



**Collegio Geometri e Geometri Laureati  
della provincia di Treviso**

Treviso, li ... 16 ottobre 2018.....

PROT. N. ...2282/2018.....

Spettabile  
**CONSULTA ORDINI E COLLEGI  
PROFESSIONI TECNICHE DEL TERRITORIO  
DELLA PROVINCIA DI TREVISO**

Prato della Fiera n. 23  
31100 Treviso

e-mail: [amministrazione@cocpt.it](mailto:amministrazione@cocpt.it)

Oggetto: Project – Work professioni tecniche in sinergia.

***Protocollo d'Intesa.***

In riferimento all'attivazione del progetto di Alternanza Scuola-Lavoro "PROJECT – WORK PROFESSIONI TECNICHE IN SINERGIA", con la presente si trasmette in allegato il Protocollo d'Intesa, sottoscritto in persona, per il doveroso inoltro all'Ufficio Scolastico di Treviso.

A tal proposito si chiede cortesemente di poter ricevere copia del Protocollo d'Intesa firmato dalla Dott.ssa Barbara Sardella, Dirigente del menzionato Ente.

Nel ringraziare, si porgono i migliori saluti.

  
Collegio Geometri  
e Geometri Laureati  
della provincia di Treviso

IL PRESIDENTE  
Dott. Geom. Vanni Battistella



## **PROTOCOLLO D'INTESA**

L'Ufficio Scolastico di Treviso, con sede in Treviso, Via Cal di Breda, 116, nella persona della Dirigente dott.ssa Barbara Sardella

e

Il Collegio Geometri e Geometri Laureati della provincia di Treviso, con sede in Treviso, Via Piave, 15 (CF: 80005100260), in persona del suo Presidente pro-tempore dott. geom. Vanni Battistella

### **Nell'ambito del progetto per**

### **"Rafforzare il rapporto tra scuola e mondo del lavoro"**

#### **VISTO**

- la legge costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3 che stabilisce le forme e le condizioni particolari di autonomia degli enti territoriali e delle istituzioni scolastiche;
- la legge 15 marzo 1997, n. 59 e in particolare l'art. 21, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, contenente il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- la legge delega 28 marzo 2003, n. 53 per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;
- il Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77 "definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53;
- i Decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87-88-89, contenente i Regolamenti recanti la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico degli istituti professionali, istituti tecnici e licei;
- le risoluzioni e gli atti dell'Unione europea in materia di istruzione, formazione e lavoro, tra cui la Comunicazione della Commissione del 3 marzo 2010 "Europa 2020: una strategia per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva";
- la legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;
- la Guida operativa per le attività di alternanza scuola lavoro trasmessa alle istituzioni scolastiche in data 08/10/2015;
- l'Atto di indirizzo concernente l'individuazione delle priorità politiche per il MIUR per l'anno 2016, prot. N. 38 del 30 novembre 2015;

#### **PREMESSO CHE**

#### L'Ufficio Scolastico di Treviso

a) si propone di rafforzare il raccordo tra Scuola e mondo del lavoro e di offrire agli studenti opportunità formative di alto e qualificato profilo per l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;

b) promuove il tema dell'alternanza scuola lavoro in quanto rappresenta uno dei punti di maggiore rilievo della legge 13 luglio 2015 n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

c) realizza forme di partenariato con enti pubblici, aziende, organismi di rappresentanza e imprese per agevolare le istituzioni scolastiche, nella loro autonomia, nell'attuazione del sistema di alternanza scuola-lavoro.

#### Il Collegio Geometri e Geometri Laureati della provincia di Treviso

a) propone attività di project work che coinvolgono i diversi componenti dell'organizzazione;

b) è disponibile a collaborare, con modalità che verranno determinate in base a specifiche e dettagliate esigenze, con l'Ufficio Scolastico di Treviso, nonché con ogni singolo Istituto Scolastico;

c) designa, tra i propri componenti, il Consigliere responsabile del progetto.

L'Ufficio Scolastico di Treviso e il Collegio Geometri e Geometri Laureati della provincia di Treviso condividono l'obiettivo di promuovere un modello economico-sociale basato sulla crescita intelligente, sostenibile e inclusiva e pertanto, in tale contesto, ritengono che il sistema di istruzione e formazione sia lo strumento primario per un efficace sviluppo umano e professionale, capace di sostenere l'inserimento qualificato dei giovani nel mercato del lavoro e di soddisfare il fabbisogno di competenze del Paese in generale.

Tutto ciò premesso

### **SI CONVIENE QUANTO SEGUE**

#### **Art. 1 (Premesse)**

Le premesse costituiscono parte integrante ed essenziale del presente protocollo.

