



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
UFFICIO VI - AMBITO TERRITORIALE DI TREVISO
Via Cal di Breda 116 edificio 4 - 31100 Treviso

Ai Dirigenti Scolastici
Scuole Statali e paritarie
Loro Sedi

e p.c. Al Direttore Generale
USR per il Veneto
Venezia

Al Referente Regionale
per l'Inclusione
USR per il Veneto
Dott. Filippo Sturaro
Venezia

Al Direttore Generale
Azienda ULSS 2 Marca Trevigiana
Dott. Francesco Benazzi
Treviso

Al Coordinatore UOC-IAF
Azienda ULSS 2 Marca Trevigiana
Treviso

Al CTS - ISS F. Besta
Treviso

Ai Centri Territoriali per l'Inclusione
Loro Sedi

Oggetto: **Integrazione scolastica alunni con disabilità. Posti di sostegno funzionanti a.s. 2019/20. Dati di sintesi o statistici**

Si invia in allegato il report relativo agli alunni con disabilità e ai posti di sostegno funzionanti per il corrente anno scolastico unitamente ai dati degli scorsi anni con l'obiettivo di fornire un quadro aggiornato sull'inclusione scolastica della provincia di Treviso.

Il report raccoglie informazioni di carattere quantitativo in grado di evidenziare i dati riferiti alla distribuzione su base distrettuale ULSS e i dati in relazione ad alcuni codici diagnostici.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
UFFICIO VI - AMBITO TERRITORIALE DI TREVISO
Via Cal di Breda 116 edificio 4 - 31100 Treviso

I dati mettono in rilievo inoltre il rapporto medio dei posti di sostegno negli ultimi cinque anni, i ritardi scolastici rispetto all'età anagrafica, le certificazioni rilasciate dal servizio ULSS della Provincia di Treviso e da altre ULSS.

Come si evince dalla tabella 1 il numero degli alunni disabili mostra un costante incremento negli ultimi 5 anni, con un conseguente aumento del numero di posti di sostegno che nel corrente anno scolastico sono 1755, con un rapporto medio di alunni per posto di 1,70.

Nella tabella 2 sono evidenziati i ritardi, le ripetenze e gli anticipi: migliora il dato delle ripetenze, mentre aumentano i ritardi rispetto all'età.

La tabella 3 mostra l'incidenza degli alunni con disabilità rispetto alla popolazione scolastica. L'incidenza aumenta sia a causa dell'aumento del numero di allievi con disabilità, sia a causa della diminuzione della popolazione scolastica.

Nella tabella 4 si propone una panoramica delle certificazioni emesse per grado scolastico e per distretto dell'ULSS 2, mentre la tabella 5 evidenzia le tipologie di certificazione principali emesse dai vari distretti dell'ULSS 2 e delle altre ULSS.

Infine la tabella 8 espone il dato relativo alle deroghe concesse in base ai gradi scolastici; la tabella 9, infine, presenta un confronto dei dati del 2019/2020 con l'anno precedente. Le evidenze dimostrano che gli alunni con disabilità sono aumentati, come anche le deroghe e i posti totali di sostegno.

Si invitano le SS.LL. a porre all'attenzione di tutte le componenti scolastiche i dati di sintesi ed a farne oggetto di approfondimento, avvalendosi anche delle esperienze condotte nell'ambito dei Centri Territoriali per l'Inclusione.

Si coglie l'occasione per porgere distinti saluti.

IL DIRIGENTE
Barbara Sardella
Documento firmato digitalmente

Il Referente del procedimento
Francesca Pastro

Allegato: report