



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

DDG 1081/2022 - PROCEDURA CONCORSUALE STRAORDINARIA DI CUI ALL'ART. 59, COMMA 9 BIS  
DEL D.L. 25/05/2021 N. 73 CONVERTITO, CON MODIFICAZIONI, DALLA LEGGE 23/06/2021 N. 106

Regione VENETO - Griglia di valutazione colloquio classe di concorso A-61

Candidato \_\_\_\_\_

CF \_\_\_\_\_

	Ambiti	Indicatori	Descrittori	Punti	Punti assegnati
1	Capacità di progettazione efficace sia dal punto di vista didattico che con riferimento alle TIC e finalizzata al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti vigenti.	Efficace inquadramento delle diverse fasi della progettazione, con particolare riguardo alla definizione degli ambienti di apprendimento e delle tecnologie digitali pertinenti	Manifesta una totale o grave carenza di capacità di progettazione e di padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche, anche con riferimento alle tecnologie informatiche	0-3	
			Manifesta una capacità di progettazione disorganica e confusa, basandosi su conoscenze e competenze didattico-metodologiche generiche e/o imprecise, anche con riferimento alle tecnologie informatiche.	4-7	
			Manifesta una capacità di progettazione sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze didattico-metodologiche pertinenti, anche con riferimento alle tecnologie informatiche	8	
			Manifesta una capacità di progettazione appropriata, basandosi su ampie conoscenze e competenze didattico-metodologiche, anche con riferimento alle tecnologie informatiche.	9-12	
			Manifesta una capacità di progettazione appropriata e contestualizzata, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze didattico-metodologiche, anche con riferimento alle tecnologie informatiche.	13-15	
2	Padronanza dei contenuti disciplinari.	Conoscenza dell'argomento e coerenza nell'organizzazione del discorso, trattando contenuti pertinenti al tema.	Non tratta o tratta in maniera carente i nuclei tematici fondanti dell'argomento assegnato.	0-13	
			Tratta l'argomento assegnato in modo disorganico e confuso basandosi su conoscenze e competenze disciplinari generiche e/o imprecise.	14-27	
			Tratta l'argomento assegnato in modo sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari pertinenti.	28	
			Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato, basandosi su ampie conoscenze e competenze disciplinari.	29-41	
			Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato e contestualizzato, basandosi su ampie, approfondite conoscenze e competenze disciplinari.	42-55	

3	Qualità dell'esposizione convincente, fluida e ben strutturata; padronanza linguistica e terminologica nell'interlocuzione con la commissione.	Capacità di comunicare in maniera chiara, argomentata, adeguata alle richieste e con un linguaggio di settore appropriato.	Non risponde o espone in modo incoerente e inappropriato.	0-5
			Espone in modo schematico con inesattezze lessicali e terminologia non sempre appropriata.	6-10
			Espone in modo sufficientemente chiaro utilizzando un linguaggio specifico di base.	11
			Espone in modo chiaro, corretto e argomentato utilizzando il lessico appropriato.	12-16
			Espone in modo fluido e ben strutturato, utilizzando un lessico ricco e appropriato.	17-20
4	Interazione orale: comprensione e produzione in lingua inglese su argomenti di ordine generale, accademico e professionale con riferimento almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.	Capacità di interagire in una conversazione rispondendo, esponendo e argomentando con efficacia comunicativa, fluenza, pronuncia corretta, appropriatezza lessicale e correttezza grammaticale.	Non comprende o comprende in modo molto parziale con produzione orale assente o fortemente limitata con numerosi errori grammaticali, di pronuncia e un lessico ristretto, che compromettono gravemente la comunicazione e limitano decisamente la fluenza	0-3
			Comprende in modo parziale con produzione orale caratterizzata da lessico limitato e impreciso con diversi errori grammaticali e di pronuncia, che non consentono una comunicazione efficace e limitano la fluenza	4-6
			Comprende in modo globale ed espone in modo semplice, ma chiaro; mostra capacità di argomentazione, anche se limitata con pochi errori grammaticali e di pronuncia, che non compromettono la comunicazione, con lessico quasi sempre appropriato, pur se non ampio, e fluenza lievemente rallentata.	7
			Comprende in modo globale e dettagliato; espone in modo articolato e chiaro con produzione orale coerente e ben argomentata; usa la grammatica in modo corretto e il lessico in modo appropriato; pronuncia correttamente con fluenza interrotta solo da rare pause che non compromettono la comunicazione.	8-9
			Comprende in modo globale, dettagliato, completo ed esaustivo; espone in modo articolato, coerente e pertinente con produzione ben argomentata; utilizza in modo appropriato il lessico sia generale che specialistico, con accuratezza grammaticale, anche a livello complesso ed elaborato; pronuncia correttamente con fluenza spedita e senza esitazioni	10

**TOTALE**

**/100**

San Donà di Piave, \_\_\_\_\_

I Commissari

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Il Segretario

\_\_\_\_\_

Il Presidente

\_\_\_\_\_