**Domanda di accreditamento come scuola *CertiLingua***

* **primo accreditamento come Scuola *CertiLingua***
* **rinnovo accreditamento come Scuola *CertiLingua***1

**(accreditata dal:**  **)**

*L’istituto scolastico che aderisce/rinnova la propria adesione alla Rete delle Scuole CertiLingua deve dichiarare e documentare nell’ allegato che:*

* *è in possesso di tutti i requisiti necessari, che devono essere documentati nell’allegato*

*alla domanda di accreditamento*

* *ha ottenuto l’approvazione del Consiglio d’Istituto e del Collegio Docenti*
* *le componenti alunni e genitori sono state informate attraverso i Consigli di Classe*

*Con tale accreditamento l’istituto scolastico si impegna attivamente a garantire la qualità e*

*a rispettare le procedure concordate all’interno della Rete.*

*La domanda va inoltrata all’* ***Ufficio Scolastico Regionale di competenza.***

*Validità*

* *primo accreditamento come scuola CertiLingua: 3 anni*

*- conferma di accreditamento come scuola CertiLingua: 6 anni*

Esempio di lettera

Intestazione dell’Istituto Scolastico

Al Miur - USR per il Veneto

Per il tramite di IIS “Scalcerle”

Scuola capofila rete CertiLingua Veneto

PDIS02900D@pec.istruzione.it

# Oggetto: Domanda di Accreditamento come Scuola *CertiLingua*

*Nome della scuola* con la presente chiede di partecipare alla rete *CertiLingua,* finalizzata al rilascio dell’*Attestato di Eccellenza per competenze plurilingui, europee e internazionali,* attribuito contestualmente al Diploma d’Esame di Stato al termine del percorso scolastico del secondo ciclo, titolo utile all’accesso all’università.

Come da documentazione allegata, *nome della scuola* è in possesso di tutti i requisiti richiesti per l’accreditamento ed ha ottenuto parere favorevole dal Consiglio d’Istituto e dal Collegio dei Docenti.

Le componenti alunni e genitori sono state informate attraverso i Consigli di Classe.

Gli Organi Collegiali sono consapevoli che l’accreditamento implica l’impegno a contribuire attivamente alla Rete internazionale *CertiLingua* e ad assicurare e sviluppare la qualità dell’offerta dei corsi collegati a *CertiLingua.*

Confidando in un riscontro favorevole, si porgono distinti saluti. (Firma del Dirigente scolastico)

1 In caso di rinnovo dell’ accreditamento, l’istituto accluderà al punto 5 dell’allegato una relazione informale del Referente

*CertiLingua* della scuola sul contributo dato dalla scuola al processo di implementazione del *CertiLingua* e sulle eventuali difficoltà incontrate.

# Allegato alla domanda di accreditamento come Scuola *CertiLingua*

**(Campi obbligatori 1- 4)**

1. **Consultazione delle parti coinvolte (studenti, genitori, docenti e dirigenza)**

|  |
| --- |
| La domanda di accreditamento come scuola *CertiLingua* è stata discussa e deliberatadai seguenti organi collegiali: |
| Organo collegiale | Data | Risultato della votazione sulladelibera |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Persona di contatto / docente referente:**

1. **Lingue straniere offerte**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lingua | Classe d’inizio | Iniziata nella scuola primaria |

1. **Corsi/Discipline in lingua/e straniera/e / percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento in lingua/e straniera/e / CLIL/EMILE**

4. **European / international competences / offers**

Knowledge required for the European/international dimension is firmly defined in the subject curricula.

Nella scuola Secondaria di II°grado:

1. **Competenze europee/internazionali – offerta formativa**

Le conoscenze richieste per la dimensione europea/internazionale sono espressamente definite nei curricoli delle discipline.

Progetti di cooperazione internazionale/europea (Partenariati/ progetti/ stage e tirocini

all’estero) negli ultimi 3 anni.

# Da compilare solo in caso di rinnovo dell’accreditamento:

Attuazione del Progetto *CertiLingua*

Contributo dell’istituto al processo di attuazione del progetto e/o eventuali difficoltà incontrate

***(Sezione facoltativa - Informazioni aggiuntive)***

# Offerta formativa dell’istituto

(Citare, ove possibile, la percentuale degli studenti con *background* multilingue e con esperienze interculturali).

# Altre attività che coinvolgono le lingue straniere, bilinguismo e internazionalizzazione (es. competizioni o certificazioni).

(Citare esempi degli ultimi tre anni)

# Utilizzo di Europass e del Portfolio Europeo delle Lingue

(Citare il sostegno dato dalla scuola agli studenti interessati all’acquisizione

Europass)

* + **Risorse umane e qualifiche professionali dei docenti utilizzati negli ultimi 3 anni** (es. utilizzo di assistenti di lingua straniera/ docenti madrelingua/sostegno di partner esterni alla scuola).

[descrizione in forma anonima]

# Livello di Riferimento B2 del Quadro comune europeo di Riferimento per le lingue

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Livello intermedio** | **B2** | È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione.È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l’interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un’ampia gamma di argomenti e esprimere un’opinione su un argomento d’attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni. |

**Standard *CertiLingua* di Eccellenza nelle competenze interculturali**

|  |
| --- |
| **Competenze europee e internazionali** |
| **Conoscenza delle diversità culturali e sociali** | Conosco la realtà socio-culturale dei Paesi di cui ho studiato le lingue.Comprendo l’importanza, la struttura e la funzione delle Istituzioni Europee ed Internazionali (UE, CdE, ONU, ecc.), delle relazioni sia tra di loro sia con istituzioni nazionali/regionali.Sono in grado di mettere in pratica le mie conoscenze in campo comunicativo, rispettando convenzioni e culture straniere. |
| **Consapevolezza e atteggiamenti** | Sono aperto/a alle lingue e culture straniere e rispetto diversità culturali e linguistiche.So valutare opinioni e riconoscere pregiudizi inerenti culture diverse, adeguando i miei atteggiamenti alla situazione.Esprimo opinioni personali circa questioni di rilevanza Europea e internazionale (quali l‘ampliamento dell‘UE, la costituzione, la globalizzazione, i cambiamenti climatici, ecc.) e loro ricaduta sui cittadini.Sono consapevole che tali questioni possano essere risolte solo tramite la cooperazione internazionale. |
| **Abilità di interazione in contesti interculturali** | Svolgo e valuto compiti in collaborazione con persone di altri Paesi durante incontri in presenza.So usare abilità strategiche per individuare e risolvere incomprensioni e conflittualità linguistico-culturali in varie attività progettuali organizzate a livello internazionale.Rifletto e agisco in modo adeguato in incontri e situazioni impegnative dal punto di vista interculturale. |