

# RAGIOCANDO TI SPIEGO LA FINANZA



## Finalità e obiettivi

Viviamo in una società ed in un momento storico in cui è sempre più importante possedere competenze economico-finanziarie di base.

Il Report *"Rilevazione sulle iniziative di educazione finanziaria in Italia nel triennio 2012-2014"*, pubblicato nel novembre 2017<sup>1</sup>, ha fatto emergere come *"l'alfabetizzazione finanziaria sia fondamentale per mettere i cittadini nelle condizioni di compiere scelte economiche e finanziarie consapevoli."*

Le indagini della Banca d'Italia condotte per misurare la cultura finanziaria degli Italiani ha fatto emergere come solo il 66% dei capifamiglia abbia letto senza errori un estratto conto; le indagini CONSOB hanno mostrato come solo il 40% degli intervistati sia stato in grado di definire correttamente il significato di alcune nozioni di base come inflazione e rapporto rischio-rendimento.

Nelle economie avanzate il 52% dei cittadini conosce il significato dei concetti di inflazione, tasso di interesse e capitalizzazione composta; in Italia tale percentuale scende al 37%<sup>2</sup>.

Nel mondo della scuola e nel contesto della Riforma della *"buona scuola"* è molto forte e chiaramente espresso l'intendimento di adeguare la didattica e, di conseguenza, i programmi allo sviluppo delle competenze trasversali, con l'obiettivo di fornire agli studenti strumenti che permettano loro di comprendere e relazionarsi nell'attuale complessa società.

L'AIDC – Associazione Italiana Dottori Commercialisti Sezione di Roma – e l'ODCEC – Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Roma,

<sup>1</sup> Il Report è pubblicato dalla Banca d'Italia. L'iniziativa è promossa dalle Autorità di Vigilanza – Banca d'Italia, CONSOB, COVIP e IVASS – insieme al Museo del Risparmio, alla Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio e alla Fondazione Rosselli, d'intesa con il MEF ed il MIUR

<sup>2</sup> cfr. Standard & Poor's Rating Services Global Financial Literacy Survey, ed.2015.

nel condividere il dettato legislativo e le relative finalità educative, ha sviluppato il progetto didattico-educativo **"Ragionando - Ti spiego la finanza"** per contribuire ad assistere le scuole secondarie di primo grado nell'organizzazione del percorso di sviluppo delle competenze trasversali, con particolare riferimento alle competenze finanziarie.

L'obiettivo del progetto è quello di accrescere il livello di consapevolezza finanziaria dei giovani cittadini ed allo stesso tempo di fornire loro alcune chiavi di lettura spendibili anche in ambito scolastico.

I ragazzi della scuola secondaria di primo grado iniziano ad avere autonomia nella gestione del denaro, sia nell'utilizzo diretto sia mediante le richieste di acquisto di beni e servizi effettuate ai genitori; questo progetto mira ad accrescere il loro livello di responsabilità nell'uso del denaro.

Il progetto si propone, altresì, di integrare gli obiettivi didattici di natura economica e finanziaria che vengono trattati nell'ambito del programma di Cittadinanza.

## Metodologia

La metodologia adottata è quella *"ludico-esperienziale"*, che consente di trattare temi estremamente complessi con un linguaggio fruibile ed adattato all'età ed alle competenze dei giovani destinatari.

Le attività si sviluppano in modi diversi: individuale, in piccoli gruppi, discussioni in cerchio, attività di comunicazione non verbale, condivisione di informazioni teoriche ed esperienze pratiche.

I formatori si propongono come *"facilitatori dell'apprendimento"*, alternando attività pratiche a momenti di riflessione (*de-briefing*).

In generale, la metodologia formativa si basa sui principi dell'educazione attiva e cooperativa, nella valorizzazione del gruppo come luogo di apprendimento e di riflessione sull'esperienza educativa.

## Articolazione e durata del progetto

- **Fase 1:**

La scuola interessata può proporre richiesta di intervento all'ODCEC di Roma attraverso l'apposita modulistica e secondo la procedura pubblicata nella sezione dedicata sul sito [www.odcec.roma.it](http://www.odcec.roma.it).

I Commercialisti formatori entreranno in contatto con il coordinatore di classe. Il progetto si articola in tre sessioni di circa 2 ore ciascuna, per il totale complessivo di circa 6 ore.

- **Fase 2:**  
Attuazione del programma.

### **A chi è rivolto il corso**

Agli studenti delle classi II e III delle scuole secondarie di primo grado del territorio di Roma e provincia.

### **Chi sono i Commercialisti Formatori**

Il progetto è stato ideato e sviluppato da AIDC Associazione Italiana Dottori Commercialisti - Sezione di Roma. L'ODCEC di Roma garantisce il supporto organizzativo.

I formatori sono tutti Commercialisti, regolarmente iscritti all'Albo dell'ODCEC di Roma, che hanno frequentato un ciclo di lezioni dedicato all'apprendimento delle competenze relazionali, metodologiche e didattiche, avendo riguardo alle specificità dei ragazzi nella pre-adolescenza.