

## **Voci di dentro, Voci di fuori**

### **Percorso di educazione alla cittadinanza**

#### **2019 - 2020**

*Organizzato da Volontarinsieme – CSV Treviso, in partnership con l'Ufficio Scolastico Territoriale Treviso VI, l'Istituto Penale per i Minorenni di Treviso con il supporto del C.P.I.A. di Treviso, e delle associazioni NATs per... Onlus, Amnesty International, La Prima Pietra, Rete Radié Resch, Fondazione PIME onlus, Caritas Treviso.*

Il percorso di educazione alla cittadinanza Voci di dentro, Voci di fuori, giunto quest'anno alla 18° annualità, offre un'esperienza formativa attiva che si basa sul confronto tra studenti delle scuole superiori della provincia e ragazzi detenuti all'interno dell'Istituto Penale Minorile di Treviso.

Il cuore del percorso si sostanzia nell'"incontro faccia a faccia tra mondi di vita differenti", che permette lo scambio di pensieri e riflessioni intorno a tematiche comuni, ma che soprattutto consente ai ragazzi coinvolti (di fuori, come di dentro) di lavorare su aspetti importanti del vivere nel mondo con gli altri (quali il riconoscimento dell'alterità, una maggiore consapevolezza di sé e il rafforzamento della propria identità), e del vivere in un contesto sociale più ampio, contribuendo a promuovere il senso di cittadinanza attiva che si esplica anche attraverso l'educazione alla legalità. Tutto questo attraverso un confronto continuo e diretto tra i ragazzi (pur considerando i vincoli imposti da un regime di restrizione delle libertà individuali), con la costante presenza di educatori, docenti e volontari.

#### **Il tema**

Sulla scorta della valutazione dei percorsi precedenti e date le riflessioni emerse alla fine del progetto dell'anno scorso, per l'anno 2019 - 2020 si è scelto di lavorare sul tema del **Confine**:

il confine come possibilità (la non discriminazione),

il confine come limite (il muro),

il confine come prospettiva (diventare grandi).

Alle classi coinvolte sarà affidata una delle tematiche da affrontare nel corso dell'anno.

#### **Il percorso**

A numero chiuso, coinvolge i ragazzi detenuti dell'IPM e al massimo 5 gruppi provenienti da istituti superiori della provincia di Treviso (1 o più classi per gruppo), di classe quarta, e la durata complessiva va dal mese di settembre al mese di maggio.

Studenti e ragazzi detenuti potranno esplorare le tematiche scelte attraverso molteplici modalità e stimoli (dalla lettura, al cineforum, all'arte figurativa, agli incontri con testimoni privilegiati) costruendo via via una raccolta multimediale.

Nel corso della giornata conclusiva del percorso si avrà la possibilità di ripercorrere e approfondire ulteriormente tutti gli argomenti trattati, con una condivisione piena tra tutti i soggetti coinvolti.

Poiché gli insegnanti rivestono un ruolo fondamentale per l'elaborazione delle tematiche nelle classi, si intende offrire un momento di formazione e preparazione sul percorso stesso, nonché un incontro organizzativo per coordinare tutte le fasi e le modalità del progetto.

L'adesione al progetto viene stabilita da un Consiglio di classe, con la nomina di almeno due docenti referenti.

#### **Le finalità e gli obiettivi**

Lo scopo del progetto è offrire occasioni di conoscenza e scambio tra i ragazzi ristretti all'interno dell'IPM e gli studenti delle scuole superiori, attraverso il confronto su tematiche comuni.

Per i ragazzi detenuti:

- favorire lo scambio e il contatto diretto tra coetanei che rappresentano un'esperienza di "normalità"
- creare occasioni per coltivare una vita intellettuale attraverso l'approfondimento di tematiche d'interesse
- vivere relazioni interpersonali gratuite e positive con coetanei
- tagliare la ripetitività di meccanismi, relazioni e dinamiche interne all'IPM

Per gli studenti:

- lavorare su stereotipi e pregiudizi, per favorire l'incontro con la Persona guardando oltre l'etichetta che indossa
- stimolare una riflessione sui meccanismi di devianza, sui comportamenti e le scelte personali che portano a vivere situazioni di illegalità e le loro conseguenze
- far conoscere la realtà dell'Istituto Penale per i Minorenni e il funzionamento giuridico con aspetti collegati (tipologia di reati, iter processuale, aspetti penali, valenza educativa della detenzione, struttura dell'IPM, vita quotidiana, personale operativo,...)
- attivare percorsi di approfondimento interdisciplinare attraverso il lavoro sui temi del progetto, trasversali alle diverse discipline

Per le scuole e i docenti:

- favorire l'attivazione di percorsi di approfondimento interdisciplinare attraverso il lavoro sui temi del progetto, trasversali alle diverse discipline

Per le associazioni di volontariato:

- sensibilizzare gli studenti all'accoglienza del diverso, favorendo l'incontro con l'Altro lavorando su stereotipi e pregiudizi
- promuovere la cultura della solidarietà, dell'attenzione alla Persona, della legalità e della cittadinanza attiva

Per l'Istituto Penale per i Minorenni

- sensibilizzare intorno alla realtà detentiva
- far prendere coscienza che l'Istituto Penale non è una realtà al di fuori della società, ma ne è parte integrante

### Le tappe del percorso

Azione	Sett	Ott	Nov	Dic	Genn	Febbr	Mar	Apr	Mag
Invio scheda adesione									
Formazione docenti									
Giornata avvio progetto									
Incontro propedeutico									
Incontro preparatorio in classe									
Incontro classe in IPM									
Incontro verifica in classe									
Verifica in itinere									
Giornata conclusiva									
Verifica conclusiva e riprogettazione									

