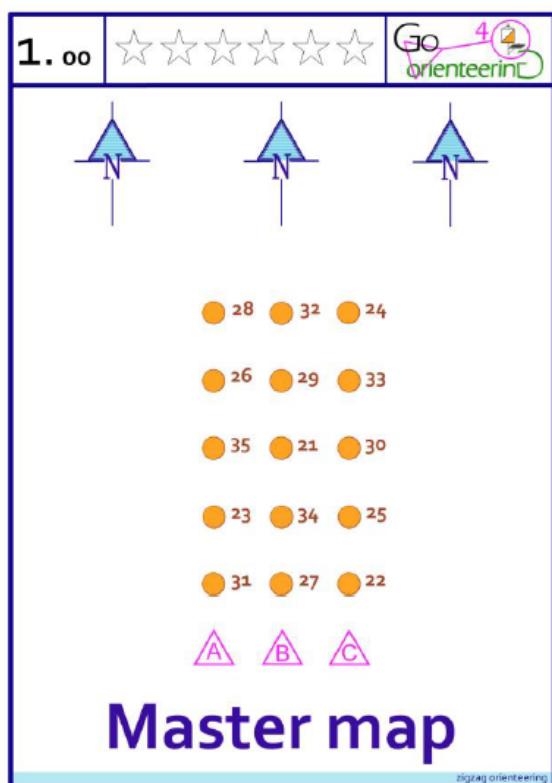
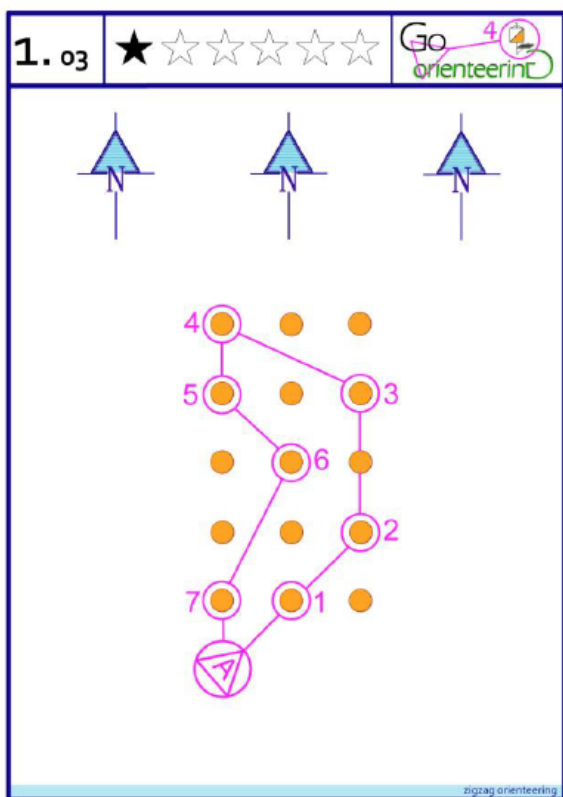


1^ media

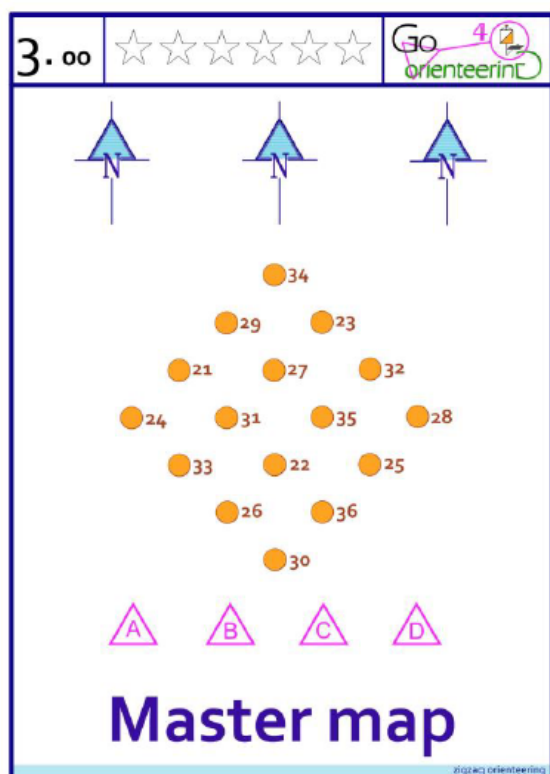
- ❑ Sul terreno vengono posati un certo numero di oggetti identici (coni, birilli, lanterne, ecc.), a circa dai 2 : metri l'uno dall'altro, secondo uno schema rettangolare come illustrato nella figura accanto.
- ❑ Si tratta di un'elaborazione molto semplice adatta a semplici e facili esercizi.
- ❑ L'obiettivo di questa elaborazione è quello di spiegare lo scopo degli esercizi ed è ideale come prima familiarizzazione con la mappa.
- ❑ Tecniche esercitate: orientamento della mappa, mantenimento del contatto con la mappa.
- ❑ Questo esercizio è adatto anche agli allievi più giovani.



