteri per la selezione di personale esterno approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n. 272 in data 10.11.2017;

**VISTO** il proprio avviso di selezione di personale interno prot. 5788/C23c in data 09.10.2018;

**VISTO** che alla data di scadenza per la presentazione delle candidature, entro le ore 12:00 del 25/10/2018, erano pervenute solo due candidature per la figura di Esperto per il modulo 1 **Musica: Laboratorio musicale;**

**VISTO** il successivo bando di selezione per il reclutamento di n. 3 Esperti e 4 Tutors, prot. 6708/C23c in data 13 novembre 2018;

**VISTO** che alla data di scadenza per la presentazione delle candidature, entro le ore 12:00 del 28.11.2018, non sono pervenute candidature e che, quindi, la selezione è andata deserta come da elenco partecipanti alla selezione, prot. 7593/C23c del 11.12.2018 pubblicato al rep. N. 308;

**RILEVATA** la necessità - nell'ambito della realizzazione dei 4 moduli previsti dal PON sopra citato- di selezionare: n. 3 unità deputate allo svolgimento dell'attività di **ESPERTO**; n. 4 unità deputate allo svolgimento dell'attività di **TUTOR d'AULA**;

**INDICE il seguente AVVISO PUBBLICO**

per la selezione di:

- n. 3 Esperti, incarico della durata di 30 ore ciascuno;
- n. 4 Tutors, incarico della durata di 30 ore ciascuno;

rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole	Destinatario di proposta di collaborazione plurima
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

per la realizzazione delle attività progettuali di seguito riportate, facenti parte del Progetto PON FSE "La casetta di marzapane", di cui all'avviso pubblico prot. MIUR.AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo e autorizzato con nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, prot.n. AOODGEFID 209 del 10/01/2018:

Moduli	Titolo modulo	Destinatari	Numero	Ore	Periodo di effettuazione
Musica	Laboratorio musicale	Alunni della scuola dell'infanzia	19 (min.) 30 (max)	30	Febbraio 2019/maggio 2019
Espressione corporea	Emozioni in movimento 4 anni	Alunni della scuola dell'infanzia	19 (min.) 30 (max)	30	Febbraio 2019/maggio 2019
Espressione corporea	Corpo in gioco 3 anni	Alunni della scuola dell'infanzia	19 (min.) 30 (max)	30	Febbraio 2019/maggio 2019
Espressione corporea	Salto, mi muovo, cresco, imparo	Alunni della scuola dell'infanzia	19 (min.) 30 (max)	30	Febbraio 2019/maggio 2019

L'Istituto Comprensivo intende selezionare Personale interno o esterno che, per la posizione professionale (dipendenti pubblici o privati o liberi professionisti) sia in grado di apportare la necessaria esperienza tecnico-professionale negli interventi richiesti.

Per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico occorre:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso di titoli e della comprovata esperienza professionale strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

**1. Requisiti di accesso per gli ESPERTI**

Numero	Tipo di modulo formativo	Titolo modulo	Figura professionale richiesta
2.	Espressione	Emozioni in	• Esperto in psicomotricità in possesso della

	<b>corporea</b>	<b>movimento 4 anni</b>	<p>laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva o in alternativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diploma ISEF/Laurea in Scienze Motorie con esperienze di conduzione di gruppi di psicomotricità con bambini della scuola dell'infanzia/primaria o in alternativa</li> <li>• Esperto di Psicomotricità con titoli formativi specifici nell'ambito specifico e con esperienza di conduzione di gruppi di psicomotricità nella scuola dell'infanzia/primaria.</li> </ul>
<b>3.</b>	<b>Espressione corporea</b>	<b>Corpo in gioco 3 anni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperto in psicomotricità in possesso della laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva o in alternativa</li> <li>• Diploma ISEF/Laurea in Scienze Motorie con esperienze di conduzione di gruppi di psicomotricità con bambini della scuola dell'infanzia/primaria o in alternativa</li> <li>• Esperto di Psicomotricità con titoli formativi specifici nell'ambito specifico e con esperienza di conduzione di gruppi di psicomotricità nella scuola dell'infanzia/primaria.</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Espressione corporea</b>	<b>Salto, mi muovo, cresco, imparo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperto in psicomotricità in possesso della laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva o in alternativa</li> <li>• Diploma ISEF/Laurea in Scienze Motorie con esperienze di conduzione di gruppi di psicomotricità con bambini della scuola dell'infanzia/primaria o in alternativa</li> <li>• Esperto di Psicomotricità con titoli formativi specifici nell'ambito specifico e con esperienza di conduzione di gruppi di psicomotricità nella scuola dell'infanzia/primaria.</li> </ul>

