

Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e inclusione scolastica

Corso di formazione regionale per Dirigenti
scolastici e referenti DSA

Settembre - Ottobre 2024



Programma

I PRINCIPALI RIFERIMENTI NORMATIVI 23/9/2024

Ore 15.00 - 15.15	Saluti istituzionali e introduzione ai lavori Marco Bussetti , <i>Direttore Generale - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto</i> Angela Riggio , <i>Dirigente Ufficio II - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto</i> Filippo Sturaro , <i>Dirigente Tecnico, coordinatore del Servizio Ispettivo - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto</i>
Ore 15.15 - 16.45	La valutazione degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e le prove INVALSI Filippo Sturaro , <i>Dirigente Tecnico, coordinatore del Servizio Ispettivo - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto</i>
Ore 16.45 - 17.00	Dibattito e interazione

I PRINCIPALI RIFERIMENTI NORMATIVI 1/10/2024

Ore 15.00 - 15.15	Introduzione ai lavori <i>A cura dell'Ufficio II dell'USR per il Veneto</i>
Ore 15.15 - 16.45	Gli esami di stato del primo e del secondo ciclo La lingua straniera: dispensa ed esonero Filippo Sturaro , <i>Dirigente Tecnico, coordinatore del Servizio Ispettivo - Ufficio Scolastico Regionale Veneto</i>
Ore 16.45 - 17.00	Dibattito e interazione

IL PROFILO DEL REFERENTE D'ISTITUTO PER I DSA 3/10/2024

Ore 15.00 - 15.15	Introduzione ai lavori <i>A cura dell'Ufficio II dell'USR per il Veneto</i>
Ore 15.15 - 16.45	Le funzioni del referente d'istituto La formazione Il ruolo dell'istituzione scolastica Le indicazioni per i PCTO Francesca Lucheschi , <i>docente di scuola secondaria di II grado e formatrice</i>
Ore 16.45 - 17.00	Dibattito e interazione

L'INDIVIDUAZIONE PRECOCE DEI CASI SOSPETTI DI DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO (DSA) NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA
9/10/2024

Ore 16.00 - 16.15	Introduzione ai lavori <i>A cura dell'Ufficio II dell'USR per il Veneto</i>
Ore 16.15 - 17.45	L'individuazione degli alunni che nella <i>scuola dell'infanzia</i> presentano uno sviluppo atipico del linguaggio e/o un ritardo nella maturazione delle competenze percettive e grafiche L'attivazione di percorsi didattici mirati al recupero delle difficoltà evidenziate e/o al potenziamento delle competenze L'individuazione degli alunni che nella <i>scuola primaria</i> presentano difficoltà significative di lettura, scrittura e calcolo L'attivazione di percorsi didattici mirati al recupero delle difficoltà evidenziate e/o al potenziamento delle competenze Filippo Barbera , docente scuola primaria e formatore
Ore 17.45 - 18.00	Dibattito e interazione

L'INDIVIDUAZIONE PRECOCE DEI CASI SOSPETTI DI DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO (DSA) NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA
15/10/2024

Ore 16.00 - 16.15	Introduzione ai lavori <i>A cura dell'Ufficio II dell'USR per il Veneto</i>
Ore 16.15 - 17.45	La segnalazione dei soggetti "resistenti" all'intervento didattico di potenziamento Il ruolo della famiglia Filippo Barbera , docente scuola primaria e formatore
Ore 17.45 - 18.00	Dibattito e interazione

LA DIAGNOSI DI DSA
18/10/2024

Ore 16.00 - 16.15	Introduzione ai lavori <i>A cura dell'Ufficio II dell'USR per il Veneto</i>
Ore 16.15 - 17.45	La lettura della diagnosi e del profilo di funzionamento Il rilascio e la presentazione alla scuola L'aggiornamento della diagnosi Mirta Lombardo , Psicologa Psicoterapeuta - Responsabile Servizio Età Evolutiva ULSS 1 Dolomiti Distretto Belluno
Ore 17.45 - 18.00	Dibattito e interazione

LA DIAGNOSI DI DSA
30/10/2024

Ore 16.00 - 16.15	Introduzione ai lavori <i>A cura dell'Ufficio II dell'USR per il Veneto</i>
Ore 16.15 - 17.45	Gli adempimenti della scuola Il ruolo della famiglia Maria Rita Cortese , docente di scuola secondaria di II grado e formatrice
Ore 17.45 - 18.00	Dibattito e interazione