

# Voci di dentro, voci di fuori

## 2020-2021

*Rivolto agli studenti di 4° superiore*

Organizzato da Volontarinsieme – CSV Treviso, in partnership con l'Ufficio Scolastico Territoriale Treviso VI e l'Istituto Penale per i Minorenni di Treviso, con il supporto del C.P.I.A. di Treviso e delle associazioni NATs per... onlus, Amnesty International, La Prima Pietra, Fondazione PIME Onlus, Rete Radié Resch, CNCA Veneto e Istituto Don Calabria.

Il percorso di educazione alla cittadinanza “Voci di dentro, voci di fuori”, giunto quest’anno alla 19° annualità, offre un’esperienza formativa che si basa sul confronto tra studenti delle scuole superiori della provincia e ragazzi detenuti all’interno dell’Istituto Penale Minorile di Treviso.

Il percorso permette lo scambio di pensieri e riflessioni intorno a tematiche comuni, e consente ai ragazzi coinvolti (di fuori, come di dentro) di lavorare su aspetti importanti del vivere nel mondo con gli altri (quali il riconoscimento dell’alterità, una maggiore consapevolezza di sé e il rafforzamento della propria identità), e del vivere in un contesto sociale più ampio, contribuendo a promuovere il senso di cittadinanza attiva che si esplica anche attraverso l’educazione alla legalità.

### **Il percorso**

A causa delle misure di contrasto all'epidemia di COVID-19, il percorso di quest’anno sarà svolto con modalità a distanza, fino a quando la situazione sarà superata.

Il percorso a numero chiuso coinvolge i ragazzi detenuti dell’IPM e **4 classi** provenienti da Istituti superiori della provincia, di classe quarta, interessati e disponibili a sviluppare il progetto anche nel tempo pomeridiano. La durata complessiva va dal mese di novembre al mese di maggio.

Poiché gli insegnanti rivestono un ruolo fondamentale per l’elaborazione delle tematiche nelle classi, si intende offrire un momento di formazione e preparazione al percorso, nonché un incontro organizzativo per coordinare tutte le fasi e le modalità del progetto a metà novembre.

### **I temi**

La tematica che farà da cornice al progetto è **Legalità e giustizia come bene comune**: sarà sviluppata poi in temi dai singoli gruppi: Partecipazione e responsabilità; Bullismo e Cyberbullismo; Il legame nel legale; Il senso e il valore delle Regole.

Studenti e ragazzi detenuti potranno esplorare le tematiche scelte attraverso diverse modalità e stimoli proposti dai diversi partner del progetto (operatori e volontari delle associazioni).

### **L’incontro fuori/dentro**

Ci saranno delle occasioni di incontro da remoto tra studenti e detenuti, a videocamere spente, con la mediazione di operatori e volontari.

Gli incontri si svolgeranno il mercoledì pomeriggio, in due turni: 15-16.20 e 16.40-18. Ad ogni turno potranno partecipare 2 detenuti e 4 studenti: questi ultimi potranno collegarsi da casa o dalla sede di Volontarinsieme.

### **Possibili approfondimenti**

I docenti che svolgono l'attività di insegnamento dentro l'Istituto Penale sono disponibili per svolgere incontri di conoscenza con le classi coinvolte nel progetto. Inoltre è possibile organizzare momenti di conoscenza e condivisione con le associazioni partner.

### **Percorsi paralleli**

- *Doposcuola peer to peer*. Per condividere con i ragazzi ristretti anche la quotidianità dell'impegno scolastico, gli studenti delle scuole superiori possono offrire sostegno allo studio, con modalità in presenza o da remoto.

Volontarinsieme raccoglierà le disponibilità degli studenti e le materie per cui offrono il supporto, e organizzare l'attività con i referenti dell'IPM in base alla richiesta. Giorni disponibili: martedì e giovedì pomeriggio.

### **Modalità di adesione**

L'adesione al progetto viene effettuata da un Consiglio di classe, con la nomina di almeno due docenti referenti.

La documentazione relativa al progetto (circolare, testo progetto, scheda adesione, scadenze) sarà inviata dall'Ufficio Scolastico a tutti gli Istituti, e sarà disponibile sul sito dell'UST e di Volontarinsieme – CSV Treviso.

L'adesione andrà comunicata direttamente all'UST nei modi e termini stabiliti dalla circolare.

## **Percorso delle singole classi** (incontri con modalità online)

### **1. Presentazione progetto e introduzione al tema** (1 ora + 1 ora)

*A cura di Volontarinsieme CSV Treviso e rete partner*

Si introduce il progetto tramite la visione di un cortometraggio, e poi viene presentata la struttura progettuale e le diverse fasi (1 ora scolastica).

Saranno inoltre raccolte le disponibilità degli studenti per partecipare alle attività di volontariato pomeridiane in IPM.

L'introduzione al tema consiste in un'attività di brainstorming a piccoli gruppi sul tema **Che cos'è la legalità** (1 ora scolastica)

Potrà essere svolta in due modalità.