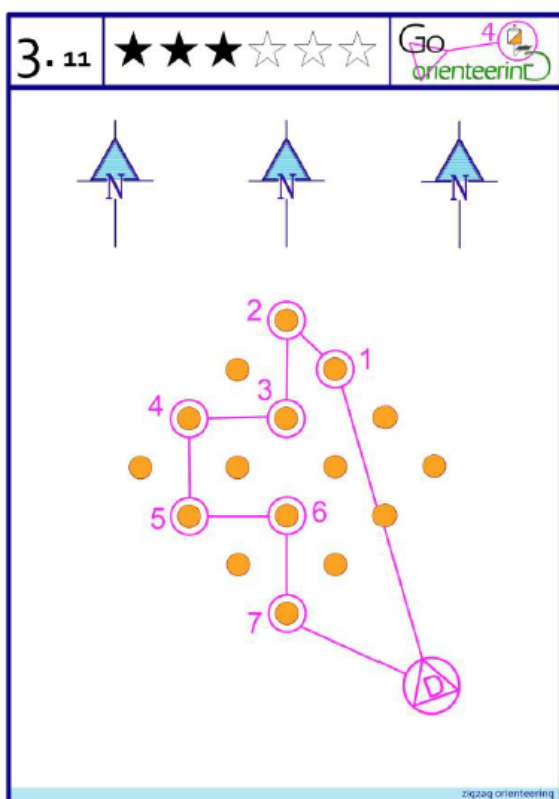
- ❑ Gli allievi partono individuando la direzione rispetto al Nord. La forma rettangolare dello schema facilita l'orientamento della mappa.
- ❑ L'allievo è in grado di accorgersi immediatamente se tiene la mappa non orientata.
- ❑ Possono partire tre allievi alla volta. Partenza e arrivo sono sullo stesso posto.
- ❑ Ogni postazione di partenza permette di effettuare tre piccoli percorsi.
- ❑ L'allievo che ha completato il proprio percorso consegna la mappa al successivo in attesa su quella postazione (senza cartina).
- ❑ E' necessario controllare il cartellino testimone di ciascun allievo oppure in alternativa si può lasciare a disposizione la carta delle soluzioni perché ciascuno si autocontrolli da solo.

- Per ogni percorso stabilita una griglia di distanza tra i punti di 2m.
- Completare tutti i percorsi proposti con relativo punteggio in base al tempo.
- Classifica definita in base alla somma dei punteggi.
- Possibili classifiche per Classe - Istituto - Provincia - Regione

PUNTI	Mas	Fem
5	<0'30"	<0'36"
4	<0'50"	<0'54"
3	<1'10"	<1'12"
2	<1'30"	<1'30"
1	>1'30"	>1'30"
0	errore	errore

2-3^ media

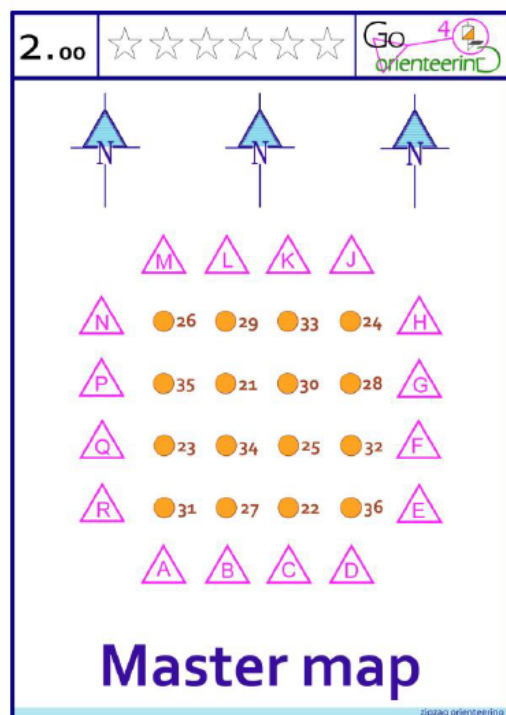
- ❑ Un'altra elaborazione è il rombo. Posando i coni a rombo, l'esercizio diventa più difficile (l'orientamento della mappa diventa meno scontato).
- ❑ In questa elaborazione sono previsti 4 punti di partenza.
- ❑ L'esercizio è organizzato come una staffetta per squadre di 4 allievi. Ogni allievo deve completare 3 piccoli percorsi. In totale ci sono 12 diversi percorsi.
- ❑ Ad ogni squadra viene fornito un set di 12 mappe e 12 diversi percorsi. L'ordine di distribuzione delle mappe deve essere diverso di volta in volta. E' consigliabile rimescolare le postazioni di partenza di tanto in tanto.
- ❑ E' necessario preparare mappe per 7 squadre (7 set di 12 percorsi).
- ❑ Ciascun allievo, non appena prende una mappa, deve annotare il codice del percorso.
- ❑ Tecniche esercitate: orientamento della mappa, mantenimento del contatto con la carta.



