***Numeri per oggi. Numeri per il futuro.***

***Idee e buone pratiche per insegnare come la statistica può aiutare a interpretare il mondo che ci circonda*.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unità Formativa** | *Numeri per oggi. Numeri per il futuro.*  *Idee e buone pratiche per insegnare come la statistica può aiutare a interpretare il mondo che ci circonda.* |
| **Sedi dei corsi di formazione** | L’Unità Formativa sarà realizzata durante il Festival della Statistica e della Demografia - Edizione 2019, nelle seguenti aule del Campus Treviso - Università Ca’ Foscari:   * Aula 1 (70 posti) – A1 * Laboratorio Informatico (35 posti) - LAB   presso Palazzo S. Paolo, Riviera Santa Margherita, 76 - Treviso |
| **Obiettivi formativi** | 1. Presentare strumenti per imparare a gestire l’incertezza nell’esprimere giudizi, formulare previsioni e prendere decisioni fondate in campo finanziario e nella vita quotidiana. 2. Promuovere l’utilizzo della statistica in classe in tutte le discipline, per una lettura consapevole della realtà e per lo sviluppo della cittadinanza. 3. Presentare idee e laboratori innovativi per la didattica della statistica. 4. Promuovere la *statistical* e la *financial literacy* in classe, anche in vista delle prove standardizzate (INVALSI e OCSE-PISA). 5. Presentare e discutere le prove nazionali e internazionali su *statistical* e la *financial literacy.* 6. Sviluppare conoscenze e valutazioni sui rischi finanziari, per prendere decisioni efficaci. 7. Integrare la *statistical* e la *financial literacy* con laboratori informatici per la didattica d’aula. 8. Migliorare le competenze progettuali e didattiche (disciplinari e interdisciplinari) degli insegnanti della secondaria. 9. Promuovere e condividere buone pratiche. 10. Sviluppare le competenze dei docenti legate alla statistica e ai suoi impieghi didattici. |
| **Destinatari dell’iniziativa** | Prioritariamente docenti di materie tecnico-scientifiche e di Sostegno della scuola secondaria (Matematica, Economia, Diritto, Tecniche turistiche, Storia, Geografia, Metodologia della ricerca, ecc.) |
| **Ore della formazione** | Il corso prevede 12 ore in presenza. |
| **Numero partecipanti** | Il numero dei partecipanti è chiuso (70 iscritti suddivisi in due turni A e B), limitato alla capienza delle aule e a garanzia dell’efficacia dei laboratori programmati.  La partecipazione alle lezioni in Aula 1 è aperta anche ai non iscritti, fino a coprire i 35 posti disponibili in esubero. |
| **Articolazione della formazione** | Il corso di formazione è organizzato dall’Istat, dal Dipartimento di Economia dell’Università Ca’ Foscari Venezia, dal Campus Treviso e dall’UAT di Treviso con il contributo della Regione del Veneto.Oggetto della formazione, che si colloca tra le prime iniziative di educazione finanziaria realizzate in Veneto - in base alla legge regionale n. 17/2018 (*Iniziative regionali di accrescimento del benessere sociale attraverso l'educazione economica e finanziaria*) - sarà la didattica della statistica e della *financial literacy* in prospettiva interdisciplinare.Argomenti privilegiati: educazione finanziaria, calcolo della probabilità, statistica e cittadinanza, progettazione di un’indagine statistica, ricerca e utilizzo di dati attendibili, obiettivi di sviluppo sostenibile, tecniche di indagine campionaria.Metodologie: lezioni dialogate, laboratori innovativi con il supporto di strumenti informatici, impiego di strategie ludico-formative, compiti di realtà. |
| **Relatori** | I formatori sono docenti e ricercatori dell’Istat e dell’Università Ca’ Foscari**.** |
| **Laboratori** | Ai corsisti saranno forniti materiali e spunti teorico-operativi, attraverso attività e compiti replicabili in classe. |
