

Distretto Treviso Sud
Articolazione Funzionale
Infanzia, Adolescenza, Famiglia e Consultori

Treviso, 28 agosto 2020

Alle Scuole
Secondarie di Secondo Grado e CPIA
del Distretto di Treviso

Progetto Macramè anno scolastico 2020/21

Scuola Secondaria di Secondo grado e CPIA

A seguito dell'esperienza realizzata negli anni precedenti, il progetto Macramè rivolto agli studenti della scuola secondaria di secondo grado e CPIA prevede la possibilità di intervento degli educatori della scrivente UOC all'interno dell'istituzione scolastica a vantaggio degli studenti le cui problematiche siano afferenti alla cosiddetta "zona grigia" così come viene definita dalla Regione Veneto (Dgr n. 3898 del 09 dicembre 2008): "...non si tratta di trattamento delle forme più consolidate di "disagio", già riconosciute a livello sociale e normativo, per le quali esistono standard di comportamento istituzionalizzati. Si vogliono considerare piuttosto certe situazioni "intermedie", significative sul piano della vita scolastica (nell'ambito della didattica, della convivenza tra alunni, dei rapporti con i docenti, ecc.), e da cui gli insegnanti traggono elementi per identificare un certo "malessere", più o meno latente, di cui il singolo o il gruppo di allievi è portatore; situazioni però che non necessariamente, quando portate all'attenzione dei servizi sociali o sociosanitari, ricevono analoga attenzione. Il malessere sofferto dagli alunni non ha ancora un nome o non si manifesta ancora in modo preciso. L'insegnante, antenna sensibile, rischia di non trovare facilmente "alleati" in grado di sostenerlo nell'ascolto e nell'eventuale intervento a favore dell'adolescente, né presso la famiglia, né presso i servizi del territorio e nemmeno, talvolta, all'interno dell'istituzione scolastica in cui opera. Allo stesso modo, i segnali di difficoltà che un operatore sociale coglie in un adolescente, devono poter essere discussi con insegnanti e dirigenti scolastici potendo contare su una base comune di informazioni e nozioni che faciliti un progetto di lavoro condiviso, ed eviti la delega delle responsabilità."

Partendo dal presupposto che è necessario trasferire competenze relazionali e di gestione delle situazioni problematiche agli insegnanti, il progetto Macramè prevede un incontro di co-progettazione all'inizio del primo quadrimestre, **mercoledì 14 ottobre 2020 dalle 14.30 alle 17.30 presso l'Istituto Besta a Treviso**, rivolta ai docenti referenti dei CIC dell'istituto che abbia aderito al progetto Macramè tramite l'apposita scheda (all 1), da far pervenire all'indirizzo: miriam.bordignon@aulss2.veneto.it entro il **10 ottobre 2020**.

Distretto Treviso Sud
Articolazione Funzionale
Infanzia, Adolescenza, Famiglia e Consultori

Fino al **31 marzo 2021**, gli insegnanti dei CIC potranno fare richiesta dell'attivazione del progetto nel proprio istituto tramite mail all'indirizzo: miriam.bordignon@aulss2.veneto.it

L'istituto scolastico deve aver previsto all'interno del proprio PTOF la possibilità di interventi con singoli o classi da parte di operatori ULSS o abbiano raccolto l'adesione di tutti i genitori (entrambi) i cui figli siano interessati all'attivazione del progetto Macramè.

Il percorso Macramè si compone di quattro incontri rivolti agli studenti di 1,5 ore l'uno nei quali saranno approfondite tematiche relative all'identità, al mondo emotivo, alle relazioni con l'altro, all'apertura al mondo.

Pro-Memoria Scadenzario:

- 1) Le schede di adesione da parte delle scuole al percorso di formazione per referenti CIC (all 1) dovranno pervenire all'indirizzo: miriam.bordignon@aulss2.veneto.it entro il **10 ottobre 2020**;
- 2) Le richieste di intervento con il gruppo minori dell'istituto potranno pervenire al medesimo indirizzo entro il **31 marzo 2021**.