

Treviso, 6 agosto 2019

Progetto Macramè anno scolastico 2019/20

Scuola Secondaria di Secondo grado e CPIA

A seguito dell'esperienza realizzata negli anni precedenti, il progetto Macramè rivolto agli studenti della scuola secondaria di secondo grado e CPIA avrà una diversa articolazione rispetto al passato per l'anno scolastico 2019/20. Questa nuova articolazione prevede la possibilità di intervento degli educatori della scrivente UOC-IAF all'interno dell'istituzione scolastica a vantaggio degli studenti le cui problematiche siano afferenti alla cosiddetta "zona grigia", così come viene definita dalla Regione Veneto (Dgr n. 3898 del 09 dicembre 2008):

"...non si tratta di trattamento delle forme più consolidate di "disagio", già riconosciute a livello sociale e normativo, per le quali esistono standard di comportamento istituzionalizzati. Si vogliono considerare piuttosto certe situazioni "intermedie", significative sul piano della vita scolastica (nell'ambito della didattica, della convivenza tra alunni, dei rapporti con i docenti, ecc.), e da cui gli insegnanti traggono elementi per identificare un certo "malessere", più o meno latente, di cui il singolo o il gruppo di allievi è portatore; situazioni però che non necessariamente, quando portate all'attenzione dei servizi sociali o sociosanitari, ricevono analoga attenzione. Il malessere sofferto dagli alunni non ha ancora un nome o non si manifesta ancora in modo preciso. L'insegnante, antenna sensibile, rischia di non trovare facilmente "alleati" in grado di sostenerlo nell'ascolto e nell'eventuale intervento a favore dell'adolescente, né presso la famiglia, né presso i servizi del territorio e nemmeno, talvolta, all'interno dell'istituzione scolastica in cui opera. Allo stesso modo, i segnali di difficoltà che un operatore sociale coglie in un adolescente, devono poter essere discussi con insegnanti e dirigenti scolastici potendo contare su una base comune di informazioni e nozioni che faciliti un progetto di lavoro condiviso, ed eviti la delega delle responsabilità."

Partendo dal presupposto che è necessario trasferire competenze relazionali e di gestione delle situazioni problematiche agli insegnanti, il progetto Macramè prevede un incontro di co-progettazione all'inizio del primo quadrimestre, **lunedì 07 ottobre 2019 dalle 15.00 alle 18.00 presso l'Istituto Besta a Treviso**, rivolta ai docenti referenti dei CIC dell'istituto che abbia aderito al progetto Macramè tramite l'apposita scheda (all 1), da far pervenire all'indirizzo: miriam.bordignon@aulss2.veneto.it entro il **30 settembre 2019**.

Fino al **15 febbraio 2020**, gli insegnanti dei CIC potranno fare richiesta dell'attivazione del progetto nel proprio istituto tramite l'apposita scheda (all 2) all'indirizzo: miriam.bordignon@aulss2.veneto.it

L'istituto scolastico deve aver previsto nel proprio PTOF la possibilità di interventi con singoli o classi da parte di operatori ULSS o abbiano raccolto l'adesione di tutti i genitori (entrambi) i cui figli siano interessati dall'intervento.

Il percorso Macramè si compone di quattro incontri di 1,5 ore nei quali saranno approfondite tematiche relative all'identità, al mondo emotivo, alle relazioni con l'altro, all'apertura al mondo.

Si rammentano infine le scadenze:

Le schede di adesione da parte delle scuole al percorso di formazione per referenti CIC (all 1) dovranno pervenire all'indirizzo: miriam.bordignon@aulss2.veneto.it entro il **30 settembre 2019**;

Le richieste di intervento con il gruppo minori dell'istituto potranno pervenire al medesimo indirizzo entro il **15 febbraio 2020**.

Il Direttore
U.O.C. Infanzia, Adolescenza, Famiglia e Consultori
Distretto Treviso
-Dott. Valentino Gastini-

Resp. Istruttoria
Nome Cognome Dott. Valentino Gastini
Mail: segareaprogtv@aulss2.veneto.it / Tel:0422-419814

Resp. del procedimento
Nome Cognome Dott. Valentino Gastini
Mail: segareaprogtv@aulss2.veneto.it / Tel:0422-419814