## 2. Requisiti di accesso per i TUTORS

Numero	Tipo di modulo formativo	Titolo modulo	Figura professionale richiesta
<b>1.</b>	<b>Musica</b>	<b>Laboratorio musicale</b>	Docente di scuola dell'infanzia o primaria
<b>2.</b>	<b>Espressione corporea</b>	<b>Emozioni in movimento 4 anni</b>	Docente di scuola dell'infanzia o primaria
<b>3.</b>	<b>Espressione corporea</b>	<b>Corpo in gioco 3 anni</b>	Docente di scuola dell'infanzia o primaria
<b>4.</b>	<b>Espressione corporea</b>	<b>Salto, mi muovo, cresco, imparo</b>	Docente di scuola dell'infanzia o primaria

## 3. FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;

- Collaborare con il tutor, il facilitatore ed il referente della valutazione e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- Rispettare il calendario che sarà predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- Predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;
- Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne testimonianza nella scuola.
- Collaborare e fornire i dati di propria pertinenza al tutor del corso, ai fini del loro inserimento nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON";
- Consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati).
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

Per l'espletamento dell'incarico sono richieste, a tutti gli esperti, adeguate competenze nel campo informatico, al fine di interagire con la piattaforma PON.

Si evidenzia che gli interventi mirano a:

- utilizzare pratiche d'insegnamento attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e all'implementazione di metodologie e didattiche;
- favorire la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare;
- favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche, apprese o sperimentate con gli interventi;
- favorire la partecipazione consapevole e condivisa.

#### **4. FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Egli guida l'intera fase di realizzazione del percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso.

Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, l'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Collaborare con i docenti durante le ore di attività. Garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione. Costituire punto di riferimento e di animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto. Redigere report periodici sull'andamento delle attività.
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.

- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Mantenere il contatto con gli insegnanti di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Aggiornare con continuità e tempestività il sistema informativo del corso presso la piattaforma "Gestione Progetti PON", interagendo con il Facilitatore e il Referente per la Valutazione.

#### 5. CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE

La selezione avverrà in coerenza con gli obiettivi programmati e secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto; essa potrà prevedere un colloquio teso a verificare le esperienze e le competenze degli aspiranti, nonché la validità e la fattibilità della proposta del Piano presentato.

Per la selezione, si seguiranno i seguenti criteri:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione (allegato A) entro i termini indicati dall'avviso di selezione, con allegato "curriculum vita" in formato europeo, copia di un documento di identità, tabella di valutazione dei titoli (allegato B), proposta di piano di lavoro (allegato C);
2. Esperienza di docenza nella disciplina oggetto del modulo formativo (anni di servizio, privilegiando ordine e grado rispetto al modulo richiesto);
3. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
4. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON;
5. Evitare il cumulo di più incarichi;
6. A parità di punteggio: il candidato che abbia la più giovane età.

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base delle tabelle di valutazione dei titoli sotto riportate.

#### TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI

Titoli culturali		punteggio
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt 8 Votazione 108 a 110/110 - pt 10 Votazione 110/110 e lode - pt 12
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a 9 pt)
E	Esperto di Psicomotricità con titoli formativi specifici nell'ambito specifico	10 pt
F	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a 3 pt)
G	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a 3 pt)
Titoli ed esperienze professionali		punteggio
H	Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4 (fino a 20 pt)
I	Esperienze di docenza in progetti PON - POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	3 (fino a 15 pt)

L	Esperienze di tutoraggio in progetti PON - POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1 (fino a 5 pt)
M	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1 (fino a 5 pt)
N	Abilitazione specifica	5
O	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	2 (fino a 6 pt)
P	Esperienza di conduzione di gruppi di psicomotricità nella scuola dell'infanzia/primaria.	1 (fino a 10 pt)
Q	Esperienze professionali nel settore di pertinenza diverse dalla docenza	1 (fino a 5 pt)
R	Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato	Fino a 10 pt
A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.		

Il piano di lavoro, redatto secondo l'Allegato A, sarà valutato secondo i seguenti indicatori:

- Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari (fino a 3 punti);
- Originalità e creatività del percorso formativo (fino a 3 punti);
- Attivazione di metodologie efficaci ed innovative (fino a 3 punti);
- Realizzazione di un eventuale prodotto finale (1 punto).

#### TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR

Titoli culturali		punteggio
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt 8 Votazione 108 a 110/110 - pt 10 Votazione 110/110 e lode - pt 12
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a 9 pt)
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a 3 pt)
F	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a 3 pt)
Titoli ed esperienze professionali		punteggio
G	Esperienze in qualità di docente in precedenti progetti PON	4 (fino a 20 pt)
H	Esperienze in qualità di tutor in precedenti progetti PON	4 (fino a 20 pt)
I	Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo e membro del gruppo operativo di progetto in progetti PON	3 (fino a 15 pt)
L	Esperienze di docenza in progetti extracurricolari afferenti la tipologia dell'intervento	2 (fino a 10 pt)
M	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1 (fino a 10 pt)
N	Abilitazione specifica	5 pt
O	Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste	2 (fino a 10 pt)
P	Patente ECDL	2
Q	Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione	3 (fino a 6 pt)
Si terrà conto in ordine dei seguenti criteri: 1) evitare il cumulo di più incarichi di tutoraggio; 2) a parità di punteggio, il candidato che ha svolto esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo e membro del Gruppo di progetto in progetti PON (Fse - Fesr) e POR;		

3) infine, precedenza al candidato più giovane d'età.
---

Ultimate le operazioni di selezione e valutazione delle richieste, verranno redatte apposite e distinte graduatorie per tipologia di incarico che saranno pubblicate all'albo e sul sito internet della scuola [www.iccrespano.gov.it](http://www.iccrespano.gov.it). Avverso la graduatoria provvisoria gli interessati potranno avanzare formale ricorso entro 5 giorni successivi alla data di pubblicazione, con le stesse modalità con cui hanno presentato l'istanza. La graduatoria definitiva sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito scolastico entro i 5 giorni successivi all'ultimo giorno utile per la presentazione dei reclami. La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

#### 6. COMPENSI PREVISTI

Per l'incarico di Esperto, sarà corrisposto il compenso di € 70,00/ora, compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Per l'incarico di Tutor, sarà corrisposto il compenso di € 30,00/ora, compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Si precisa che tutti i compensi verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività del Piano e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PON.

#### 7. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lvo n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo di Crespano del Grappa (TV) per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato.

Il Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico dott. Sergio Betto, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA dott.ssa Domenica Ditto.

In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D.Lvo 196/2003 sopra richiamato.

#### 8. MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza in carta libera, utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica (Allegati A, B, C che fanno parte del presente bando) presente sul sito [www.iccrespano.gov.it](http://www.iccrespano.gov.it)

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

<b>SELEZIONE DOCENTE INTERNO</b>
----------------------------------

a. <b>Domanda di ammissione</b> (Modello allegato A obbligatorio)
---

b. <b>Curriculum vitae modello europeo</b> , nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <b>opportunamente evidenziati per una corretta valutazione</b> ;
---

c. <b>Scheda sintetica</b> debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri specificati (modello allegato B);
---

d. <b>Fotocopia di documento di identità</b> in corso di validità
---

e. una <b>Proposta di piano di lavoro</b> (allegato C) coerente con le finalità del progetto, solo per Esperti.
---

<b>SELEZIONE DOCENTE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE</b>
---

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato A obbligatorio)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri specificati (modello allegato B);
- d. Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per:
- ✓ la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
  - ✓ l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.
- e. **Fotocopia di documento di identità in corso di validità.**
- f. **Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione.**
- g. una **Proposta di piano di lavoro** (allegato C) coerente con le finalità del progetto, solo per Esperti.

**DOCENTE ESTERNO PER PRESTAZIONE D'OPERA**

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato A obbligatorio)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri specificati (modello allegato B);
- d. Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per:
- ✓ la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
  - ✓ l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.
- e. **Fotocopia di documento di identità in corso di validità.**
- f. **Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione.**
- g. una **Proposta di piano di lavoro** (allegato C) coerente con le finalità del progetto, solo per Esperti.

*Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.*

Tutta la documentazione dovrà pervenire **entro le ore 12:00 del 27 dicembre 2018, esclusivamente tramite e-mail** all'indirizzo [tvic86500e@istruzione.it](mailto:tvic86500e@istruzione.it)

Nel campo oggetto del messaggio email, dovrà essere riportata una delle seguenti diciture:

**“Selezione Esperto PON 2014/2010 Competenze di base – scuola infanzia”**

**“Selezione Tutor PON 2014/2010 Competenze di base – scuola infanzia”**

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata.

L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente. Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

#### **9. MODALITÀ DI DIFFUSIONE DELL'AVVISO**

Il presente avviso di selezione, reperibile alla pagina web [www.icnosengo.gov.it](http://www.icnosengo.gov.it), viene affisso all'Albo dell'Istituto ed inviato a tutto il personale tramite circolare interna.

#### **10. DISPOSIZIONI FINALI**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Dott. Sergio Betto**  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa*  
*ai sensi dell'art.3, comma2, d.lgs. n. 39/1993.*