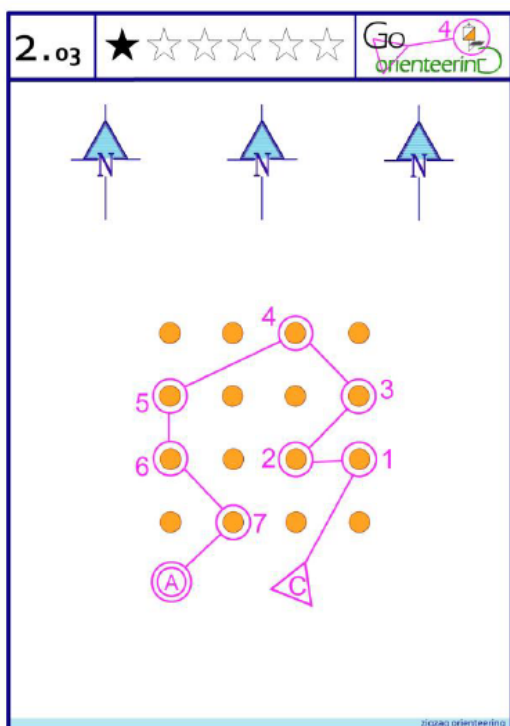
- ❑ La distanza di spostamento è al massimo di due coni.
- ❑ Il tratto più impegnativo è spesso quello tra la partenza al primo punto (la parte iniziale dell'elaborazione).
- ❑ La partenza e l'arrivo si trovano sullo stesso posto.
- ❑ Al termine dell'esercizio l'istruttore controlla i cartellini testimone. Si può assegnare una penalità, es. 2 minuti aggiuntivi, al tempo totale impiegato per completare l'esercizio.

- Per ogni percorso stabilita una griglia di distanza tra i punti
- Completare tutti i percorsi proposti con relativo punteggio
- Classifica definita in base alla somma dei punteggi.
- Possibili classifiche per Classe - Istituto - Provincia - Regione

PUNTI	Mas	Fem
5	<0'20"	<0'23"
4	<0'43"	<0'46"
3	<1'07"	<1'10"
2	<1'30"	<1'30"
1	>1'30"	>1'30"
0	errore	errore

1-2^ superiore**PROVA 1**

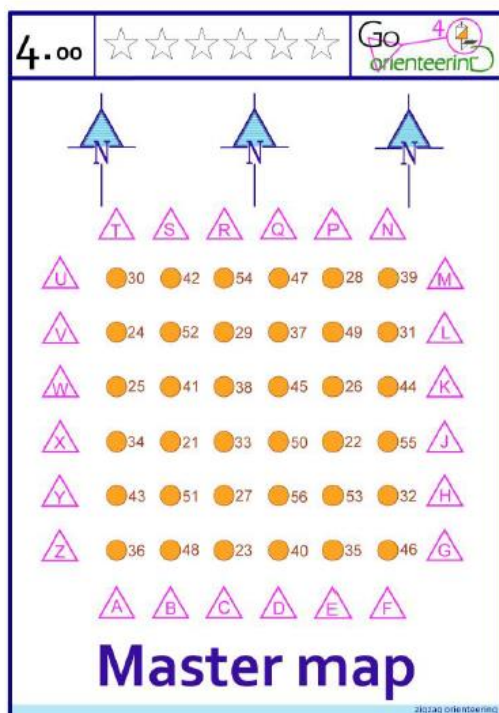
- ❑ L'elaborazione è a quadrato, 4 x 4, con esercizi abbastanza semplici.
- ❑ I punti di partenza sono collocati tutto attorno al quadrato, in rapporto al grado di difficoltà degli esercizi.
- ❑ Un gran numero di allievi possono lavorare contemporaneamente, anche su esercizi di diversa difficoltà.
- ❑ Con questa elaborazione gli allievi non sono in grado di distinguere dalla forma dell'elaborazione se hanno orientato correttamente o meno la loro mappa.
- ❑ Tecniche esercitate: orientamento della mappa, mantenimento del contatto con la carta.
- ❑ Gli allievi che hanno completato il loro percorso consegnano la mappa al successivo allievo che attende sulla stessa linea (senza cartina).
- ❑ L'istruttore può controllare il cartellino testimone di ciascun allievo oppure può lasciare a disposizione la carta delle soluzioni perché ciascuno si autocontrolli da solo.



