



ISTITUTO COMPRESIVO VITTORIO VENETO I "DA PONTE"

Via Vittorio Emanuele II, 3 - 31029 VITTORIO VENETO (TV) Tel. 0438/57587 - Fax 0438/53278

C. F. 84001060262 – Cod. Mecc. **TVIC859007**- www.icvittorioveneto1daponte.gov.it

TVIC859007@istruzione.it TVIC859007@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



I. C. VITTORIO VENETO I DA PONTE
Prot. 0009058 del 28/12/2018
06-14 (Uscita)

**Ai genitori degli alunni
Al Personale dell'Istituto
Al comune di Vittorio Veneto
Al Dirigente dell'UAT – Treviso
Al Dirigente dell'USR – Venezia
Ai Dirigenti Istituti Scolastici di Treviso
All'Albo on line**

**OGGETTO: Azione di disseminazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli Allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa ed espressività corporea). Avviso n. 1953 del 21.02.2017 "Competenze di base".
Codice Progetto 10.2.1A -FSEPON-VE-2017-19.**

Si rende noto alle famiglie e a quanti collaborano per il successo dei nostri alunni che il nostro Istituto è stato individuato, con nota prot. n. AOODGEFID 38460 del 29/12/2017, quale destinatario di un finanziamento pari a € 15.246,00 a carico dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "PON per la Scuola" – Competenze e ambienti per l'apprendimento" – Avviso n. 1953 del 21.02.2017.

Il progetto e l'impegno di spesa sono stati autorizzati con nota prot. AOODGEFID/209 del 10/01/2018.

Il Progetto intitolato "**PROKOVIEV VS LUPO STRATEGIE DI FUGA**" nasce dall'esigenza di creare opportunità dove i bambini possano esprimere i loro talenti rispettando i diversi sistemi dello sviluppo umano – fisico, sociale, emotivo e cognitivo. Saranno coinvolti i bambini grandi di tutte e cinque le scuole dell'infanzia dell'istituto.

Il progetto **10.2.1A-FSEPON-VE-2017-19** prevede la realizzazione di 3 moduli:

1. Il modulo di psicomotricità "**In palestra con Prokofiev**", con i suoi tempi, i suoi spazi e materiali favorisce l'accoglienza di ciascun componente del gruppo e ha come denominatore comune il corpo che, con il suo linguaggio universale crea un'atmosfera in cui i bambini ricercano la loro potenzialità nell'azione e nel movimento.
2. Il modulo che propone il laboratorio di musica "**Pierino e il lupo _S.S. Prokofiev rielaborazione e adattamento per la scuola dell'infanzia**" costituisce un insostituibile arricchimento della persona in quanto concorre in misura determinante allo sviluppo armonico delle potenzialità cognitive ed espressive dei singoli bambini, valorizzando le diversità come risorsa nell'apprendimento cooperativo.

3. Il modulo “**Pierino e il lupo, strategie di fuga**” prevede attività di coding per rendere i bambini soggetti attivi del proprio apprendimento, capaci di mettere in atto strategie risolutive come ipotizzare un percorso, evitare ostacoli, contare i passi, descrivere e progettare soluzioni.

Il progetto raccoglie in sé tutti gli aspetti costruttivi di un progetto di attività motoria, musicale e multimediale.

Viene proposta la lettura rielaborata della storia di “Pierino e il lupo” di S.S. Prokofiev.

L’idea di mettere assieme tre attività così diverse nasce dall’esigenza di stimolare in modo trasversale le attitudini dei bambini sin dalla giovanissima età. Giocando con la musica favoriamo il coordinamento motorio, l’attenzione e la concentrazione, giocando con il coding potenziamo il ragionamento logico, le strategie e il pensiero creativo.

Le iniziative formative di questo progetto presentano metodologie educativo-didattiche con l’ausilio delle nuove tecnologie, producendo valore aggiunto al processo di insegnamento/apprendimento. Cambia l’organizzazione dello spazio, cambiano le attività proposte ai bambini e l’adulto diventa ricercatore di sapere insieme ai bambini.

A conclusione del progetto, ai genitori sarà distribuito un questionario per rilevare la ricaduta delle attività nei bambini a livello di autonomia, espressività e pensiero logico. Gli esiti di queste valutazioni porteranno gli operatori di tale progetto ad una attenta riflessione sulle attività proposte, rilevando punti di forza da potenziare e criticità da analizzare e modificare. Si prevede, inoltre, la realizzazione di una dimostrazione del percorso realizzato. Il materiale prodotto verrà raccolto e organizzato in un E-Book che verrà messo a disposizione delle famiglie coinvolte e di chiunque ne fosse interessato.

Con l’Europa investiamo nel nostro futuro!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.^{ssa} Loredana BUFFONI



Firmato digitalmente Loredana BUFFONI