- A. se gli alunni sono in classe, l'operatore/i volontari svolgeranno l'attività di brainstorming dividendo i ragazzi in gruppi con l'aiuto dell'insegnante. Ogni gruppo dovrà confrontarsi e discutere per poi spiegare che cosa intendano per Legalità in ambito individuale, di gruppo, di comunità, istituzionale, aiutandosi anche con degli esempi. Ogni gruppo poi riferirà ai compagni le conclusioni emerse. Il conduttore stimolerà il confronto in plenaria, evidenziando gli elementi comuni ai diversi gruppi e gli elementi originali.
- B. se gli alunni fanno didattica a distanza, l'attività dovrà essere organizzata e gestita dall'insegnante. Dovrà dividere i ragazzi in gruppi e invitarli ad auto organizzarsi per svolgere l'attività. Successivamente il docente organizzerà un incontro online invitando anche l'operatore/i volontari per la restituzione dell'attività.

Al termine della restituzione dell'attività di brainstorming, verrà assegnato il tema specifico al gruppo classe, che potrà iniziare ad approfondirlo con il supporto dell'insegnante e con la collaborazione delle associazioni partner, che potranno fornire spunti e stimoli per avviare la riflessione.

**I lavori saranno documentati attraverso un diario di bordo, curato dagli studenti**, che verrà condiviso con le altre classi e con i ragazzi ristretti. Quando la classe termina il proprio percorso, consegna il diario alla classe successiva inviandolo a [promozione@trevisovolontariato.org](mailto:promozione@trevisovolontariato.org).

### **2. Chi sono i ragazzi di dentro? Stereotipi e pregiudizi** (1 ora)

*A cura dei volontari dell'associazione La Prima Pietra*

Incontro on line per introdurre alla classe il tema dei ragazzi ristretti in IPM.

Al termine dell'incontro, i volontari chiederanno agli studenti di raccogliere delle domande da inviare via mail a <a href="mailto:promozione@trevisovolontariato.org">promozione@trevisovolontariato.org</a> . Queste domande saranno poi consegnate agli operatori dell'IPM, che ne daranno riscontro agli alunni in occasione del loro incontro.
---

### **3. I percorsi di devianza minorile, i servizi della giustizia (1 ora)**

*A cura degli operatori ed educatori dell'Istituto Penale per i Minorenni*

L'incontro ha lo scopo di presentare la realtà dell'IPM e di fornire agli studenti alcuni elementi legati all'iter giuridico che può portare un ragazzo ad incontrare i servizi di giustizia minorile.

Gli operatori partiranno dalle domande degli studenti che sono state raccolte dopo l'incontro con La Prima Pietra.

### **4. L'incontro con i ragazzi ristretti**

*A cura di Volontarinsieme CSV Treviso, con la collaborazione di CPIA, IPM e NATs per*

Dopo il terzo incontro, gli studenti avranno la possibilità di confrontarsi online con i ragazzi ristretti, per condividere ulteriormente il tema da sviluppare assieme.

Gli incontri si svolgeranno online a videocamere spente, il mercoledì pomeriggio, in due turni differenti: 15-16.20 e 16.40-18

Ad ogni turno potranno collegarsi 4 studenti e 2 ragazzi ristretti, supportati dagli operatori e volontari.

Le riflessioni emerse e i lavori prodotti saranno inseriti nel diario di bordo tenuto dalla classe degli studenti che partecipano a questi incontri. Sarà quindi cura degli studenti stessi condividere il diario con i ragazzi ristretti e fare da tramite tra il dentro e il fuori.

### **5. Verifica dell'esperienza e preparazione all'evento conclusivo (1 ora)**

*A cura di Volontarinsieme CSV Treviso e rete partner*

Alla conclusione del mese di lavoro si condivideranno con gli studenti le considerazioni sul percorso svolto. Sarà avviata la riflessione sul tema della riparazione del danno, raccogliendo spunti e domande da parte degli studenti in vista dell'evento conclusivo.

### **6. Evento conclusivo**

*A cura di Fondazione Don Calabria e CNCA, con la collaborazione degli Enti partner.*

A conclusione del progetto sarà organizzato un evento on line con le classi partecipanti sul tema della Giustizia riparativa, a cura dei referenti dell'Area Minori Istituto Don Calabria e di CNCA Veneto.

Sarà l'occasione per rielaborare le riflessioni svolte durante il percorso, con un focus sul tema della riparazione del danno. È possibile riparare al danno commesso? Quali sono le modalità e i percorsi da intraprendere?

## Le tappe del progetto e i tempi

<b>Azione</b>	<b>Tempi</b>
Invio della <b>scheda di adesione</b> al progetto. A cura dei Docenti delle classi che intendono partecipare	Entro venerdì 27/11/2020
Due incontri online <b>organizzativi</b> e di <b>formazione</b> per i docenti.  Partecipazione di tutti i partner coinvolti (non solo i docenti)	Mercoledì 02/12/2020, Mercoledì 09/12/2020  ore 15-17
Sono previsti <b>5 momenti dedicati</b> a ciascun gruppo classe:  1. Presentazione progetto e introduzione al tema 2. Chi sono i ragazzi di dentro? Stereotipi e pregiudizi 3. I percorsi di devianza minorile, i servizi della giustizia 4. L'incontro con i ragazzi ristretti 5. Verifica dell'esperienza e preparazione all'evento conclusivo	A partire da gennaio 2021, fino a maggio 2021
Incontro di <b>verifica in itinere</b> Partecipazione di tutti i partner coinvolti	Martedì 23/03/2021 ore 15-17
<b>Evento conclusivo</b> del progetto  Partecipazione di tutti i partner coinvolti, e degli studenti	Tra il 10 e 15 maggio 2021 (giorno da definire)
Incontro di <b>verifica finale</b> Partecipazione di tutti i partner coinvolti	Martedì 25/05/2021 ore 15-17