Attori	Azioni	Tempi
- Docenti classi aderenti	Invio della scheda di adesione al progetto	entro giovedì 10/10/2019
- Operatori IPM	Due incontri organizzativi e di formazione per	Martedì 15/10/2019 ore 15-17

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenti IPM</li> <li>- Docenti classi aderenti</li> <li>- Volontari</li> <li>- Operatori Volontarinsieme</li> <li>- Referenti UST</li> </ul>	i docenti	Martedì 22/10/2019 ore 15-17 presso ITT Mazzotti Treviso
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referenti IPM</li> <li>- Docenti classi aderenti</li> <li>- Alunni classi aderenti</li> <li>- Volontari</li> <li>- Operatori Volontarinsieme</li> <li>- Referenti UST</li> </ul>	Un incontro di avvio del progetto aperto a tutte le classi aderenti alla fine di ottobre	Martedì 29/10/2019  ore 9.00 – 12.30 ITT Mazzotti a Treviso
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenti classi aderenti</li> <li>- Alunni classi aderenti</li> <li>- Volontari</li> </ul>	Un incontro propedeutico per ciascun gruppo classe a cura dei docenti del CPIA, o dei volontari dell'associazione La Prima Pietra (2 ore scolastiche)	A partire da novembre 2019, fino a fine aprile 2020
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenti classi aderenti</li> <li>- Alunni classi aderenti</li> <li>- Operatori IPM</li> <li>- Operatori Volontarinsieme</li> <li>- Volontari</li> </ul>	Un incontro preparatorio all'ingresso in IPM a cura di un operatore dell'area pedagogica dell'IPM e, quando possibile, di un rappresentante della polizia penitenziaria, e dove possibile di volontari delle associazioni partner, per ciascuna scuola aderente da realizzarsi una/due settimane prima dell'incontro in Istituto (2 ore scolastiche)	A partire da novembre 2019, fino a fine aprile 2020
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operatori IPM</li> <li>- Docenti IPM</li> <li>- Ragazzi IPM</li> <li>- Docenti classi aderenti</li> <li>- Alunni classi aderenti</li> <li>- Volontari</li> <li>- Operatori Volontarinsieme</li> </ul>	Un incontro tra studenti e ragazzi ristretti all'interno dell'IPM per il confronto sul lavoro svolto in classe e in Istituto (una mattina);	A partire da novembre 2019, fino a fine aprile 2020
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenti classi aderenti</li> <li>- Alunni classi aderenti</li> <li>- Operatori Volontarinsieme</li> <li>- Volontari</li> </ul>	Un incontro di verifica sull'esperienza vissuta in IPM a cura di un operatore di Volontarinsieme CSV Treviso e/o delle associazioni partner, per ciascuna scuola aderente, da realizzarsi la settimana seguente all'ingresso in IPM (2 ore scolastiche)	A partire da novembre 2019, fino a fine aprile 2020
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operatori IPM</li> <li>- Docenti IPM</li> <li>- Docenti classi aderenti</li> <li>- Volontari</li> <li>- Operatori Volontarinsieme</li> <li>- Referenti UST</li> </ul>	Un incontro di verifica in itinere e programmazione della giornata conclusiva, con i docenti, volontari e operatori coinvolti nel progetto	Martedì 25 febbraio 2020 ore 15-17 a Treviso ITT Mazzotti
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operatori IPM</li> <li>- Docenti IPM</li> <li>- Ragazzi IPM</li> <li>- Docenti classi aderenti</li> <li>- Alunni classi aderenti</li> <li>- Volontari</li> </ul>	Evento conclusivo del progetto: giornata aperta a tutte le classi aderenti e ai ragazzi ristretti per rivedere insieme le tappe del percorso svolto e proporre idee o prodotti da portare all'esterno per favorire l'integrazione dell'Istituto nel territorio di appartenenza	Lunedì 11 maggio 2020;  Ore 9 – 16 presso IPM  E, contemporaneamente  Ore 9-12.30 presso ITT

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operatori Volontarinsieme</li> <li>- Referenti UST</li> </ul>		Mazzotti
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operatori IPM</li> <li>- Docenti IPM</li> <li>- Docenti classi aderenti</li> <li>- Volontari</li> <li>- Operatori Volontarinsieme</li> <li>- Referenti UST</li> </ul>	Un incontro di verifica finale con i docenti, volontari e operatori coinvolti nel progetto	<p>Martedì 26 maggio 2020, ore 15-17</p> <p>L'incontro si svolgerà a Treviso, presso ITT Mazzotti</p>

***I docenti che lo desiderino, possono usufruire di ulteriori momenti di scambio e approfondimento. Si riportano di seguito le opportunità.***

#### **Possibili approfondimenti**

- I docenti che seguono l'attività di insegnamento dentro l'Istituto Penale sono disponibili per svolgere incontri di conoscenza nelle classi coinvolte nel progetto.
- Incontri di conoscenza e condivisione con le associazioni partner.

#### **Percorsi paralleli**

- *Innocenti evasioni.* Un gruppo di lavoro eterogeneo per scambiare riflessioni sul tema proposto, che si incontra ogni settimana all'interno dell'IPM.

- *Doposcuola peer to peer.* Per condividere con i ragazzi ristretti anche la quotidianità dell'impegno scolastico, gli studenti delle scuole superiori possono offrire sostegno allo studio.

- *Voci in campo.* Per ampliare e diversificare le opportunità di incontro, di conoscenza e relazione tra fuori e dentro, è possibile organizzare una partita di calcio con la partecipazione degli studenti delle scuole superiori della provincia di Treviso.