#### **Art. 2 (Oggetto)**

1) L'Ufficio Scolastico di Treviso e il Collegio Geometri e Geometri Laureati della provincia di Treviso si impegnano, con il presente Protocollo d'Intesa, ciascuno nell'ambito delle proprie competenze e nel rispetto dei principi e scelte dell'autonomia scolastica delle singole istituzioni scolastiche in tema di Piano triennale dell'offerta formativa, a promuovere a livello provinciale:

- iniziative di orientamento scolastico professionale per favorire nei giovani la consapevolezza delle loro attitudini e vocazioni in relazione alle opportunità di studio e lavoro;
- specifiche azioni volte a diffondere l'alternanza scuola-lavoro, favorendo la collaborazione tra le scuole, il Collegio Geometri e Geometri Laureati della provincia di Treviso e, laddove possibile, con i singoli associati, per la crescita culturale e l'occupabilità dei giovani;
- attività di progettazione congiunta a sostegno di periodi di alternanza scuola-lavoro, project work e tirocini curriculari ed extra curriculari;

- l'acquisizione di competenze tecnico-professionali e di capacità relazionali, fondamentali per facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro degli studenti.

2) L'Ufficio Scolastico di Treviso e il Collegio Geometri e Geometri Laureati della provincia di Treviso concordano sul fatto che "attraverso l'alternanza scuola lavoro si concretizza il concetto dei diversi approcci dell'apprendimento. Il mondo della scuola e quello dell'impresa/struttura ospitante non sono più considerati come realtà separate bensì integrate tra loro, consapevoli che, per uno sviluppo coerente e pieno della persona, è importante ampliare e diversificare i luoghi, le modalità e i tempi dell'apprendimento. Il modello dell'alternanza scuola-lavoro intende non solo superare l'idea di disgiunzione tra momento formativo ed operativo, ma si pone l'obiettivo più incisivo di accrescere la motivazione allo studio e di guidare i giovani nella scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate "sul campo" (Guida operativa pag. 12).

### **Art. 3 (Impegni delle parti)**

L'Ufficio Scolastico di Treviso si impegna a:

- Favorire la collaborazione tra le istituzioni scolastiche e il Collegio Geometri e Geometri Laureati della provincia di Treviso per la diffusione e la programmazione del percorso formativo presso i singoli Istituti e, laddove possibile, per facilitare l'introduzione presso i singoli associati di periodi di alternanza scuola-lavoro.

Il Collegio Geometri e Geometri Laureati della provincia di Treviso si impegna a:

- mobilitare le risorse e le competenze dei propri iscritti per contribuire all'obiettivo di garantire l'alternanza scuola-lavoro agli studenti trevigiani degli ultimi tre anni delle scuole secondarie di 2° grado, come previsto dalla legge 107/2015;
- informare i propri iscritti circa le opportunità fornite dalla nuova legislazione in materia di alternanza scuola-lavoro;
- sostenere la partecipazione delle scuole ad iniziative tese alla promozione sia delle competenze trasversali sia di quelle tecnico-professionali;
- programmare, incontri con i propri associati sulle materie specificatamente trattate da ciascuno.

### **Art. 4 (Incontri di coordinamento)**

Per la realizzazione degli obiettivi oggetto del presente Protocollo, e per consentire la pianificazione strategica degli interventi programmati, si prevedono incontri di coordinamento tra i rappresentanti di ciascuna delle parti.

### **Art. 5 (Comunicazione)**

Le Parti si impegnano a dare la massima diffusione al presente Protocollo d'intesa con le modalità ritenute più idonee.

**Art. 6**  
**(Trattamento dati personali)**

Le Parti, nel dare attuazione al presente protocollo, si impegnano a trattare i dati personali ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003 n. 196 e si obbligano a rispettare e a far rispettare dai propri dipendenti e collaboratori nonché dagli studenti ammessi ai vari progetti, anche tramite sottoscrizione di specifico impegno ad hoc, il rigoroso vincolo della assoluta riservatezza su tutte le informazioni, i dati, le documentazioni e, più in generale, le notizie che verranno trattate in conseguenza della presente convenzione.

**Art. 7**  
**(Durata)**

Il presente Protocollo d'intesa ha durata triennale dalla data della sua sottoscrizione.

In ogni caso nulla è dovuto dalle Parti per oneri eventualmente sostenuti in vigenza del presente Protocollo d'Intesa.

Treviso li, 16/10/2018

Ufficio Scolastico di Treviso

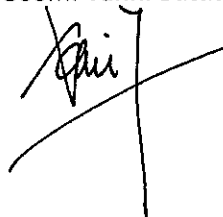
Il Dirigente

Dott. Barbara Sardella

Collegio Geometri e Geometri Laureti  
della provincia di Treviso

Il Presidente

Dott. Geom. Vanni Battistella

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Vanni', is written over a vertical line that extends downwards from the signature area.