



ISTITUTO COMPrensIVO VITTORIO VENETO I "DA PONTE"
Via Vittorio Emanuele II, 3 - 31029 VITTORIO VENETO (TV) Tel. 0438/57587 - Fax 0438/53278
C. F. 84001060262 – Cod. Mecc. **TVIC859007**- www.icvittorioveneto1daponte.gov.it
TVIC859007@istruzione.it TVIC859007@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



I. C. VITTORIO VENETO I DA PONTE
Prot. 0009060 del 28/12/2018
06-14 (Uscita)

Ai genitori degli alunni
Al Personale dell'Istituto
Al comune di Vittorio Veneto
Al Dirigente dell'UAT – Treviso
Al Dirigente dell'USR – Venezia
Ai Dirigenti Istituti Scolastici di Treviso
All'Albo on line

OGGETTO: Azione di disseminazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli Allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso n. 1953 del 21.02.2017 "Competenze di base". Codice Progetto 10.2.2A -FSEPON-VE-2017-62.

Si rende noto alle famiglie e a quanti collaborano per il successo dei nostri alunni che il nostro Istituto è stato individuato, con nota prot. n. AOODGEFID 38460 del 29/12/2017, quale destinatario di un finanziamento pari a € 30.492,00 a carico dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "PON per la Scuola" – Competenze e ambienti per l'apprendimento" – Avviso n. 1953 del 21.02.2017.

Il progetto e l'impegno di spesa sono stati autorizzati con nota prot. AOODGEFID/209 del 10/01/2018.

Il Progetto intitolato "**ON THE STAGE**" si prefigge, con i laboratori che verranno messi in atto, di ricondurre gli alunni alle classi di provenienza con uno spirito di partecipazione rinnovato e mirato alla convivenza serena con i compagni di classe, per una più efficace motivazione all'apprendimento.

Il progetto **10.2.2A-FSEPON-VE-2017-62** prevede la realizzazione di 6 moduli:

- *due moduli di lingua madre:*

- Il modulo "**Teatriamo**", che coinvolge i bambini e le bambine delle classi seconde e terze di tutte le scuole primarie dell'istituto;
- e il modulo "**Dire, fare, teatrare**" rivolto agli studenti e alle studentesse delle classi prime della scuola secondaria di 1° grado.

- *due moduli di lingua straniera (inglese):*

- **“From saying to doing”** per gli alunni delle classi terze e quarte delle scuole primarie dell’istituto,
- **“Let’s play”** per le studentesse e gli studenti delle classi seconde della scuola secondaria di 1° grado.

- *due moduli di matematica:*

- **“Questione di logica”** per gli alunni delle classi quarte e quinte delle scuole primarie;
- **“Gioca Geometrico”** per gli allievi delle classi seconde e terze della scuola secondaria di 1° grado.

Per i moduli di lingua madre e di lingua straniera/inglese verranno attivati percorsi teatrali e di drammatizzazione, mentre per i moduli di matematica si privilegeranno attività esperienziali e di gioco individuale e collettivo.

I ragazzi hanno bisogno di scoprire e condividere valori e di interagire con i coetanei, rispettando la diversità di cui ciascuno è portatore. Il teatro rappresenta uno spazio educativo che deve essere valorizzato, in cui l’allievo sperimenta le proprie capacità verbali concentrando la sua attenzione su se stesso e, attraverso i dialoghi, entra in relazione con l’altro, sviluppando una preziosa capacità di ascolto e di scambio comunicativo. Il laboratorio teatrale, inoltre, favorisce l’apprendimento di un linguaggio non verbale, finalizzato alla conoscenza delle caratteristiche della comunicazione umana, agita non attraverso l’uso della parola, ma dello sguardo, della postura, dei gesti e della mimica.

Per i laboratori logico-matematici verranno attuate attività di gioco strategico cooperativo e collaborativo. I ragazzi svilupperanno competenze logiche e di geometria piana attraverso la metodologia del learning by doing che li aiuterà ad acquisire una maggiore consapevolezza delle proprie azioni e una logica di pensiero. Alcune attività saranno precedute da giochi di movimento effettuati in campi di calcio, basket, pallavolo, piste di atletica, per acquisire e interiorizzare attraverso l’esperienza i termini relativi ai concetti base della geometria.

Il buon esito del progetto mira a ridurre il gap negli apprendimenti di base, a migliorare il clima di classe a vantaggio di tutti gli alunni.

Con l’Europa investiamo nel nostro futuro!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.^{ssa} Loredana BUFFONI



Firmato digitalmente Loredana BUFFONI