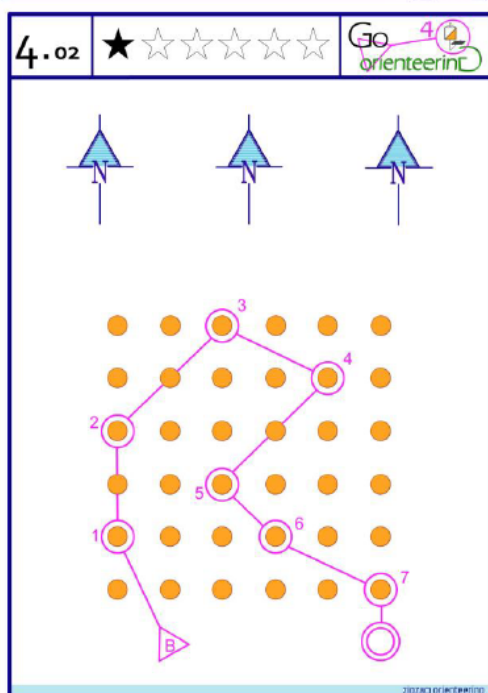
- ❑ Esercizi dal 2.01 al 2.04 (4 esercizi).
- ❑ Possono lavorare contemporaneamente 4 allievi.
- ❑ La partenza avviene sempre dietro al Nord magnetico. In senso opposto avviene l'arrivo, come si può osservare nella scheda a fianco.
- ❑ La distanza di spostamento è al massimo di due coni.

- Per ogni percorso stabilita una griglia di distanza tra i punti di 2m.
- Completare tutti i percorsi proposti con relativo punteggio in base al tempo.
- Classifica definita in base alla somma dei punteggi.
- Possibili classifiche per Classe - Istituto - Provincia - Regione

PUNTI	Mas	Fem
5	<39"	<43"
4	40"	49"
3	50"	65"
2	66"	80"
1	>81"	>85"
0	errore	errore

3-4-5^a superiore**PROVA 1**

- ❑ L'elaborazione è squadrata, con lati da 6 x 6.
- ❑ Sono possibili 24 posizioni di partenza.
- ❑ Una grande varietà di esercizi, dal più semplice al più difficile.
- ❑ Grazie alle dimensioni dell'elaborazione e al gran numero di possibili esercizi, molti allievi possono esercitarsi contemporaneamente, anche su esercizi di differente livello di difficoltà.
- ❑ Ciascun allievo può ricevere esercizi adeguati alle proprie capacità o possibilità.
- ❑ Tecniche esercitate: orientamento della mappa, mantenimento del contatto con la carta.



- ❑ Esercizi da 4.01 a 4.12 (12 esercizi).
- ❑ 6 posizioni di partenza dietro al Nord, 2 esercizi possibili per ogni postazione.
- ❑ La partenza guarda verso il Nord. L'arrivo è possibile in qualsiasi direzione dietro al Nord.
- ❑ Esercizi piuttosto semplici con una distanza di spostamento massima di 2 coni.

- Per ogni percorso stabilita una griglia di distanza tra i punti di 2m.
- Completare tutti i percorsi proposti con relativo punteggio in base al tempo.
- Classifica definita in base alla somma dei punteggi.
- Possibili classifiche per Classe - Istituto - Provincia - Regione

PUNTI	Mas	Fem
5	<39"	<43"
4	40"	49"
3	50"	65"
2	66"	80"
1	>81"	>85"
0	errore	errore