| **Calendario e argomenti** | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **DATA** |  | **ORARIO** | **AULA** | **TURNO A** | | | | **Giovedì 19 settembre 2019** | | 14.00-16.00 | A1 | **Educazione finanziaria** | |  |  |  |  | Paolo Pellizzari - Università Ca' Foscari | |  |  | 16.00-18.00 | LAB | **Laboratorio di Educazione finanziaria** | |  |  |  |  | Francesca Parpinel - Università Ca' Foscari | | **Venerdì 20 settembre 2019** | | 14.00-15.00 | LAB | **Statistici in classe: dalla curiosità alla conoscenza** | |  |  |  |  | Ricercatori Istat, Maria Pia Perelli Centro Morin | |  |  | 15.00-16.00 | LAB | **L’Agenda 2030 e lo sviluppo sostenibile: cos’è e come si articola in Italia** | |  |  |  |  | Ricercatori Istat | |  |  | 16.00-17.00 | A1 | **Il censimento permanente sui banchi di scuola** | |  |  |  |  | Ricercatori Istat | |  |  | 17.00-18.00 | A1 | **Statistica e cittadinanza** | |  |  |  |  | Ricercatori Istat | | **Sabato 21 settembre 2019** | | 9.00-11.00 | A1 | **Labirinto statistico: orientarsi tra i dati e leggere la realtà** | |  |  |  |  | Ricercatori Istat | |  |  | 11.00-13.00 | LAB | **Dati, monete e maiali: uniforme, binomiale, normale e osservazioni** | |  |  |  |  | Ricercatori Istat | | **DATA** |  | **ORARIO** | **AULA** | **TURNO B** | | | | **Giovedì 19 settembre 2019** | | 14.00-16.00 | LAB | **Dati, monete e maiali: uniforme, binomiale, normale e osservazioni** | |  |  |  |  | Ricercatori Istat | |  |  | 16.00-18.00 | A1 | **Labirinto statistico: orientarsi tra i dati e leggere la realtà** | |  |  |  |  | Ricercatori Istat | | **Venerdì 20 settembre 2019** | | 14.00-16.00 | A1 | **Educazione finanziaria** | |  |  |  |  | Paolo Pellizzari - Università Ca' Foscari | |  |  | 16.00-18.00 | LAB | **Laboratorio di Educazione finanziaria** | |  |  |  |  | Francesca Parpinel - Università Ca' Foscari | | **Sabato 21 settembre 2019** | | 9.00-10.00 | LAB | **Statistici in classe: dalla curiosità alla conoscenza** | |  |  |  |  | Ricercatori Istat, Maria Pia Perelli Centro Morin | |  |  | 10.00-11.00 | LAB | **L’Agenda 2030 e lo sviluppo sostenibile: cos’è e come si articola in Italia** | |  |  |  |  | Ricercatori Istat | |  |  | 11.00-12.00 | A1 | **Il censimento permanente sui banchi di scuola** | |  |  |  |  | Ricercatori Istat | |  |  | 12.00-13.00 | A1 | **Statistica e cittadinanza** | |  |  |  |  | Ricercatori Istat | | **\* Il calendario potrà subire qualche modifica, eventualmente comunicata agli iscritti in prossimità dell'avvio del corso.** | | | | | | |
| **Criteri di qualità** | La progettazione di questa Unità Formativa, da realizzare in collaborazione con l’UAT di Treviso e con il contributo della Regione del Veneto, tiene conto dei bisogni formativi dei docenti “con particolare riferimento alle specificità disciplinari” e alle esigenze indotte dalle prove standardizzate. In sintonia con le indicazioni ministeriali sulla formazione del personale della scuola, la proposta prevede attività scientificamente fondate e metodologie attive. |
| **Organizzazione e coordinamento con l’Unità formativa** | A cura dei ricercatori Istat in collaborazione con i docenti dell’Università Ca’ Foscari e del Campus Treviso, con il supporto della referente alla formazione dell’UAT di Treviso. |
| **Collaborazione con le scuole** | L’I.T.T. “G. Mazzotti” di Treviso fornirà un contributo alla realizzazione di questa formazione attraverso un percorso per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) di alcuni studenti di una classe quarta. |
| **Modalità di iscrizione e attestato** | Le iscrizioni, aperte ai docenti con contratto a tempo indeterminato e determinato, potranno essere effettuate entro il **14 settembre 2019**, tramite il modulo google, all’indirizzo: <https://forms.gle/1Q3g2bdnXiypH9HPA>  Il corso vale come formazione; il sabato mattina, 21 settembre 2019, gli interessati potranno richiedere l’esonero dal servizio secondo la normativa vigente.  L’attestato di partecipazione sarà rilasciato congiuntamente dai promotori della formazione ai docenti che frequenteranno almeno il 75% del monte orario previsto (pari a 9/12 ore complessive). |
| **Informazioni** | Per informazioni scrivere agli indirizzi e-mail:  [culturastat.veneto@istat.it](mailto:culturastat.veneto@istat.it)  [iniziative.treviso@unive.it](mailto:iniziative.treviso@unive.it)  [cinzia.spingola@istruzione.it](mailto:cinzia.spingola@istruzione.it) |