**Allegato 2**

**CALENDARIO FORMAZIONE |** TREVISO 19-21 SETTEMBRE 2019

**Numeri per oggi. Numeri per il futuro.**

Idee e buone pratiche per insegnare come la statistica può aiutare ad interpretare il mondo che ci circonda.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **ORARIO** | **AULA** | **TURNO A** |
| **Giovedì 19 settembre 2019** | 14-16 | A1 | **Educazione finanziaria** |
|  |  |  |  | Paolo Pellizzari - Università Ca' Foscari |
|  |  | 16-18 | LAB | **Laboratorio di Educazione finanziaria** |
|  |  |  |  | Francesca Parpinel - Università Ca' Foscari |
| **Venerdì 20 settembre 2019** | 14-15 | LAB | **Statistici in classe: dalla curiosità alla conoscenza** |
|  |  |  |  | Ricercatori Istat, Maria Pia Perelli Centro Morin |
|  |  | 15-16 | LAB | **L’Agenda 2030 e lo sviluppo sostenibile: cos’è e come si articola in Italia** |
|  |  |  |  | Ricercatori Istat |
|  |  | 16-17 | A1 | **Il censimento permanente sui banchi di scuola** |
|  |  |  |  | Ricercatori Istat |
|  |  | 17-18 | A1 | **Statistica e cittadinanza** |
|  |  |  |  | Ricercatori Istat |
| **Sabato 21 settembre 2019** | 9-11 | A1 | **Labirinto statistico: orientarsi tra i dati e leggere la realtà** |
|  |  |  |  | Ricercatori Istat |
|  |  | 11-13 | LAB | **Dati, monete e maiali: uniforme, binomiale, normale e osservazioni** |
|  |  |  |  | Ricercatori Istat |
| **DATA** | **ORARIO** | **AULA** | **TURNO B** |
| **Giovedì 19 settembre 2019** | 14-16 | LAB | **Dati, monete e maiali: uniforme, binomiale, normale e osservazioni** |
|  |  |  |  | Ricercatori Istat |
|  |  | 16-18 | A1 | **Labirinto statistico: orientarsi tra i dati e leggere la realtà** |
|  |  |  |  | Ricercatori Istat |
| **Venerdì 20 settembre 2019** | 14-16 | A1 | **Educazione finanziaria** |
|  |  |  |  | Paolo Pellizzari - Università Ca' Foscari |
|  |  | 16-18 | LAB | **Laboratorio di Educazione finanziaria** |
|  |  |  |  | Francesca Parpinel - Università Ca' Foscari |
| **Sabato 21 settembre 2019** | 9-10 | LAB | **Statistici in classe: dalla curiosità alla conoscenza** |
|  |  |  |  | Ricercatori Istat, Maria Pia Perelli Centro Morin |
|  |  | 10-11 | LAB | **L’Agenda 2030 e lo sviluppo sostenibile: cos’è e come si articola in Italia** |
|  |  |  |  | Ricercatori Istat |
|  |  | 11-12 | A1 | **Il censimento permanente sui banchi di scuola** |
|  |  |  |  | Ricercatori Istat |
|  |  | 12-13 | A1 | **Statistica e cittadinanza** |
|  |  |  |  | Ricercatori Istat |
|  |  |  |  |  |
| **Il calendario potrà subire qualche modifica, eventualmente comunicata in prossimità dell'avvio del corso.** |